

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Науково-дослідна практика магістрів

---

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Освітня програма	<u>«Середня освіта (фізична культура)»</u>
Спеціалізація	<u>014.11 Фізична культура</u>
Спеціальність	<u>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>

Затверджено на засіданні кафедри  
теорії та методики фізичної культури  
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

## ЗМІСТ

1.	Загальна інформація	3
2.	Анотація до навчальної дисципліни	3
3.	Мета та цілі навчальної дисципліни	3
4.	Програмні компетентності та результати навчання	3
5.	Організація навчання	4
6.	Система оцінювання навчальної дисципліни	5
7.	Політика навчальної дисципліни	8
8.	Рекомендована література	10

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Науково-дослідна практика
Викладач (і)	Іванишин Ірина Мирославівна кандидат хімічних наук, доцент
Контактний телефон викладача	+380978869432
E-mail викладача	<a href="mailto:iryana.ivanyshyn@pnu.edu.ua">iryana.ivanyshyn@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	15 кредитів ЄКТС, 450 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://ktmfks.pnu.edu.ua/силабуси/">https://ktmfks.pnu.edu.ua/силабуси/</a>
Консультації	Згідно графіка <a href="https://ktmfks.pnu.edu.ua/hrafiky-vidpratsiuvan-propushchenykh-zaniat/">https://ktmfks.pnu.edu.ua/hrafiky-vidpratsiuvan-propushchenykh-zaniat/</a>

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна призначена для студентів ОР магістр спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) та покликана сформувати у них знання система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методів, технологій пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері освіти та фізичної культури та сформувати навички самостійної організації науково-дослідної роботи.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни «Науково-дослідна практика» – систематизувати, поглибити та закріпити теоретичні знання студентів, що отримані при вивченні дисциплін фахової підготовки магістрів з фізичної культури; інтегрувати теоретичні знання й практичні вміння і навички; набути досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, розвинути вміння вирішувати конкретні завдання науково-дослідницького характеру; узагальнити матеріал індивідуального наукового дослідження.

**Основні цілі дисципліни** «Науково-дослідна практика»: ознайомлення з актуальними питаннями, тенденціями фізичної культури та освіти; вивчення процесів організації й управління науковими дослідженнями в освітніх установах; ознайомлення із формами звітності та впровадження результатів наукових досліджень, у тому числі вивчення питань ефективності впровадження результатів дослідження в практику; аналіз джерел інформації та їх використання в науково-дослідній роботі; розвиток умінь і навичок використання сучасних методів наукового дослідження фундаментальних та прикладних освітніх проблем; набуття вмінь систематизації, узагальнення та представлення результатів наукових досліджень, обґрунтування практичних рекомендацій, формулювання загальних висновків за темами індивідуальних наукових досліджень; оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних, підготовки рецензій, відгуків на наукові праці, анотацій; розвиток умінь і навичок підготовки й оформлення наукових публікацій до видання; закріплення навичок презентації отриманих результатів та апробації основних теоретичних та практичних рекомендацій індивідуального наукового дослідження.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності
<p><b>ІК</b> Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК-1</b> здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів</p> <p><b>ЗК-6</b> здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації</p> <p><b>ЗК-9</b> здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності, розробляти та управляти проектами</p> <p><b>ЗК-10</b> Здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою.</p> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <p><b>ФК-1</b> Володіння високим рівнем знань у сфері фізичної культури та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями).</p> <p><b>ФК-7</b> здатність творчо вирішувати різноманіття сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури на основі розвитку теоретико-методологічного мислення</p> <p><b>ФК-9</b> Здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності.</p> <p><b>ФК-14</b> здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури</p> <p><b>ФК-15</b> Здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ФК-16</b> здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійські наукові професійні тексти</p>
Програмні результати навчання
<p><b>ПРН-6</b> Розуміти застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення</p> <p><b>ПРН-7</b> Знати методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних об'єктів і процесів, розуміє їх складність, різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань у галузі професійної діяльності</p> <p><b>ПРН-15</b> Вміти планувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності професійної діяльності</p> <p><b>ПРН-19</b> Вміти аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принципівість і нетерпимість до проявів академічного плагіату;</p> <p><b>ПРН-20</b> Розуміти важливість навчання упродовж життя і вдосконалення своєї набутої під час навчання кваліфікації</p>

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	–
семінарські заняття / <b>практичні</b> / лабораторні	–
самостійна робота	450

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1–3	014 Середня освіта (фізична культура)	1–2	Нормативна

Зміст науково-дослідної практики	
Тема	Кількість год.
Ознайомленням з досвідом роботи наукового підрозділу (кафедри) наукової установи (закладу вищої освіти)	
Ознайомлення з нормативними документами, пов'язаними з плануванням наукового дослідження	10
Ознайомлення з нормативними документами, що відображають технологію виконання наукового дослідження. Складання робочого плану й графіка виконання дослідження	10
Ознайомлення з нормативними документами, пов'язаними з підготовкою звіту за результатами виконаного дослідження	10
Проведення дослідження (постановка мети і конкретних завдань, узагальнення й критичний аналіз праць вітчизняних і закордонних фахівців з теми дослідження)	20
Дослідження об'єкту контролю відповідно до теми магістерської роботи	
Розроблення методики виконання дослідницького завдання	30
Виконання дослідження	180
Опрацювання отриманих даних: якісна та кількісна обробка результатів дослідження. Графічне оформлення дипломної роботи.	120
Заключний етап	
Формулювання висновків дослідження	30
Узагальнення матеріалів і оформлення звіту з практики	20
Підготовка звіту з науково-дослідної практики та його захист	20
<b>Всього</b>	
<b>450</b>	

## 6. Система оцінювання освітньої компоненти

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до:</p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.):</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309)</p> <p>Також за рішенням кафедри теорії та методики фізичної культури студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «<a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a>» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 4</p>												
Вимоги до письмових робіт	<p>Письмовими роботами <u>студентів денної та заочної форм навчання</u> є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текст доповіді з теми наукового дослідження на засіданні проблемної групи чи звітній студентській конференції</li> <li>– аналіз результатів педагогічного експерименту</li> <li>– звіт про експериментальні дослідження за тематикою дипломної роботи</li> <li>– текст статті (-ей) (тез), опублікованих за результатами експериментального дослідження за тематикою дипломної роботи.</li> </ul> <p>Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звіт має містити конкретний опис виконаної студентом роботи, а також відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції. Допускається у звіті довільна кількість сторінок комп'ютерного набору. Титульна сторінка оформляється за встановленою формою. Достовірність викладеної у звіті інформації засвідчується підписом керівника-методиста практики.</p>												
Практичні завдання	<p>Оцінювання практичних завдань студентів під час проходження науково-дослідної практики відбувається за 100 бальною шкалою.</p> <table border="1" data-bbox="495 1501 1542 1883"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Види практичних завдань</th> <th>Бали</th> <th>Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Проведення експериментальних досліджень за тематикою дипломної роботи</td> <td>30</td> <td>Максимальну кількість 30 балів студент може набрати, якщо повністю виконав рекомендований науковим керівником план</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Обробка та аналіз результатів педагогічного експерименту</td> <td>35</td> <td>Максимальну кількість 35 балів студент може набрати, якщо якісно та повно здійснив аналіз результатів експерименту та підготував відповідний розділ дипломної роботи.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Види практичних завдань	Бали	Критерії оцінювання	1	Проведення експериментальних досліджень за тематикою дипломної роботи	30	Максимальну кількість 30 балів студент може набрати, якщо повністю виконав рекомендований науковим керівником план	2	Обробка та аналіз результатів педагогічного експерименту	35	Максимальну кількість 35 балів студент може набрати, якщо якісно та повно здійснив аналіз результатів експерименту та підготував відповідний розділ дипломної роботи.
№	Види практичних завдань	Бали	Критерії оцінювання										
1	Проведення експериментальних досліджень за тематикою дипломної роботи	30	Максимальну кількість 30 балів студент може набрати, якщо повністю виконав рекомендований науковим керівником план										
2	Обробка та аналіз результатів педагогічного експерименту	35	Максимальну кількість 35 балів студент може набрати, якщо якісно та повно здійснив аналіз результатів експерименту та підготував відповідний розділ дипломної роботи.										

	3	Текст доповіді з теми наукового дослідження на засіданні проблемної групи чи звітній студентській конференції	20	Максимальну кількість 20 балів студент може набрати, якщо: витримані всі вимоги до наукової доповіді; тема доповіді є актуальною; студент вільно володіє змістом доповіді; підготовлена і використана якісна презентація доповіді; дані повні, правильні відповіді на всі поставлені питання.
	4	Звіт про експериментальні дослідження за тематикою дипломної роботи	5	Максимальну кількість 5 балів студент може набрати, якщо: звіт оформлено згідно вимог; органічно поєднані різні методи наукових досліджень; зміст звіту оптимально відповідає темі дипломної роботи
	5	Текст статті (тез)	20 (10)	Максимальну кількість 20 балів студент може набрати, якщо: витримані всі вимоги до наукової публікації; тема статті є актуальною; зміст статті є авторським; стаття має наукову та практичну цінність; стаття подана до збірника вчасно
	6	Підсумковий рейтинговий бал	100	
Умови допуску до підсумкового контролю	До заліку допускаються студенти, які набрали мінімум 50 балів за практичні завдання.			
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>90–100 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту глибоко обґрунтовані і логічні; звіт має якісне оформлення; під час захисту звіту студент аргументовано доводить набуття ним практичних навичок, передбачених програмою практики.</p> <p>80–89 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту достатньо обґрунтовані; незначне порушення послідовності; прийняте зовнішнє оформлення; захист звіту дозволяє виявити наявність необхідних практичних умінь, передбачених програмою практики.</p> <p>70–79 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення звіту обґрунтовані; задовольняє зовнішнє оформлення; захист звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.</p> <p>60–69 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт відповідає вимогам програми практики, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту достатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; задовільна якість оформлення звіту, захист звіту з незначними недоліками, які студент усуває за допомогою викладача.</p>			

	<p>50–59 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; захист звіту не дозволяє в повній мірі виявити практичні навички, передбачені програмою практики.</p> <p>25–49 балів – Студент повністю виконав більше 50% програми практики; звіт відповідає вимогам практики, але має значні неточності за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; захист звіту показує, що студент не набув достатніх практичних навичок, передбачених програмою практики.</p> <p>1–24 бали – Студент повністю виконав більше 50% програми практики і представив звіт незадовільного змісту і якості оформлення; захист звіту показує, відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.</p>
--	--

## 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	<p>Оцінювання письмових робіт студентів регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>➢ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a></li> <li>➢ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>➢ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>➢ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>➢ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”</a>.</li> </ul> <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Невідпрацювання занять може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14</p>



	«Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положеннями можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до « <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a> » (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. та до « <a href="#">Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS</a> » (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « <a href="#">Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> » (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>

## 9. Ресурсне забезпечення

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>
Навчально-наукова лабораторія кафедри, мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), лабораторне обладнання, таблиці та інше
<b>Література</b>
<b>Основна</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. <a href="https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf">https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf</a></li> <li>2. Ахметов Р.Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2018. 204 с. <a href="http://surl.li/domlz">http://surl.li/domlz</a>.</li> <li>3. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В.; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. 554 с. <a href="http://surl.li/pwovh">http://surl.li/pwovh</a>.</li> <li>4. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2014. 496 с. <a href="https://bohdan-books.com/upload/iblock/cba/cba56fe7311187f95f7434cca73e1413.pdf">https://bohdan-books.com/upload/iblock/cba/cba56fe7311187f95f7434cca73e1413.pdf</a>.</li> <li>5. Черненко С.О., Олійник О.М., Долинний Ю.О., Пастушкова Н.А. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2020. 115 с. <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/docs/.pdf">http://www.dgma.donetsk.ua/docs/.pdf</a>.</li> <li>6. Шиян Б.М., Єдинак Г.А., Петришин Ю.В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс]: навчальний посібник для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів II-IV рівнів акредитації. – 3-є видан., стереотип. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с. <a href="http://surl.li/bkxhs">http://surl.li/bkxhs</a>.</li> </ol>

7. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2014. 496 с.
8. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики / за заг. ред. Кашуби В.О. К., 2015. 213 с.

#### Додаткова

1. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. К.: КНТ, 2010. 776 с.
2. Основні вимоги до оформлення списку літератури за новими стандартами: методичні рекомендації / уклад.: М.П. Гребенюк, Г.З. Шевчук. Луцьк: ВІППО, 2019. 60 с.
3. Караман С.О. та ін. Сучасна українська літературна мова. К.: Літера, 2011. 560 с.
4. Цеков Ю.І. Довідник здобувача наукового ступеня. – 5-е видання. – К., 2011. 69 с.
5. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 184 с.
6. Мамбрак А.В. Українське документування: мова та стиль: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 230 с.
7. Загнітко А.П. Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення: професійне і непрофесійне спілкування. Д., 2004. 154 с.
8. Гончаренко СУ, Головка С, гол. редактор. Український педагогічний словник. Київ: Либідь; 1997. 373 с.
9. Дубічинський ВВ, редактор. Сучасний тлумачний словник української мови: 100000 слів. Х.: ВД «Школа»; 2009. 1008 с.

#### Нормативні документи

1. Дорожня карта освітньої реформи (2015–2025). Стратегічна дорадча група при МОН України. БФ «Інститут розвитку освіти». Київ, 2015. 78 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/9kRlrG>.
2. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.
3. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». 2015.
4. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>.
5. Закон України «Про освіту» в редакції від 06.10.2016 р./ <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/materiali-do-zakonu-ukrayini-pro-osvitu.html>
6. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 19 січня 2010 р. / [http://www.osvita.org.ua/pravo/law\\_05/](http://www.osvita.org.ua/pravo/law_05/)
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» в редакції від 19 грудня 2006 р. / [http://www.osvita.org.ua/pravo/law\\_06/](http://www.osvita.org.ua/pravo/law_06/)
8. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» в редакції від 19 травня 2015 р. / [http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy\\_vid\\_19-05-2015\\_do\\_zu\\_pro\\_fizychnu\\_kulturu\\_i\\_sport](http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy_vid_19-05-2015_do_zu_pro_fizychnu_kulturu_i_sport)
9. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу : [http://www.nbu.gov.ua/law/07\\_isu.html](http://www.nbu.gov.ua/law/07_isu.html).
10. Концепція «Нова українська школа». Ухвалено рішенням Колегії МОН України від 27 жовтня 2016 року. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/OoaCWn>.

#### Інтернет-ресурси

1. <http://lib.pnu.edu.ua/> – Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
2. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.osvita.org.ua> – освітній портал.
4. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського.
5. [http://6years.net/index.php?do=static&page=Matematika\\_Statistika](http://6years.net/index.php?do=static&page=Matematika_Statistika) – вільний доступ до книг з математичної статистики.

Викладач: \_\_\_\_\_ Ірина ІВАНИШИН