

ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

щодо ОП підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями за результатами Конференції

На основі Резолюції III Регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку» (18-19 травня 2022 р.), в роботі якої прийняли участь 64 учасники закладів освіти різних рівнів (ЗВО III-IV рівнів акредитації, закладів фахової передвищої освіти, ЗЗСО, центрів туризму студентської та учнівської молоді, інститутів післядипломної освіти педагогічних працівників), з них 30 учителів фізичної культури, було запропоновано зміни до навчального плану підготовки бакалаврів і магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура), а саме:

– щодо включення регіонального компоненту в ОП підготовки здобувачів:
Теорія і методика шкільного туризму та спортивне орієнтування (ОП бакалавр)

Виробнича (туристична) практика (ОП бакалавр)

Теорія і методика туристсько-краєзнавчої роботи в освітніх закладах (ОП магістр)

– щодо засвоєння теоретико-методичних засад реалізації модульної програми НУШ з фізичної культури здобувачами першого та другого освітніх рівнів включити відповідні теми до змісту (П.3 Резолюції):

ОК Інноваційні технології навчання фізичної культури в освітніх закладах (ОП магістр)

Теорія і методика фізичної культури (ОП бакалавр)

– щодо запровадження ефективних програм фізичної підготовки, спрямованих на підвищення соматичного здоров'я та фізичної підготовленості школярів з різним рівнем функціонального стану та розвитку фізичних якостей (П.5 Резолюції):

Методика оздоровчої фізичної культури (ОП бакалавр)

– з питань розроблення методичних рекомендацій щодо упровадження рекреаційно-оздоровчих та спортивно-оздоровчих заходів в практику позакласної роботи (П.4):

Методика оздоровчо-спортивної роботи в закладах освіти (ОП бакалавр)

– щодо формування цифрової компетентності і, в першу чергу, навичок володіння інформаційно-комунікативними технологіями майбутніми вчителями фізичної культури (П.9 Резолюції):

Сучасні інформаційні технології (у галузі) (ОП магістр)

Інформатика та онлайн-технології у фізичній культурі (ОП бакалавр)