

## РЕЗОЛЮЦІЯ

### IV Регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку»

(проведена в режимі онлайн за допомогою Googl Meet)

08-09 травня 2022 р.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Кафедра теорії та методики фізичної культури  
Івано-Франківський обласний інститут післядипломної освіти  
Івано-Франківський обласний центр туризму і краєзнавства учнівської  
молоді

#### Учасники науково-практичної конференції:

- **заслухавши:** доповіді представників «Інституту модернізації змісту освіти», Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, кафедр факультетів фізичної культури університетів та академій (Львівського університету фізичної культури імені Івана Боберського, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Івано-Франківського національного університету нафти і газу, Івано-Франківського національного медичного університету, Луганського навчально-наукового інституту імені Е.О. Дідоренка, Донецького державного університету внутрішніх справ, Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти, Долинської філії Івано-Франківського обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, Івано-Франківського фахового коледжу фізичної культури Національного університету фізичного виховання і спорту України);

учителів фізичної культури закладів середньої освіти (Богородчанський ліцей №1, Косівський ЗЗСО І–ІІІ ст., Гузіївський ліцей Івано-Франківської області, Гімназія №1 м. Івано-Франківська, ліцеї №21 і 22 м. Івано-Франківська).

Всього учасників – 68, заявлено доповідей – 33;

- **обговоривши:** теоретичні, методичні і практичні проблеми функціонування фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, вимоги, які висуваються до кадрового, методичного й матеріально-технічного забезпечення;

- **усвідомлюючи:** важливість оновлення системи фізичної підготовки, модернізації уроків фізичної культури в закладах освіти Нової української школи;

- **констатують:** стан організаційно-методичного, кадрового і матеріально-технічного забезпечення фізичної культури в закладах загальної середньої освіти регіону є задовільним, але вимагає певного оновлення з урахуванням сучасних нормативно-правових документів (Стратегія розвитку спорту і фізичної активності України до 2032 року, Концепція «Нова українська школа», Закон України «Про загальну середню освіту», «Положення про центр професійного розвитку педагогів» (Міністерство освіти і науки України, 29.07.2020 р.), Наказ Міністерства економіки № 2736 від 23.12.2020 року «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста, бакалавра), Наказ Міністерства освіти і науки України № 194 від 15.02.2021 р. «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичної культури учнівської молоді до 2025 року», Наказ Міністерства молоді і спорту та Міністерства охорони здоров'я № 603/1608 від 15.07.2020 «Про медичне забезпечення проведення оздоровчих та спортивних заходів».

**За результатами обговорення доповідей конференція постановляє:**

1. Схвалити основні положення доповідей учасників конференції, відзначити їх актуальність, ґрунтовність, наукове та практичне значення, а також належну якість та глибину досліджень.

2. Підтримати ініціативу про необхідність постійного моніторингу якості освіти школярів з фізичної культури в регіоні, створення і запровадження інноваційних технологій як для підготовки вчителів фізичної культури, так і їх післядипломної освіти в контексті виконання трудових (професійних) функцій: планування і здійснення освітнього процесу з фізичної культури за модельними програмами НУШ (5-6 класи, 7-9-класи); забезпечення фізичного удосконалення учнів в освітньому середовищі та родині; розроблення нових підходів до проведення занять із фізичної культури (виховання) у закладах освіти як органічної складової здорового способу життя, зокрема з урахуванням інклюзивності для осіб з інвалідністю й особливими потребами; професійного саморозвитку; упровадження рухових завдань на розвиток рухового інтелекту; узагальнення власного педагогічного досвіду та його презентація в соціальних мережах, під час вебінарів і науково-практичних конференцій; оцінювання результатів роботи.

3. У взаємодії з органами місцевого самоврядування створювати сучасні умови для оздоровчої рухової активності та популяризації здорового способу життя, організація різних форм фізичної активності для мешканців громади; упровадження проєктів громади відповідно до цілей сталого розвитку.

4. Здійснювати впровадження інноваційних підходів до проведення уроків фізичної культури в різних закладах загальної середньої освіти,

забезпечувати належний рівень рухової активності учнів (на рівні не нижчому, ніж визначений Глобальними рекомендаціями щодо фізичної активності для здоров'я Всесвітньої організації охорони здоров'я), упровадження нових модулів та оновлення структури уроку; розробка та проведення інтегрованих уроків; залучення їх до систематичних самостійних занять фізичними і спортивними вправами, упровадження систематичного кардіотренування, діджиталізація уроків фізичної культури, в тому числі в умовах війни, а також широке використання засобів оздоровчо-спортивного туризму та корекційної фізичної культури.

5. Створювати та забезпечувати роботу гуртків, секцій та спортивних клубів у закладах загальної середньої освіти. Розробляти та реалізовувати комплексні заходи з посилення мотивації вчителів фізичної культури до розвитку учнівського спорту.

6. Розповсюджувати серед учнів інформацію про речовини шкідливі для здоров'я та які сприяють виникненню стійкої залежності, розміщувати в кожному класі, загальних приміщеннях рекламу щодо впливу фізичних і спортивних вправ на здоров'я людини. Залучати до участі у заходах з популяризації фізичної культури видатних спортсменів, тренерів, діячів спорту; брати активну участь у системи зміцнення здоров'я та сприятливого для здоров'я шкільного середовища за участю вчителів, медичних працівників, учнів, батьків та представників громади «Індекс здоров'я школи».

7. Закладам вищої освіти, які здійснюють підготовку вчителів фізичної культури, робити акцент на формування професійних компетентностей і, в першу чергу, відповідно до Професійного стандарту вчителя ЗЗСО. Кафедрам факультетів фізичної культури долучитися до системи перепідготовки та підвищення кваліфікації вчителів, здійснювати розроблення методичних рекомендацій з проведення уроків фізичної культури й оздоровчих заходів з інноваційними підходами, в тому числі в домашніх умовах під час війни. Продовжити роботу з підготовки електронних навчально-методичних комплексів з різних розділів модельних програм з фізичної культури для учнів початкової, основної та старшої школи, а також їх розміщення як на власних веб-ресурсах, так і закладів загальної середньої освіти.

8. Продовжувати роботу з вивчення досвіду організації фізичної культури в різні періоди розвитку освіти в Україні, в «Європейських школах сприяння здоров'ю» та творчого його використання у фізичній підготовці сучасної шкільної молоді, впровадження у практику шкільної фізичної культури принципів партнерства, інклюзивності, розвитку, інформаційно-комунікаційних технологій самостійної роботи учнів з удосконалення фізичних якостей, створення волонтерського руху студентів факультетів

фізичної культури щодо розвитку шкільного спорту й олімпійської освіти серед шкільної молоді.

9. Випусковим кафедрам: посилити співпрацю зі стейкхолдерами в контексті вивчення сучасних вимог щодо підготовки майбутніх вчителів фізичної культури та Центрами професійного розвитку педагогічних працівників щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку. Залучати до проведення практичних занять зі спортивних дисциплін і дисциплін спеціалізації зі спортивного туризму кваліфікованих спеціалістів, учителів фізичної культури, запровадити дуальний освітній процес для студентів 4-х курсів.

10. Вважати за доцільне розширювати і поглиблювати дослідження за напрямками роботи науково-практичної конференції, інтегруючи науковий потенціал кафедр, наукових лабораторій факультетів фізичної культури, закладів загальної середньої освіти.

11. Відобразити інформацію про результати конференції на офіційних сайтах своїх освітніх закладів.

12. Резолюцію конференції обговорити на кафедрах та вчених радах факультетів фізичної культури, в Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Івано-Франківському обласному центрі туризму і краєзнавства учнівської молоді, педагогічних нарадах закладів загальної середньої освіти.

Голова Оргкомітету конференції

проф. Зіновій ОСТАПЯК