

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології у галузі

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Освітня програма	<u>«Середня освіта (Фізична культура)»</u>
Предметна спеціальність	<u>A4.11 Середня освіта (Фізична культура)</u>
Спеціальність	<u>A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</u>
Галузь знань	<u>A Освіта</u>

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури
Протокол № 11 від “15” травня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

ЗМІСТ

1.	Загальна інформація	3
2.	Анотація до навчальної дисципліни	3
3.	Мета та цілі навчальної дисципліни	3
4.	Програмні компетентності та результати навчання	3
5.	Організація навчання	4
6.	Система оцінювання навчальної дисципліни	5
7.	Політика навчальної дисципліни	8
8.	Рекомендована література	10

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології у галузі
Викладач (і)	Іванишин Ірина Мирославівна кандидат хімічних наук, доцент
Контактний телефон викладача	+380978869432
Е-mail викладача	iryna.ivanyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредитb ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2
Консультації	вівторок

2. Анотація до навчальної дисципліни

ОК «Сучасні інформаційні технології у галузі» спрямований на засвоєння студентами основ сучасних інформаційних технологій, усвідомлення їх важливості та актуальності для галузі фізичного виховання та спорту, ознайомлення з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції в освітній процес; оволодіння навичками пошуку, обробки, аналізу інформаційних потоків; застосування сучасних інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності; створення та наповнення освітнього інформаційного середовища; розвитку творчого потенціалу, необхідного для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової освіти.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета – дати студентам, майбутнім професіоналам у сфері освіти з фізичної культури, комплекс знань, умінь і навичок, необхідних для підвищення ефективності професійної діяльності за допомогою засобів інформаційних технологій і систем.

Завдання ОК «Сучасні інформаційні технології в галузі»:

пізнавальні: ознайомлення з можливостями використання текстових та табличних процесорів, програм створення презентацій та публікацій, програм обробки графічних зображень, статистичними пакетами, мереживними сервісами у педагогічній діяльності з фізичної культури

практичні: використовувати знання про програмне забезпечення інформаційних технологій в галузі освіти та освіти з фізичної культури, зокрема; вміти виконувати пошук інформації в мережі Інтернет (інформаційні матеріали, демонстраційні матеріали навчання, що підвищують наочність, і ефективність словесних методів в предметних цифрових освітніх ресурсах); здійснювати пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними пошуковими методами і системами.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності
ІК Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу
Загальні компетентності ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).
Фахові компетентності СК8. Здатність до формування в учнів (студентів) ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. СК14. Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури. СК15. Здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури.
Програмні результати навчання
ПРН 1 Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності. ПРН 6 Розуміти застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення ПРН 15 Вміти планувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності професійної діяльності ПРН 17 Вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології і засоби масової інформації для вирішення культурно-просвітницьких завдань у фізичній культурі

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	8
семінарські / практичні / лабораторні заняття	24
самостійна робота	58

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Предметна спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	A4.11 Середня освіта (Фізична культура)	1	нормативна

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні	сам. роб
Тема 1. Система інформаційних технологій. Комп'ютерні мережі та Інтернет	2	4	10
Тема 2. Інформаційні технології в освіті та фізичному вихованні на базі Microsoft Office. Наочне подання навчальних матеріалів засобами графічних редакторів	2	8	16
Тема 3. Програмне забезпечення науково-дослідницької та методичної діяльності у фізичній культурі	2	6	16
Тема 4. Програмне забезпечення управління освітнім процесом у сфері фізичної культури	2	6	16
Всього	8	24	58

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Система інформаційних технологій.	знати: поняття про інформаційні технології, комп'ютерні інформаційні технології; етапи розвитку інформаційних технологій; базові складові інформаційних технологій; тенденції розвитку інформаційних технологій; класифікацію інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті розуміти: вплив інформаційних технологій на розвиток фізичної культури і спорту.	1. Розкрити зміст понять інформаційних технологій (термінологічний словник) Посилання на завдання 1: https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 1)
2	Комп'ютерні мережі та Інтернет	знати: поняття "Інтернет" та його складових; напрями використання мережі Інтернет у фізичній культурі (характеристика спортивних серверів; електронна комерція у фізичному вихованні та спорті; реклама в мережі Інтернет; сервіс WWW; сервіс IRC; сервіс e-mail). вміти: використовувати мережі Інтернет та автоматизованих інформаційно-пошукових систем для забезпечення науково-дослідницької та професійної діяльності фахівця з фізичної культури і спорту	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Завдання на лабораторну роботу 2 3. Ознайомитися з Інтернет-ресурсами з фізичної культури і спорту 4. Пройти тестові завдання (крок 2) https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 2)

3	Наочне подання навчальних матеріалів засобами графічних редакторів та програм	знати: поняття аудіовізуальних та мультимедійних технологій навчання їх місце в навчальному процесі; програми для створення відеофільмів та презентацій. вміти: використовувати звукові технічні засоби, засоби статичної та динамічної проекції в навчально-тренувальному процесі; створювати навчальні відеофільми з використанням інформаційних технологій; презентації	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Ознайомитися з сервісами для створення презентацій та візуалізації інформації 3. Завдання на лабораторну роботу 3 4. Пройти тестові завдання (крок 3) https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 3)
4	Інформаційні технології у фізичній культурі на базі Microsoft Office: Microsoft Word	знати: системи опрацювання текстів, їх класифікацію, призначення та основні функції вміти: формувати фрагменти тексту, працювати зі списками, таблицями, об'єктами в середовищі текстового редактора; з графікою; модифікувати та використовувати форми; працювати, з великими документами; структурувати документи	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Завдання на лабораторну роботу 4 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 4)
5	Інформаційні технології у фізичній культурі на базі Microsoft Office: Microsoft Excel	знати: технології та пакети обробки числової інформації, табличні редактори. вміти: опрацьовувати числові дані засобами Excel; створювати графічні матеріали засобами Excel	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Завдання на лабораторну роботу 5 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 4)
6	Інформаційні технології у фізичній культурі на базі Microsoft Office: Microsoft Access	знати: значення баз даних в освіті і фізичній культурі; програми створення баз даних. вміти: створювати бази даних засобами MS Access	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Завдання на лабораторну роботу 6 3. Пройти тестові завдання (крок 4) https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 4)
7	Програмне забезпечення науково-дослідницької діяльності у фізичній культурі	знати: комп'ютерні програми для статистичної обробки даних; автоматизовані методи оцінки фізичного стану різних груп населення вміти: користуватися електронними таблицями для аналізу кількісних та якісних даних вміти представити експериментальні дані та результати її обробки у графічному вигляді	1. Завдання на лабораторні роботи 7 (виконувати за індивідуальними завданнями) https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 5)

8	Програмне забезпечення методичної діяльності у фізичній культурі	знати: цифрові інструменти для викладання уроків фізичної культури; інтерактивні технології у викладанні фізичної культури вміти: використовувати цифровими платформами Fitness Blender (платформа з безкоштовними відеоуроками різних рівнів складності та тривалості); PE Central (ресурс для вчителів фізичної культури з відеоуроками, планами уроків та іншими навчальними матеріалами використання з методичною метою та для самопідготовки до уроків); платформи GoNoodle: (мотивація рухової активності учнів); Sworkit Kids (інтерактивна платформа тренувань).	1. Завдання на лабораторну роботу 8 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 5)
9	Організація освітнього середовища засобами систем Moodle, Classroom	знати: середовища створення навчальних матеріалів та організації навчального процесу з фізичної культури вміти: працювати з електронними документами, реалізовувати спільну діяльність; створювати мультимедійно-дидактичні комплекси; електронні навчальні курси на базі систем Moodle, Classroom; створювати інтерактивні навчальні матеріали за допомогою програми CamtasiaStudio.	1. Завдання на лабораторну роботу 9 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 6)
10	Програмне забезпечення управління освітнім процесом у сфері фізичної культури: сервіси для створення інтерактивної комунікації	знати: онлайн-платформи та сервіси для інтерактивного спілкування Microsoft Teams, Zoom, GoogleMeet; гаджети, що використовуються у фізичній культурі вміти: використовувати онлайн-платформи та сервіси для інтерактивного спілкування; створювати веб-сайт облог вчителя фізичної культури; мобільні додатки для контролю фізичної активності: Google Fit, MyFitnessPal, Nike Training Club, Strava, Fitbit	1. Завдання на лабораторну роботу 10 https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 6)
11	Програмне забезпечення управління освітнім процесом у сфері ФК: хмарні технології	знати: поняття «хмарні технології», «хмаро орієнтоване навчальне середовище (ХОНС)», «хмаро орієнтована система підтримки навчання (ХОСПН)»; класифікацію хмарних технологій вміти: працювати з хмарними сховищами Google Drive, SkyDrive, Dropbox	1. Завдання на лабораторну роботу 11 2. Пройти тестові завдання https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/06c2f5f7ef67435df4b2 (крок 6)
12	Підсумкове заняття		1. Пройти тестові завдання (крок 7)

6. Система оцінювання освітньої компоненти

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється відповідно до: <u>Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</u> (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.); <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</u> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань. При поточному контролі оцінюються: систематичність роботи на лабораторних заняттях, результати виконання і захисту лабораторних робіт, експрес-контролю у формі тестів тощо. Оцінювання успішності студентів на лабораторних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (КСР) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,20, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 20 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (відвідування лекцій, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів і т.д.) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,10, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів. Також за рішенням кафедри теорії та методики фізичної культури студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «<u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</u>» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 4
Вимоги до письмових робіт	Письмовими роботами <u>студентів денної форми навчання</u> є: – виконання лабораторних робіт; – підготовка реферату, презентації, доповіді на лабораторне заняття. Письмовими роботами <u>студентів заочної форми навчання</u> є: – підготовка реферату, презентації, доповіді на практичне заняття; – виконання практичних робіт. Критерії оцінювання лабораторної роботи студентів денної форми навчання: <u>90–100 балів</u> – лабораторну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами; дана правильна відповідь на три питання; тестові завдання виконані на 90–100 балів <u>80–89 балів</u> – лабораторну роботу виконано без помилок та звіт

	оформлено згідно з вимогами; дана правильна відповідь на три питання; тестові завдання виконані на 80 і більше балів; <i>70–79 балів</i> – лабораторну роботу виконано з незначними помилками, звіт оформлено згідно з вимогами; дана правильна відповідь на два питання; тестові завдання виконані на 70 і більше балів; <i>60–69 балів</i> – лабораторну роботу виконано з незначними помилками та звіт оформлено із зауваженнями; дана правильна відповідь на мінімум одне питання; тестові завдання виконані на 60 і більше балів; <i>50–59 балів</i> – лабораторну роботу виконано з незначними помилками, звіт не оформлено або оформлено із зауваженнями; дана правильна відповідь на мінімум одне питання; тестові завдання виконані на 50 і більше балів; <i>менше 50 балів</i> – лабораторну роботу виконано з помилками, або виконано та не оформлено звіт; не дано відповіді на жодне питання; тестові завдання виконані на 50 і менше балів. Критерії оцінювання письмової роботи студентів заочної форми навчання (реферати): <i>90–100 балів</i> – практичну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами; дана правильна відповідь на три питання; тестові завдання виконані на 90–100 балів <i>80–89 балів</i> – практичну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами; дана правильна відповідь на три питання; тестові завдання виконані на 80 і більше балів; <i>70–79 балів</i> – практичну роботу виконано з незначними помилками, звіт оформлено згідно з вимогами; дана правильна відповідь на два питання; тестові завдання виконані на 70 і більше балів; <i>60–69 балів</i> – практичну роботу виконано з незначними помилками та звіт оформлено із зауваженнями; дана правильна відповідь на мінімум одне питання; тестові завдання виконані на 60 і більше балів; <i>50–59 балів</i> – практичну роботу виконано з незначними помилками, звіт не оформлено або оформлено із зауваженнями; дана правильна відповідь на мінімум одне питання; тестові завдання виконані на 50 і більше балів; <i>менше 50 балів</i> – практичну роботу виконано з помилками, або виконано та не оформлено звіт; не дано відповіді на жодне питання; тестові завдання виконані на 50 і менше балів.
Лабораторні заняття	Оцінювання відповідей студентів на лабораторних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. <i>90–100 балів</i> – всі завдання лабораторної роботи повністю виконані без помилок у зазначений термін, відповіді на запитання правильні та вичерпні; <i>80–89 балів</i> – всі завдання лабораторної роботи повністю виконані без помилок у зазначений термін, відповіді на запитання не повні; <i>70–79 балів</i> – лабораторна робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки, відповіді на контрольні питання не повні; <i>60–69 балів</i> – лабораторна робота виконана у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності

	значних помилок, відповіді на контрольні питання не повні 50-59 балів – виконання пропущеної без поважних причин лабораторної роботи або повторне виконання незарахованої лабораторної роботи, відповіді на контрольні питання не повні; 25-49 балів – виконання пропущеної без поважних причин лабораторної роботи або повторне виконання незарахованої лабораторної роботи, відповіді на контрольні питання відсутні; менше 25 балів – лабораторна робота не виконана або не зарахована
Умови допуску до підсумкового контролю	До заліку допускаються студенти, які набрали мінімум 50 балів за поточний контроль (лабораторні заняття) і відпрацювали пропущені заняття.
Підсумковий контроль	Залік. 90-100 балів – Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного і практичного курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті практичні та теоретичні знання в усіх видах професійної діяльності. Не допускає помилок під час виконання різних практичних завдань та розрахунково-графічних робіт, чітко знає методику дослідження та визначення різних складових та тем навчальної дисципліни. 80-89 балів – Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує теоретичну і практичну роботу без помилок, але може допустити незначні помилки при виконанні залікових завдань, та самостійному виконанні розрахункових робіт. 70-79 балів – Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички щодо виконання розрахункових завдань, але не вміє самостійно і творчо мислити, не може вийти за межі теми. 60-69 балів – Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер. Вміє дати узагальнюючу характеристику стосовно різних розрахункових завдань. Володіє знаннями і вміннями не в повному обсязі. 50-59 балів – Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер. Має прогалини в теоретичному курсі та в практичних вміннях та навичках. 25-49 балів – з можливістю повторного складання. Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не знає особливостей проведення розрахунків з дисципліни та її необхідності. Практичні вміння та навички сформовані на примітивному рівні. менше 25 балів – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Оцінювання письмових робіт студентів регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
-----------------	--

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: ➤ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➤ Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. Невідпрацювання занять може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положеннями можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. та до «Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

8. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	
Комп'ютерна аудиторія (30 місць) (ПК Pentium IV/1.6 ГГц); мультимедійна аудиторія 121 (проектор BenQ w1070)	
Література	
Основна	
1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 240 с. 2. Грінова Л.В., Сибірякова І.Г. Інформаційні системи та технології. Частина 1: Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем: навч. посібник. Х.: Monograf, 2016. 113 с. 3. Морзе Н.В., Піх О.З. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2015. 384 с. 4. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с. 5. Вакалюк Т.А. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник. Житомир: вид-во ЖДУ, 2016. 72 с. 6. Качан О.А., Пристинський В.М. Інформаційно-комунікаційні технології фізкультурно-спортивної спрямованості в соціалізації учнівської молоді. Навчально-методичний посібник. 2017. 160 с. 7. Клопов Р.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика: [монографія]; за ред. С.О. Сисоєво. Запоріжжя: Вид-во Запорізького національного університету, 2010. 386 с. 8. Коваль Т.І., Сисоєва С.О., Суценко Л.П. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: навч.-метод. посібник. К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. 380 с. 9. Кирилюк О.В. Міжнародно-правове забезпечення розвитку глобального інформаційного суспільства: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2016. 248 с.	
Додаткова	
10. Інформаційна система управління навчанням: Навч. посіб. О.В. Гринчак та ін. Умань, 2019. 481 с. 11. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, 2018. Випуск 2. 142 с. 12. Володарський Є.Т., Кошева Л.О. Статистична обробка даних: Навчальний посібник. Київ: Нац. авіац. ун-т, 2008. 308 с. 13. Стрілець С.І., Запорожченко Т.П. Основи роботи в середовищі Moodle. Навчальний посібник / С. І. Стрілець, Т. П. Запорожченко. Чернівці: Десна Поліграф, 2015. 60 с. 14. Хмарні технології: Лабораторний практикум для майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. / Укладач Вишневецька В.П. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 116 с. 15. Литвинова С.Г. Віртуальний клас для організації індивідуального навчання учнів [Електронний ресурс]. Інформаційні технології і засоби навчання. 2011. №1(21). Режим доступу: http://www.nbuiv.gov.ua/ejournals/ITZN/2011_1/Lyvtvinova.pdf.	
Нормативні документи	
16. Дорожня карта освітньої реформи (2015–2025). Стратегічна дорадча група при МОН України. БФ «Інститут розвитку освіти». Київ, 2015. 78 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://goo.gl/9kRlrG. 17. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbuiv.gov.ua/law/07_isu.html. 18. Про Національну програму інформатизації. Закон України. [Електронний ресурс]. Режим	

доступу: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80/print1368906233671330.

19. Про затвердження Положення про електронний підручник. Наказ МОН від 02.05.2018 № 440. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>.

20. Концепція «Нова українська школа». Ухвалено рішенням Колегії МОН України від 27 жовтня 2016 року. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/OoaCWn>.

Інтернет-ресурси

1. Всеукраїнський проект JuniorZ https://www.youtube.com/channel/UCk_izXCN4_fp2OoRC-YoexQ?reload=9&view_as=subscriber&fbclid=IwAR00dsxLbZkRhJErR7muQV56qjeQ_pcOK70L76IV
2. Відеоуроки для школярів (Мінцифра) <https://nus.org.ua/news/mintsyfra-znyala-dlya-shkolyariv-videouroky-fizkultury/?fbclid=IwAR22ajzoYCnj919vDv1AsRVgTS9olpvfEFh08JLNoVUxise-MnwEaH67bk>
3. «Діджитал-фізична культура для школярів за участі зірок спорту»
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1658661234293678&set=gm.2460397530938190&type=3&theater>
4. Дистанційне навчання з фізичної культури
<https://www.youtube.com/watch?v=LV5PVJR7uiI&fbclid=IwAR1TykGrhOwJ3C3sgi7fkrvKyHq5onGposwWhzvPh2WfHiJSfCn>
5. YouTube-канали та сервіси (на період карантину безкоштовні), які пропонують комплекси фізичних вправ <https://www.the-village.com.ua/village/service-shopping/sports/295539-yak-efektivno-trenuvatisya-vdoma-pid-chaskarantinu>
6. <https://moodle.org/>
7. <http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?p=716> – уроки фізичної культури

Викладач: _____ Ірина ІВАНИШИН