

РЕЗОЛЮЦІЯ
III Регіональної науково-практичної конференції
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В ШКОЛІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ»

(проведена в режимі онлайн за допомогою Googl Meet)

19 травня 2022 р.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Кафедра теорії та методики фізичної культури
співорганізатори:

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної освіти
Івано-Франківський обласний центр туризму і краєзнавства учнівської
молоді

Учасники науково-практичної конференції:

- **заслухавши:** доповіді представників кафедр факультетів фізичної культури університетів та академій (Галини КОЛОМОЄЦЬ начальника відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Андрія БОЛЯК заступника голови Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Наталії СОРОКОЛІТ кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського та колег із Національного університету фізичного виховання і спорту України, Львівського університету фізичної культури імені Івана Боберського, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Міністерства молоді і спорту України, Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Херсонського державного Університету, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти, Долинської філії Івано-Франківського обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, Івано-Франківського фахового коледжу фізичної культури Національного університету фізичного виховання і спорту України); учителів фізичної культури закладів середньої освіти (ліцеїв № 20, № 25, ім. М. Сабата, Крихівецького ліцею Івано-Франківської міської ради, Кіданецької, Яворівської гімназій, Косівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Білобожницької сільської ради).

Всього відбулось 40 доповідей;

- **обговоривши:** теоретичні, методичні і практичні проблеми функціонування фізичної культури в закладах середньої освіти, її кадрового, методичного й матеріально-технічного забезпечення, медичного супроводу;

- **усвідомлюючи:** важливість компетентнісного і здоров'яформувального підходу в освіті школярів з фізичної культури;

- **констатують:** стан організаційно-методичного, кадрового, медичного і матеріально-технічного забезпечення фізичної культури в закладах загальної середньої освіти регіону знаходиться в задовільному стані, але вимагає суттєвого оновлення з урахуванням сучасних нормативно-правових документів (Стратегія розвитку спорту і фізичної активності України до 2032 року, Концепція «Нова українська школа», Закон України «Про загальну середню освіту», «Положення про центр професійного розвитку педагогів» (Міністерство освіти і науки України, 29.07.2020 р.), Наказ Міністерства економіки № 2736 від 23.12.2020 року «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста, бакалавра), Наказ Міністерства освіти і науки України № 194 від 15.02.2021 р. «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичної культури учнівської молоді до 2025 року», Наказ Міністерства молоді і спорту та Міністерства охорони здоров'я № 603/1608 від 15.07.2020 «Про медичне забезпечення проведення оздоровчих та спортивних заходів» та реалій сьогодення.

За результатами обговорення доповідей конференція постановляє:

1. Схвалити основні положення доповідей учасників конференції, відзначити їх актуальність, ґрунтовність, наукове та практичне значення, а також належну якість та глибину досліджень.

2. Сприяти запровадженню інноваційних проєктів з метою розвитку професійних компетенцій учителя щодо реалізації модульної програми Нової української школи з фізичної культури та розробці методичного супроводу педагогічного процесу з урахуванням існуючих нормативних документів, наукових розробок та передового досвіду учителів-практиків.

3. Випусковим кафедрам навчальних закладів, що здійснюють підготовку майбутніх учителів фізичної культури, акцентувати увагу на засвоєння теоретико-методичних засад реалізації модульної програми НУШ з фізичної культури здобувачами першого та другого освітніх рівнів. В контексті цього актуальним завданням сьогодення є розвиток у майбутніх учителів фізичної культури м'яких навичок, які забезпечують ефективну комунікацію з учнями та колегами, адаптивність та крос-функціональність, що є актуальною потребою сьогодення.

4. У зв'язку із недостатньою руховою активністю, посиленням емоційної напруги внаслідок пандемії Covid-19 та військових дій сприяти широкому впровадженню рекреаційно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих заходів в практику позакласної роботи, що дасть змогу ліквідувати дефіцит рухової активності, оптимізувати психофізіологічні функції школярів та підвищити розумову та фізичну працездатність.

5. Активізувати дослідження науковців та практиків галузі щодо здійснення відбору, апробації та запровадження ефективних програм фізичного виховання, спрямованих на підвищення соматичного здоров'я та фізичної підготовленості школярів з різним рівнем функціонального стану та розвитку фізичних якостей.

6. Підтримати ініціативу про необхідність постійного моніторингу якості освіти школярів з фізичної культури в регіоні, створення і запровадження інноваційних технологій як для підготовки вчителів фізичної культури, так і їх післядипломної освіти в контексті виконання трудових (професійних) функцій: планування і здійснення освітнього процесу з фізичної культури; забезпечення фізичного удосконалення учнів в освітньому середовищі та родині; створення здоров'яформувального освітнього середовища; рефлексії та професійного саморозвитку; проведення досліджень щодо ефективності різних за змістом та формою занять фізичними і спортивними вправами; надання методичної допомоги колегам з питань фізичної підготовки учнів та їх соціалізації засобами фізичної культури; узагальнення власного педагогічного досвіду та його презентація в соціальних мережах, під час вебінарів і науково-практичних конференцій; оцінювання результатів роботи.

7. Створювати та забезпечувати роботу гуртків, секцій та спортивних клубів у закладах загальної середньої освіти. Розробляти та реалізовувати комплексні заходи з посилення мотивації вчителів фізичної культури до розвитку учнівського спорту. Активізувати співпрацю науковців та практиків галузі щодо запровадження ефективних методів спортивного відбору.

8. Розповсюджувати серед учнів інформацію про речовини шкідливі для здоров'я та які сприяють виникненню стійкої залежності, розміщувати в кожному класі, загальних приміщеннях рекламу щодо впливу фізичних і спортивних вправ на здоров'я людини. Залучати до участі у заходах з популяризації фізичної культури видатних спортсменів, тренерів, діячів спорту.

9. Закладам вищої освіти, які здійснюють підготовку вчителів фізичної культури, здійснювати формування цифрової компетентності і, в першу чергу, навичок володіння інформаційно-комунікативними технологіями. Кафедрам факультетів фізичної культури долучитися до системи перепідготовки та підвищення кваліфікації вчителів, здійснювати розроблення методичних рекомендацій з проведення уроків фізичної культури й оздоровчих заходів з інноваційними підходами, в тому числі в домашніх умовах під час карантину, який обмежує використання спортивних залів і майданчиків. Продовжити роботу з підготовки електронних навчально-методичних комплексів з різних розділів програм з фізичної

культури для учнів початкової, основної та старшої школи, а також їх розміщення як на власних веб-ресурсах, так і закладів загальної середньої освіти; забезпечити постійний контроль якості фізичної культури в школах, де майбутні вчителі фізичної культури проходять педагогічну практику, моніторинг фізичної підготовленості та соматичного здоров'я і раз на 10 років фізичного розвитку учнів для розробки регіональних стандартів.

10. Продовжувати роботу з вивчення досвіду організації фізичної культури в різні періоди розвитку освіти в Україні, в «Європейських школах сприяння здоров'ю» та творчого його використання у фізичній підготовці сучасної шкільної молоді, впровадження у практику шкільної фізичної культури принципів партнерства, інклюзивності, розвитку, інформаційно-комунікаційних технологій самостійної роботи учнів з удосконалення фізичних якостей, створення волонтерського руху студентів факультетів фізичної культури щодо розвитку шкільного спорту й олімпійської освіти серед шкільної молоді.

11. У напрямі медичного супроводу створювати в школі умови для проведення занять з лікувальної фізичної культури, здійснення якісного медичного контролю за учнями під час занять фізичними та спортивними вправами.

12. Випусковим кафедрам: посилити співпрацю зі стейкхолдерами в контексті вивчення сучасних вимог щодо підготовки майбутніх вчителів фізичної культури та Центрами професійного розвитку педагогічних працівників щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення документів закладу освіти щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у фізичній культурі, застосуванні нових освітніх технологій, організації освітнього процесу за різними формами, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання. Залучати до проведення методичних занять зі спортивних дисциплін і дисциплін спеціалізації зі спортивного туризму кваліфікованих спеціалістів, вчителів фізичної культури, запровадити дуальний освітній процес для студентів 3-4-х курсів.

13. Активізувати участь професорсько-викладацьких колективів кафедр факультетів фізичної культури у проведенні оздоровчо-спортивних заходів (міжшкільні змагання) для школярів на базах університетів, як одного з дієвих підходів у профорієнтаційній діяльності.

14. Вважати за доцільне розширювати і поглиблювати дослідження за напрямками роботи науково-практичної конференції, інтегруючи науковий потенціал кафедр, наукових лабораторій факультетів фізичної культури, закладів загальної середньої освіти.

15. Відобразити інформацію про результати конференції на офіційних сайтах своїх освітніх закладів.

16. Резолюцію конференції обговорити на кафедрах та вчених радах факультетів фізичної культури, в Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Івано-Франківському обласному центрі туризму і краєзнавства учнівської молоді, педагогічних нарадах закладів загальної середньої освіти.

Голова оргкомітету конференції



Богдан ЛІСОВСЬКИЙ