

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Протокол від «30» серпня 2016 р. №7

Голова Вченої ради

 І.С. Цепенда



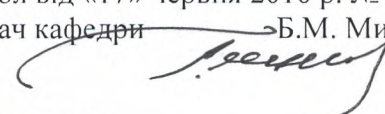
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Фізична культура
Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань
Спеціальність

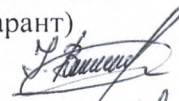
01 Освіта / Педагогіка
014 Середня освіта (Фізична культура)

ВНЕСЕНО

Кафедра теорії та методики фізичної
культури і спорту
Протокол від «17» червня 2016 р. № 11
Завідувач кафедри  Б.М. Мицкан

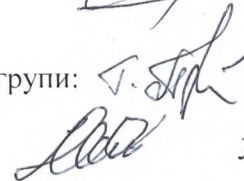
ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)



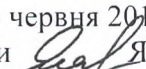
І.П. Випасняк

Члени групи:



Г.В. Презлята
Л.В. Ковальчук

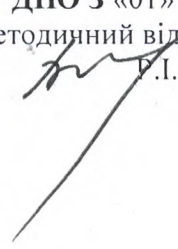
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету фізичного
виховання і спорту
Протокол від «29» червня 2016 р. № 10
Голова вченої ради  Я.М. Яців

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «30» серпня 2016 р.
№ 57/06-14/С

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «01» вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник  Г.І. Запухляк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Навчальний заклад	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр освіти (фізична культура)
Назва галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
Назва спеціальності	014 Середня освіта
Назва спеціалізації	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Акредитуюча інституція	Незалежна сертифікаційна агенція, Національна агенція із забезпечення якості освіти
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Період ведення	2016 – 2020 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне) / заочне
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»). Учитель фізичної культури. Організатор туристичної роботи / Інструктор фізичного виховання дітей дошкільного віку

А	Ціль навчальної програми
	Підготовка кадрів педагогічного профілю для освітніх організацій, а також органів управління освітою, фізичною культурою і спортом, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну і викладацьку діяльність в галузі фізичної культури і спорту, які володіють методологією та методами наукових досліджень, комплексом знань в сфері фізичної культури і спорту, філософії, іноземної мови та орієнтованих на успішну професійну діяльність.
В	Характеристика програми
Предметна область, напрям	Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури основної (базової) середньої школи, організаторів туризму в освітніх і спеціальних закладах / інструкторів фізичного виховання дітей дошкільного віку
Фокус програми: Загальна/спеціальна	Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю середня освіта (фізична культура) доступом до працевлаштування в дошкільних закладах освіти, загальноосвітніх школах, ліцеях, гімназіях, в організаціях спортивно-оздоровчого, рекреаційного спрямування ті туристичної індустрії.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості та відмінності	Обов'язковий курс професійно спрямованих дисциплін за вибором студента; педагогічної практики в ЗОШ в молодших, середніх та старших класах, педагогічної практики в ДОЗ з організації спортивно-масової оздоровчої та виховної роботи. Програма орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної культури і спорту.

С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 2320 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на 7 рівні НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівні EQF-LLL</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі післядипломної освіти</p>
D	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	<p>Лекції, практичні роботи, дослідження та експерименти, дослідницькі лабораторні роботи, участь у наукових семінарах і тренінгах, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернету, підтримка та консультування з боку викладачів.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія моделювання професійної діяльності.</p>
Система оцінювання	<p>види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; – творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; – самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння-чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; – індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою формування практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекцій і семінарських занять; – приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні семестрові завдання.

	<p>форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – комплексний іспит.</p> <p>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ECTS та національну шкалу: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни” і вербальною: “зараховано”, “незараховано з можливістю повторного складання” та “ незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”.</p>
Е	<p>Програмні компетентності (основні)</p> <p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері дошкільної та шкільної освіти з фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а також у сфері туризму</p>
Загальні	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</p> <p>ЗК 2. Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;</p> <p>ЗК 4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p>ЗК 5. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p>ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК 7. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p>ЗК 9. Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв’язку;</p> <p>ЗК 10. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p>
Спеціальні (професійні):	<p>ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ПК 3. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p>ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ПК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>

	<p>ПК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>ПК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p>ПК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>ПК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p>ПК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>ПК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ПК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ПК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборам</p> <p>ПК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>
<p>Ф</p> <p>Ключові результати навчання: знання</p>	<p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРЗ 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРЗ 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРЗ 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРЗ 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p>

	<p>ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРЗ 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРЗ 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>
<p>уміння</p>	<p>ПРУ 1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРУ 4. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</p> <p>ПРУ 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРУ 6. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРУ 7. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>ПРУ 8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРУ 9. Здатний скласти планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРУ 10. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРУ 11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p>
<p>комунікація</p>	<p>ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідуумом.</p> <p>ПРК 2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я;</p> <p>ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>ПРК 4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>

автономія і відповідальність	ПРА 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. ПРА 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту		
F	Перелік навчальних дисциплін		
Шифр	Дисципліни	Кредити ЄКТС	Семестр
I. Цикл загальної підготовки			
<i>1.1 Обов'язкові дисципліни</i>			
1	Історія України	3	1
2	Історія української культури	3	2
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3
4	Філософія	3	7
<i>1.2 Вибіркові дисципліни</i>			
<i>1.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ</i>			
5	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури	6	7
6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	5
<i>1.2.2 Дисципліни вільного вибору студента</i>			
7	Історія фізичної культури	3	1
8	Нормативно-правові основи професійної діяльності	3	6
9	Олімпійська освіта	3	8
Цикл професійної підготовки			
<i>2.1 Обов'язкові дисципліни</i>			
<i>2.1.1 Теоретична підготовка</i>			
10	Анатомія людини і спортивна морфологія	6	1
11	Спортивно-педагогічне удосконалення	24	1–8
12	Теорія і методика викладання плавання	3	1
13	Теорія і методика викладання легкої атлетики	6	1–2
14	Основи екології та гігієни фізичного виховання	6	2
15	Психологія	6	2
16	Фізіологія людини	6	3
17	Спортивні споруди і обладнання	3	3
18	Біохімія	3	4
19	Біомеханіка	3	4
20	Теорія і методика викладання лижного спорту	3	4
21	Фізіологічні основи фізичного виховання	6	4
22	Педагогіка	6	4
23	Теорія і методика фізичного виховання і сучасні освітні технології	15	5–7
24	Адаптивне фізичне виховання і методика викладання	3	7
25	Спортивна метрологія і математична статистика	3	7
26	Методика викладання атлетизму	3	8
27	Методика оздоровчо-спортивної роботи	3	6
<i>2.1.2 Практична підготовка</i>			
28	Навчальна практика (в ЗОШ)	3	6
29	Виробнича практика в літніх оздоровчих таборах	6	6
30	Виробнича педагогічна практика у школі	9	8
31	Курсова робота (психолого-педагогічні основи фізичного виховання)	3	5

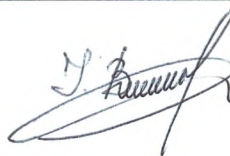
32	Курсова робота (теорія і методика фізичного виховання)	3	8
33	Курсова робота (цикл природничо-наукової підготовки)	3	4
34	Атестація	3	8
2.2 Вибіркові дисципліни			
2.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ			
35	Політологія	3	5
36	Іноземна мова	9	2–3
37	Управління у фізичній культурі	3	5
38	Психологія фізичного виховання	3	3
39	Педагогіка фізичного виховання	3	5
2.2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
40	Теорія і методика викладання футболу	3	8
41	Методика викладання гімнастики, ритміки, хореографії і черлідінгу	9	1–2
42	Методика викладання спортивних і рухливих ігор	9	1–3
43	Вікова фізіологія	3	4
44	Фізична рекреація		
45	Методика оздоровчої фізичної культури	3	3
46	Лікувальна фізична культура і функціональна діагностика	3	6
47	Методика фізичної культури у спецмедгрупах	3	8
Туристична робота			
1	Психолого-педагогічні основи шкільного туризму	3	5
2	Ресурси активного туризму України	6	6
3	Зимовий туризм	3	8
4	Теорія і методика туризму та спортивне орієнтування	6	7
Фізичне виховання дітей дошкільного віку			
1	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку	3	5
2	Сучасні технології фізичного виховання дітей дошкільного віку	6	6
3	Теорія і методика навчання плавання дітей дошкільного віку	3	8
4	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	6	7
G	Вимоги до вступу та продовження навчання		
	<p>На основі повної загальної середньої освіти – за наявності середнього балу атестату, за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь випускника та творчого конкурсу (рівень фізичної підготовленості);</p> <p>На основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань;</p> <p>Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.</p>		
	<p>Вимоги до вступників</p> <ul style="list-style-type: none"> – інтерес до фізичної культури та педагогічної діяльності; – бажання отримати високий рівень професійної підготовки; – готовність розвивати уміння аналізувати проблеми у галузі методики навчання фізичної культури; – здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; – інтерес до діяльності вчителя фізичної культури; – інтерес до діяльності інструктора фізичного виховання дітей дошкільного віку; – інтерес до діяльності організатора туристичної роботи. 		
H	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)		
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів, програма подвійного дипломування		

J	<i>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</i>
	<p>Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.</p> <p>Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги.</p> <p>Інформаційний пакет спеціальності.</p> <p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-бібліотеки університету; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища EduPro; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p>
N	<i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i>
	<p><i>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – моніторинг статистики працевлаштування випускників.
	<p><i>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
	<p><i>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідальні особи кафедр щодо роботи з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.
	<p><i>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Міжнародні документи, освітні програми закордонних університетів;
- Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України /В. М. Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова; за ред. В.Г.Кременя. – К. :ДП“НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.;
- Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Гарант освітньої програми



Випасняк І.П.

