

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Атестація (захист кваліфікаційної роботи)

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Освітня програма	<u>«Середня освіта (фізична культура)»</u>
Спеціалізація	<u>014.11 Фізична культура</u>
Спеціальність	<u>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури
Протокол № 8 від «23» січня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

ЗМІСТ

1.	Загальна інформація	3
2.	Анотація до навчальної дисципліни	3
3.	Мета та цілі навчальної дисципліни	3
4.	Програмні компетентності та результати навчання	3
5.	Організація навчання	4
6.	Система оцінювання навчальної дисципліни	5
7.	Політика навчальної дисципліни	8
8.	Рекомендована література	10

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)
Викладач (і)	Іванишин Ірина Мирославівна кандидат хімічних наук, доцент
Контактний телефон викладача	+380978869432
E-mail викладача	iryna.ivanyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	–
Консультації	Згідно плану індивідуальних завдань наукових керівників

2. Анотація до навчальної дисципліни

Захист кваліфікаційної роботи для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) проводиться на завершальному етапі здобуття рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам Національної рамки кваліфікацій. Випускна кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня – це самостійне та завершене наукове дослідження, у якому формулюються й обґрунтовуються наукові положення з елементами новітніх знань (наукової новизни), що характеризують внутрішню єдність одержаних результатів, зроблених висновків і розроблених рекомендацій, які висуваються до практичного впровадження та публічного захисту і свідчать про можливість виконувати конкретні науково-теоретичні та прикладні завдання з врахуванням специфіки професійної діяльності за профілем підготовки здобувача освітнього ступеня «магістр».

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета виконання кваліфікаційної роботи – систематизація, закріплення теоретичних та практичних знань, творчих здібностей у студентів; вироблення у майбутніх професіоналів освітньої сфери з фізичної культури здібностей до наукової, науково-дослідної та професійної діяльності; формування навичок та здатності до самоосвіти і саморозвитку, самостійної дослідницької роботи в майбутній професійній діяльності, розробки інноваційних пропозицій та рекомендацій з їх впровадження; набуття досвіду написання і оформлення науково-обґрунтованих результатів досліджень, які дають підстави для їх публічного захисту, а в подальшому до самостійної роботи за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)».

Основні **цілі** кваліфікаційної роботи:

- вивчення (або поглиблення) та узагальнення теоретико-методологічних засад з обраного напрямку дослідження; проведення всебічної діагностики ситуації із застосуванням сучасного інструментарію;
- розробка й оцінка альтернативних підходів до вирішення визначених проблем;
- обґрунтування запропонованих рішень з використанням ситуаційного аналізу;
- підготовка доповіді та наочних матеріалів, що передають основний зміст роботи й пропозиції автора, з подальшим їх особистим захистом.

Повнота й особливості реалізації цих завдань залежать від теми дослідження.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності
<p>ІК Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу</p>
<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів</p> <p>ЗК 3 Здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою</p> <p>ЗК 8 Здатність самостійно набувати і використовувати в практичній діяльності нові знання</p> <p>ЗК 11 Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>СК 1 Володіння високим рівнем знань у сфері фізичної культури та рекреаційно-оздоровчої діяльності</p> <p>СК 7 Здатність творчо вирішувати різноманіття сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури на основі розвитку теоретико-методологічного мислення</p> <p>СК 14 Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури</p> <p>СК 15 Здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури</p> <p>СК 16 Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійські наукові професійні тексти</p>
Програмні результати навчання
<p>ПРН 2 Знати базові основи психології, педагогіки та розуміти загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів старшої школи, студентів та інших груп населення</p> <p>ПРН 7 Знати методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних об'єктів і процесів, розуміє їх складність, різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань у галузі професійної діяльності</p> <p>ПРН 9 Вміти розробляти і реалізувати методики, технології і прийоми навчання, аналізувати результати процесу їх використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність, в тому числі в умовах інклюзії</p> <p>ПРН 11 Вміти розробляти індивідуальні оздоровчо-рекреаційні програми для різного контингенту осіб та аналізувати їх ефективність, вносити в них відповідні корективи</p> <p>ПРН 15 Вміти планувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності професійної діяльності</p> <p>ПРН 19 Вміти аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принциповість і нетерпимість до проявів академічного плагіату</p>

ПРН 20 Розуміти важливість навчання упродовж життя і вдосконалення своєї набутої під час навчання кваліфікації

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	—
семінарські / практичні / лабораторні заняття	—
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	014 Середня освіта (фізична культура)	2	Нормативна

№ з/п	Етап	Результати підготовки	Способи контролю
1.	Формулювання та затвердження теми наукового дослідження з урахуванням його актуальності, новизни, теоретичної значущості та інтересів магістранта	Окреслення мети, завдань. Визначення мети й актуальності випускної роботи	узгодження з науковим керівником
2.	Добір і вивчення літературних джерел, методичних матеріалів	Формування робочого списку джерел для висвітлення теми з урахуванням актуальних вимог до оформлення бібліографії	обговорення з науковим керівником
3.	Розробка плану написання роботи	Написання орієнтовного плану дослідження із зазначенням підрозділів і підпунктів	узгодження з науковим керівником
4.	Збір, обробка й аналіз матеріалу відповідно до теми дослідження	Зібраний для написання роботи матеріал, що відповідає темі, меті та завданням дослідження	консультація з науковим керівником
5.	Написання й оформлення випускної роботи	Робота на розділом 1. Робота на розділом 2. Робота на розділом 3.	перевірка та коригування науковим керівником
6.	Редагування вступу	Редагування вступної частини відповідно до результатів здійсненої роботи та використаних у дослідженні методів	перевірка науковим керівником

7.	Робота над висновками	Формулювання та редагування загальних висновків і висновків до структурних частин роботи	узгодження з науковим керівником
8.	Упорядкування бібліографії та уніфікація оформлення всіх складників випускної роботи	Складання списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів. Оформлення бібліографічних посилань, перевірка дотримання всіх вимог, що висуваються до оформлення роботи	перевірка науковим керівником
9.	Підготовка супровідної документації до захисту	Підготовка анотацій роботи українською та англійською мовами, заповнення бланку "завдання на випускну кваліфікаційну роботу", подання роботи на рецензування, подання роботи на антиплагіат	подання на перевірку науковому керівнику
10.	Підготовка до захисту і захист кваліфікаційної роботи	Підготовка тексту виступу на захисті випускної роботи, а також комп'ютерної презентації для супроводу наукової доповіді	узгодження доповіді та презентації з науковим керівником

6. Система оцінювання освітньої компоненти

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.): Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309)																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкала оцінювання</th> </tr> <tr> <th>Університетська</th> <th>Національна</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td rowspan="2">добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td>Незадовільно (з можливістю повторного складання)</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оцінювання			Університетська	Національна	ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	C	60-69	задовільно	D	50-59	E	26-49	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX	1-25	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)
Шкала оцінювання																									
Університетська	Національна	ECTS																							
90-100	відмінно	A																							
80-89	добре	B																							
70-79		C																							
60-69	задовільно	D																							
50-59		E																							
26-49	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX																							
1-25	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F																							
	Також за рішенням кафедри теорії та методики фізичної культури студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали « Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника » (наказ ректора Прикарпатського національного																								

	університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 4		
Вимоги до письмових робіт	№	Критерії оцінювання	Кількість балів
	I. ЯКІСНІ ПАРАМЕТРИ РОБОТИ		
	1	Аргументація актуальності теми, її теоретичної і практичної цінності	0-5
	2	Достатність використання наукової літератури	0-5
	3	Відповідність висновків завданням дослідження	0-5
	4	Аргументоване обґрунтування рекомендацій і пропозицій, що представляють науковий і практичний інтерес з обов'язковим використанням практичного матеріалу	0-5
	5	Чіткість, логічність, послідовність викладення матеріалу, грамотність	0-5
	6	Якість і вірність оформлення роботи	0-5
	7	Етичний аспект роботи, дотримання норм академічної доброчесності	0-5
	II. ДОПОВІДЬ НА ПЕРЕДЗАХИСТ		
	8	Лаконічність і логічність виступу студента	0-5
	9	Наявність демонстраційного матеріалу	0-5
	10	Уміння вести полеміку з питань тематики випускної роботи	0-5
	III. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ		
11	Самостійність і планомірний, систематичний характер роботи студента над темою	0-5	
12	Своєчасність підготовки роботи до захисту відповідно регламенту роботи університету	0-5	
IV. ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ			
13	Оцінювання кваліфікаційної роботи (проєкту) щодо критерію етичного аспекту та дотримання норм академічної доброчесності (регламентується Порядком виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти)	Не менше 75% унікальності 40 балів	
Умови допуску до підсумкового контролю	До атестації допускаються студенти, які повністю виконали програму навчання і отримали позитивні оцінки з усіх навчальних дисциплін та практик навчального плану		
Підсумковий контроль	<p>Захист кваліфікаційної роботи. <i>90-100 балів</i> – Повне виконання всіх вимог щодо написання і оформлення роботи; стислість і логічність промови студента, в якій відображені основні положення роботи; повні та вичерпні відповіді студента на запитання та зауваження, демонстрування високого рівня теоретичної, наукової та практичної підготовки. <i>80-89 балів</i> – Наявність несуттєвих помилок в оформленні роботи, у виступі та відповідях студента, що не впливають на зміст роботи. <i>70-79 балів</i> – Студент допустив помилки як у кваліфікаційній роботі, так і в підготовленій доповіді, однак їх рівень суттєво не впливає та не спотворює представлені положення на захисті; в стилістиці викладу є окремі помилки, що</p>		

	<p>не єпринциповим</p> <p><i>60-69 балів</i> – Суттєві недоліки в теоретичній і практичній частинах роботи, відсутність прикладів і достатньої аргументованості у відповідях автора. Автор роботи виявив невпевненість під час дискусії, відповідей на питання.</p> <p><i>50-59 балів</i> – Кваліфікаційна робота за багатьма параметрами не відповідає вимогам щодо її рівня виконання чи оформлення, переважно є компіляцією.</p> <p><i>25–49 балів</i> – з можливістю повторного захисту. Кваліфікаційна робота за багатьма параметрами не відповідає вимогам щодо її рівня виконання чи оформлення і вимагає доопрацювання, а її автор не володіє фактичним матеріалом і має низький рівень теоретичної підготовки. Під час захисту студент поводить ся невпевнено, матеріалами власної роботи володіє слабо, на поставлені питання відповідає не в повному обсязі, допускає суттєві помилки</p> <p><i>менше 25 балів</i> – незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової теоретичної підготовки та написання кваліфікаційної роботи. Представлені матеріали на захист не відповідають вимогам до написання і захисту кваліфікаційних робіт. Студент не в змозі захистити власну кваліфікаційну роботу. Кваліфікаційна робота є плагіатом.</p>
--	---

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	<p>Оцінювання письмових робіт студентів регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ➢ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ➢ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p>
Неявка на захист	<p>У випадку, якщо студент не з'явився на засідання Екзаменаційної комісії для складання екзаменів або захисту випускної кваліфікаційної роботи, у протоколі зазначається, що він є не атестованим у зв'язку з неявкою на засідання. Якщо студент не з'явився на засідання Екзаменаційної комісії з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому може бути встановлена інша дата складання екзамену (захисту випускної кваліфікаційної роботи) під час роботи Екзаменаційної комісії згідно Положення про порядок створення та</p>

організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ([наказ про введення в дію № 52 від 01.02.2023 р.](#)) – ознайомитися із положеннями можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

9. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедійні аудиторії 121а, 104а, 104 (проектор BenQ w1070)

Література

Основна

1. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>
2. Ахметов Р.Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2018. 204 с. <http://surl.li/domlz>.
3. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В.; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. 554 с. <http://surl.li/pwovh>.
4. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2014. 496 с. <https://bohdan-books.com/upload/iblock/cba/cba56fe7311187f95f7434cca73e1413.pdf>.
5. Черненко С.О., Олійник О.М., Долинний Ю.О., Пастушкова Н.А. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2020. 115 с. <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/.pdf>.
6. Шиян Б.М., Єдинак Г.А., Петришин Ю.В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті [Електронний ресурс]: навчальний посібник для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів II-IV рівнів акредитації. – 3-є видан., стереотип. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с. <http://surl.li/bkxhs>.
7. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2014. 496 с.
8. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики / за заг. ред. Кашуби В.О. К., 2015. 213 с.

Додаткова

1. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. К.: КНТ, 2010. 776 с.
2. Основні вимоги до оформлення списку літератури за новими стандартами: методичні рекомендації / уклад.: М.П. Гребенюк, Г.З. Шевчук. Луцьк: ВППО, 2019. 60 с.
3. Караман С.О. та ін. Сучасна українська літературна мова. К.: Літера, 2011. 560 с.
4. Цеков Ю.І. Довідник здобувача наукового ступеня. – 5-е видання. – К., 2011. 69 с.
5. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 184 с.
6. Мамбрак А.В. Українське документування: мова та стиль: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 230 с.
7. Загнітко А.П. Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення: професійне і непрофесійне спілкування. Д., 2004. 154 с.
8. Гончаренко СУ, Головка С, гол. редактор. Український педагогічний словник. Київ: Либідь; 1997. 373 с.
9. Дубічинський ВВ, редактор. Сучасний тлумачний словник української мови: 100000 слів. Х.: ВД "Школа"; 2009. 1008 с.

Нормативні документи

1. Дорожня карта освітньої реформи (2015–2025). Стратегічна дорадча група при МОН України. БФ «Інститут розвитку освіти». Київ, 2015. 78 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/9kRlrG>.
2. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.
3. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». 2015.
4. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>.
5. Закон України «Про освіту» в редакції від 06.10.2016 р./ <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/materiali-do-zakonu-ukrayini-pro-osvitu.html>
6. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 19 січня 2010 р. / http://www.osvita.org.ua/pravo/law_05/
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» в редакції від 19 грудня 2006 р. / http://www.osvita.org.ua/pravo/law_06/
8. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» в редакції від 19 травня 2015 р. / http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy_vid_19-05-2015_do_zu_pro_fizychnu_kulturu_i_sport
9. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/law/07_isu.html.
10. Концепція «Нова українська школа». Ухвалено рішенням Колегії МОН України від 27 жовтня 2016 року. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/OoaCWn>.

Інтернет-ресурси

1. <http://lib.pnu.edu.ua/> – Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
2. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.osvita.org.ua> – освітній портал.
4. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського.
5. http://6years.net/index.php?do=static&page=Matematika_Statistika – вільний доступ до книг з математичної статистики.
6. Web-ресурси з теорії ймовірностей та математичної статистики: Режим доступу: <http://zyurvas.narod.ru/resursy.html>
7. Web-ресурси з теорії ймовірностей та математичної статистики: Режим доступу: <http://zyurvas.narod.ru/resursy.html>.
8. Бібліотека Верховної Ради України – <http://lib.rada.gov.ua>.
9. Державна науково-технічна бібліотека України – <http://gntb.gov.ua>.
10. Державний комітет статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua>.
11. Законодавчі і нормативні акти України – <http://www.uazakon.com>.
12. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>.

Викладач: _____ Ірина ІВАНИШИН