

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Кафедра теорії та методики фізичної культури

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____
“ _____ ” _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності та професійна етика

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Середня освіта (фізична культура)»
Спеціалізація	014.11 Фізична культура
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка

Івано-Франківськ – 2023 рік

Робоча програма з **Вступ до спеціальності та професійна етика**

(назва навчальної дисципліни)

для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

«__» _____ 2023 р. – __ с.

Розробники:

Ковальчук Лідія Валеріївна, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол від «_30_» серпня 2023 р. № 1

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури

(підпис)

(Богдан Лісовський)

(прізвище та ініціали)

«__» _____ 2023 р.

Схвалено науково-методичною радою факультету.

Протокол від «__» _____ 2023 р. № ____

«__» _____ 2023 р.

Голова _____ (_____)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© _____, 2023 рік

© _____, 2023

рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3,0	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка (шифр і назва)	Цикл загальної підготовки	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - (назва)	Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Спеціалізація 014.11 Фізична культура	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 2,8	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		12 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	78 год.
Індивідуальні завдання: ___ год.			
Вид контролю: <u>Екзамен</u>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,3% : 66,7%

для заочної форми навчання – 13,3% : 86,7%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та професійна етика» – невід'ємна частина навчального плану й виховного процесу будь-якого закладу освіти, де ведеться підготовка фахівців. В її основі: дати зрозуміти першокурснику, як самостійно здобувати необхідні знання, як зорієнтуватися в системі вищої освіти України, що продовжує реформуватися відповідно до європейських стандартів; як розібратися у зростаючому потоці наукової інформації; окреслити характер майбутньої професії, перспективи галузі тощо.

Завдання: вивчення основних понять та ключових положень методології наукових досліджень,.

– формування системи знань про фізичну культуру як складову частину культури суспільства, про історичні аспекти її становлення і розвитку в Україні та у світі;

– розкриття історичних етапів формування та розвитку міжнародного спортивного руху і його стану на сучасному етапі та оздоровчо-спортивного руху в Україні;

– засвоєння змісту основних галузевих визначень, термінів і категорій з їх характеристикою;

– вивчення змісту програмно-нормативних документів, що регулюють діяльність в галузі;

– ознайомлення із сучасною системою кадрового забезпечення галузі, з особливостями роботи вчителя фізичної культури;

– формування основ науково-дослідної та методичної роботи, уміння опрацьовувати спеціальну науково-педагогічну та фахову літературу та працювати з іншими джерелами наукової інформації;

– оволодіння основами самостійної роботи, методикою збору та опрацювання отриманої інформації, виконання та оформлення завдань самостійної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

– історичні етапи розвитку фізичної культури як суспільного явища; галузеву термінологію; оздоровчо-спортивний рух в Україні та за кордоном; програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури;

– організаційні засади, структуру і матеріальну основу розвитку оздоровчо-спортивного руху в Україні;

– професійну діяльність фахівців фізичної культури;

– професійну діяльність вчителя фізичної культури;

– систему кадрового забезпечення галузі.

вміти:

– користуватися програмно-нормативними документами;

– орієнтуватися в закономірностях формування і здійснення державної політики в галузі фізичної культури, в способах взаємодії різних ланок фізкультурного руху, в системах підготовки і використання фахівців;

– аналізувати сучасні процеси розвитку фізичної культури і спорту;

– здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі.

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу

Фахові компетентності

ФК-2. Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу з фізичної культури

ФК-8. Здатність до формування в учнів (студентів) ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків

ФК-14. Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури

ФК-15. Здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури

Програмні результати навчання:

ПРН-1. Знати законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.

ПРН-6. Розуміти значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі.

ПРН-12. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці; застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Організація навчального процесу в ЗВО.

1. Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти.
2. Науково-методичне забезпечення навчального процесу.
3. Державні стандарти вищої освіти.
4. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі.
5. Основні види самостійної роботи .
6. Форми й методи контролю.
7. Спортивне вдосконалення студентів спеціалізованого вищого навчального закладу.

Тема 2. Студентський путівник.

1. Загальна інформація про університет.
2. Студентські організації.
3. Е-університет.
4. Унікальні додаткові можливості для студентів ПНУ.

Тема 3. Зміст та структура освітньої програми 014 Середня освіта (Фізична культура).

1. Навчальна програма.
2. Стандарт (проект) вищої освіти України спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура).

Тема 4. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку галузі фізичної культури.

1. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
2. Визначальні принципи Закону України «Про фізичну культуру і спорт».
3. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Тема 5. Професійна діяльність фахівців фізичної культури.

1. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту.
2. Професійно важливі знання, уміння і практичні навички, якими повинен оволодіти студент вищого навчального закладу профілю фізичної культури як майбутній фахівець.
3. Сфера діяльності фахівця із фізичної культури.
4. Професійні характеристики фахівців із фізичної культури.
5. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців із фізичної культури (вчителя фізичної культури.)
6. Особливості підготовки за кордоном

Тема 6. Особистість вчителя фізичної культури.

1. Учитель фізичної культури як головний суб'єкт здійснення комплексу завдань фізичного виховання (навчальних, оздоровчих, виховних) у загальноосвітній школі.
2. Основні ознаки професійної діяльності вчителя фізичної культури.
3. Професійна діяльність учителя в галузі фізичної культури як цілісна система.
4. Модель професійної діяльності вчителя у фізичній культурі.
5. Реалізація принципів та методів фізичної культури.
6. Учитель фізичної культури як організатор позакласної діяльності у фізичній культурі.
7. Учитель фізичної культури як дослідник.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем	с.р.		л	сем	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Організація навчального процесу в ЗВО..	10	2	2	6	12	1		11
Тема 2. Студентський путівник.	10	2	2	6	14	1	1	12
Тема 3. Зміст та структура освітньої програми 014 Середня освіта (Фізична культура)..	14	2	2	8	16	2	1	13
Тема 4. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку галузі фізичної	16	2	4	8	18	2	1	15

культури								
Тема 5. Професійна діяльність фахівців фізичної культури	16	2	4	8	15	1	1	13
Тема 6. Особистість вчителя фізичної культури.	12	2	4	6				
Усього	90	12	18	60	90	8	4	78

5. Теми семінарських занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Організація навчального процесу в ЗВО.	2
2	Студентський путівник	2
3	Зміст та структура освітньої програми 014 Середня освіта (Фізична культура).	2
4	Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку галузі фізичної культури.	4
5	Професійна діяльність фахівців фізичної культури.	4
6	Особистість вчителя фізичної культури.	4

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Організація навчального процесу в ЗВО.	1
2	Студентський путівник	1
3	Зміст та структура освітньої програми 014 Середня освіта (Фізична культура).	1
4	Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку галузі фізичної культури.	1

6. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Зародження та розвиток термінології спорту	4
2	Сучасні проблеми української спортивної термінологіки	4
3	Поняття про термінологію, термін. Значення термінології	4
4	Вимоги до термінології	4
5	Правила утворення термінів	4
6	Основні термінологічні поняття галузі	4
7	Правила й форми записування вправ	4
8	Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту	4
9	Джерела фінансування галузі	4
10	Науково-інформаційне забезпечення оздоровчо- спортивного руху	4
11	Акредитація вищих навчальних закладів	4
12	Підготовка наукових кадрів	4
13	Використання кадрових ресурсів	4
14	Основи науково-дослідної роботи студентів	4
15	Фізична культура в системі вищої освіти	4

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Зародження та розвиток термінології спорту	4
2	Сучасні проблеми української спортивної термінологіки	4
3	Поняття про термінологію, термін. Значення термінології	4
4	Вимоги до термінології	4
5	Правила утворення термінів	4
6	Основні термінологічні поняття галузі	4
7	Правила й форми записування вправ	4

8	Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту	4
9	Джерела фінансування галузі	4
10	Науково-інформаційне забезпечення оздоровчо- спортивного руху	4
11	Акредитація вищих навчальних закладів	4
12	Підготовка наукових кадрів	4
13	Використання кадрових ресурсів	4
14	Основи науково-дослідної роботи студентів	4
15	Фізична культура в системі вищої освіти	4
16	Нормативні навчальні дисципліни	6
17	Вибіркові навчальні дисципліни.	6
18	Роль мотиваційного комплексу як джерела активності.	4
19	Поняття про фізичну культуру в психологопедагогічному аспекті.	4
20	Фізична культура в системі методів підвищення працездатності.	4

7. Індивідуальні завдання

Теми рефератів:

1. Перехід вищої освіти України на європейську систему освіти.
2. Багатоступенева система освіти в Україні.
3. Характеристика освітніх рівнів підготовки фахівців фізичної культури.
4. Кадрове забезпечення галузі „01 Освіта\Педагогіка ”
5. Охарактеризуйте сучасні проблеми розвитку оздоровчої фізичної культури.
6. Акредитація ЗВО, особливості її проведення.
7. ЗВО України фізкультурного профілю.
8. Форми навчальних занять в університеті.
9. Права і обов'язки студента ЗВО.
10. Студентські громадські організації.
11. Студентське самоврядування в університеті.
12. Науково-дослідна робота студента ЗВО.
13. Форми контролю рівня засвоєних знань студентів.
14. Навчання студентів за кредитно-трансферною системою.
15. Студент має можливість підготувати реферат на власну тему.
16. Скласти перелік можливих посад фахівців галузі фізичної культури.

8. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – для мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

9. Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт (рейтингових індивідуальних завдань, практичних робіт), термінологічних диктантів, поточного тестування, аудиторної контрольної роботи.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, тестування.

Підсумковий контроль – екзамен.

10. Програмові вимоги

1. Дати характеристику завдань предмета «Вступ до спеціальності та професійна етика».
2. Мета викладання дисципліни «Вступ до спеціальності та професійна етика» та шляхи її досягнення.
3. Значення дисципліни у підготовці фахівців.

4. Охарактеризуйте основні віхи історії університету.
5. Охарактеризуйте історичні моменти становлення факультету фізичної культури та здоров'я людини.
6. Дати характеристику науковим і спортивним досягненням факультету фізичної культури та здоров'я людини.
7. Охарактеризуйте спортивні досягнення студентів факультету фізичної культури та здоров'я людини.
8. Дати характеристику термінологічним поняттям сфери фізичної культури.
9. «Фізичний розвиток» - характеристика терміна.
10. «Фізична підготовленість» - визначення й характеристика терміна.
11. «Фізична культура» - визначення й характеристика терміна.
12. «Спорт» - визначення й характеристика терміна.
13. Формування студентського контингенту.
14. Громадські організації студентів.
15. «Система фізичної культури України» - визначення й характеристика терміна.
16. «Втома» - визначення й характеристика терміна.
17. «Фізична реабілітація» - визначення й характеристика терміна.
18. «Фізична рекреація» - визначення й характеристика терміна.
19. «Фізичні вправи» - визначення й характеристика терміна.
20. «Спортивне тренування» - визначення й характеристика терміна.
21. «Лекція» - визначення й характеристика терміна.
22. «Семінарські і практичні заняття» - визначення і характеристика терміну.
23. «Дипломні та курсові роботи» - визначення й характеристика термінів.
24. Охарактеризувати професійні функції учителя фізичної культури.
25. Дати характеристику категорії «здоров'я» в контексті в професійної діяльності учителя фізичної культури.
26. Охарактеризуйте складники професійної діяльності учителя фізичної культури?
27. Опишіть організаційні форми реалізації фізичної культури в ЗВО.
28. Опишіть форми організації навчальних занять у вищій школі.
29. Міжнародні спортивні організації, їх характеристика.
30. Опишіть обов'язки та права студента вищого навчального закладу.
31. Фахівців яких освітніх рівнів готують заклади вищої освіти?
32. Опишіть структуру освіти в Україні.
33. Охарактеризуйте основні методи наукового дослідження у сфері фізичної культури.
34. Характеристику форм контролю та оцінювання якості навчання студентів.
35. Охарактеризуйте проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.
36. Назвіть джерела фінансування фізичної культури України.
37. Опишіть зародження спортивної термінології: історичні етапи розвитку.
38. Основні завдання фізичної культури, їх характеристика.
39. Форми та засоби фізичного виховання, їх характеристика.
40. Охарактеризуйте психологопедагогічні основи фізичної культури.
41. Охарактеризуйте місце фізичної культури в загальній культурі людства.
42. Охарактеризуйте сучасні проблеми українського спорту.
43. Охарактеризуйте програмно-нормативні основи фізичної культури в Україні.
44. Характеристика матеріально-технічної бази фізичної культури.
45. Науково-інформаційне забезпечення спортивно-оздоровчого руху України.
46. Охарактеризуйте посадові обов'язки вчителя (викладача) фізичної культури.
47. Єдина спортивна класифікація України - характеристика.
48. Опишіть види і форми контролю у фізичному вихованні.
49. Охарактеризуйте кадрове забезпечення галузі фізична культура.
50. Основні складові майстерності вчителем фізичної культури.
51. Дати характеристику уроку як основної форми фізичної культури.
52. Описати критерії оцінки роботи вчителя фізичної культури.
53. Дати характеристику професійної діяльності вчителя фізичної культури.
54. Основні складники професійної майстерності вчителя фізичної культури.
55. Дати характеристику кредитно-трансферної системи навчання в умовах вищої школи України.
56. Проаналізувати розвиток рекреації, як засобу відновлення.
57. Охарактеризувати специфічні особливості підготовки фахівців оздоровчої фізичної культури.
58. Дати характеристику організації навчального процесу у закладах вищої освіти.
59. Охарактеризувати фактори формування здоров'я в дитячому підлітковому віці.
60. Характеристика науково-дослідної роботи студентів.

61. Охарактеризувати науково-педагогічні дослідження при виконанні наукових робіт.
62. Дати характеристику гіпотези та їх класифікація.
63. Загальна характеристика фізичної культури як складової частини загальної культури.
64. Еволюція системи підготовки оздоровчо-спортивних кадрів у світі (у стислому хронологічному викладі).
65. Становлення та розвиток системи професійної підготовки кадрів фізичної культури в Україні.
66. Описати специфічні особливості діяльності фахівців туристичної роботи.
67. Дати характеристику основним фізичним якостям.
68. Охарактеризувати силу як фізичну якість.
69. Охарактеризувати швидкість як фізичну якість.
70. Охарактеризувати спритність як фізичну якість.
71. Охарактеризувати гнучкість як фізичну якість.
72. Охарактеризувати витривалість як фізичну якість.

Зразок екзаменаційної роботи

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Освітній рівень магістр

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Семестр 1

Навчальна дисципліна

Вступ до спеціальності та професійна етика

БІЛЕТ № 1

Дайте відповіді на наступні питання:

1. Дати характеристику завдань предмета «Вступ до спеціальності та професійна етика».
2. Опишіть зародження спортивної термінології: історичні етапи розвитку.
3. Назвіть джерела фінансування фізичної культури України.
4. Становлення та розвиток системи професійної підготовки кадрів фізичної культури в Україні.

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Богдан ЛІСОВСЬКИЙ
(прізвище та ініціали)

Екзаменатор _____
(підпис)

Лідія КОВАЛЬЧУК
(прізвище та ініціали)

Підсумкова оцінка з дисципліни згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів університету в систему оцінювання за шкалою ECTS конвертується в підсумкову оцінку за шкалою ECTS.

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

«А» виставляється у разі, якщо студент:

- постійно готувався до занять та згідно з програмою дисципліни глибоко та всебічно розкривав зміст питань, які обговорювалися.
- показав вміння формулювати висновки та узагальнення за питаннями теми, здатність аналізувати навчальний матеріал;
- аргументовано та логічно викладав матеріал, володіє культурою мови;
- виявляв творчий підхід до виконання індивідуальних проектів і творчих завдань;
- акуратно оформлював завдання для самостійної роботи;
- виконав завдання модульного контролю.

«В» виставляється у разі, якщо студент:

- розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорювалися;
- робив узагальнення та висновки з окремих питань; логічно викладав свої знання;
- виконував завдання для самостійної роботи;

- виконав завдання модульного контролю, але недостатньо використовував додаткову літературу, допускав під час усних відповідей чи письмового тестування окремі неточності.

«С» виставляється у разі, якщо студент:

- розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорювалися;
- формулював висновки з окремих питань;
- брав участь у виконанні творчих завдань;
- виконував завдання для самостійної роботи;
- виконав завдання модульного контролю, але недостатньо використовував додаткову літературу, під час усних відповідей не досить повно й аргументовано викладав матеріал, а при письмовому тестуванні допускав окремі неточності, не проявив творчого підходу до виконання індивідуальних завдань.

«D» виставляється у разі, якщо студент:

- відповідав на окремі питання, які обговорювалися;
- формулював висновки з окремих питань;
- виконував завдання для самостійної роботи;
- виконав завдання модульного контролю, але допускав окремі неточності під час усних відповідей, тестування; не виявляв належної активності при обговоренні питань, старанності при виконанні завдань для самостійної роботи; недостатньо використовував додаткову літературу; неохайно виконував індивідуальні завдання

«E» виставляється у разі, якщо студент:

- відповідав на окремі питання, які обговорювалися;
- виконував завдання для самостійної роботи;
- виконав завдання модульного контролю, але допускав окремі неточності під час усних відповідей, тестування; не виявляв належної активності при обговоренні усних питань, старанності при виконанні завдань для самостійної роботи;
- недостатньо використовував додаткову літературу; неохайно виконував індивідуальні завдання; виконав не всі завдання для самостійної роботи

«FX» виставляється у разі, якщо студент:

- поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися;
- допускав суттєві помилки під час усних та письмових відповідей;
- поверхнево ознайомився з рекомендованою літературою;
- неохайно виконав завдання для самостійної роботи;
- не виявляв активності на заняттях при обговоренні питань;
- допускав окремі неточності під час усних відповідей (будуючи свою відповідь на звичайному повторенні навчального матеріалу без його осмислення), тестування; не виявляв належної активності на заняттях, старанності при виконанні завдань для самостійної роботи; недостатньо використовував основну та додаткову літературу; неохайно виконував індивідуальне завдання.

«F» виставляється у разі, якщо студент, відвідуючи заняття:

- поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися;
- допускав суттєві помилки під час усних та письмових відповідей, тестування;
- поверхнево ознайомився з рекомендованою літературою;
- не виконав завдання для самостійної роботи;
- не виявляв активності на заняттях при обговоренні питань;
- на підсумковому занятті не вміє навіть відтворити зміст окремих питань, передбачених програмою дисципліни;
- не виконав завдання модульного контролю.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (екзамен)	Сума
C1 РП	C2 РП	C3 РП	C4 РП	C5 РП	C6 РП	C7 РП	C8 РП	C9 РП	СР	ДР	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
0,35									0,10	0,05	0,50	

C1, C2 ... C9 – навчальні заняття; РП – робота на парах
СР – самостійна робота; ДР – додатковий результат

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу.
2. Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
3. Варіанти контрольної роботи.
4. Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.
5. Теоретичні питання для заліку.

14. Рекомендована література

Основна

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
3. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні: монографія/ В. Бугров, А.Гожик, К. Жданова, та ін; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 156 с.
4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с.
5. Захарченко В.М. Національна рамка кваліфікацій та освітні програми і кваліфікації [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html>.
6. Національна рамка кваліфікацій / [Електронний ресурс]. Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
7. Луговий В.І. Національна рамка кваліфікацій та Міжнародна стандартна класифікація освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start20>.
8. Міжнародна стандартна класифікація освіти МСКО 11/ Інститут статистики ЮНЕСКО: UNESCO-UIS, 2013. 87 с.
9. Рашкевич Ю.М. Розроблення освітніх стандартів та освітніх програм [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html>.

Нормативні документи

1. Дорожня карта освітньої реформи (2015–2025). Стратегічна дорадча група при МОН України. БФ «Інститут розвитку освіти». Київ, 2015. 78 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/9kRlrG>.
2. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/law/07_isu.html.
3. Про Національну програму інформатизації. Закон України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80/print1368906233671330.

4. Про затвердження Положення про електронний підручник. Наказ МОН від 02.05.2018 №440. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>.
5. Концепція «Нова українська школа». Ухвалено рішенням Колегії МОН України від 27 жовтня 2016 року. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/OoaCWn>.

Інтернет-ресурси

1. <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>
2. <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/>