

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту**  
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ**

Освітня програма «Фізична культура і спорт»  
Перший (бакалаврський) рівень  
Спеціальність 014 Середня освіта «Фізична культура»  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	014 Середня освіта ( Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Курс / семестр	1,2,3,4 /1,2,3,4,5,6,7,8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 64 год. Практичні заняття – 190год. Самостійна робота – 254год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання обраного виду спорту» є набуття теоретичних знань та практичних вмінь з питань підготовки спортсменів різної кваліфікації на прикладі обраного виду спорту, відбору до занять різними видами спорту, вивчені основних аспектів розвитку фізичних якостей спортсменів, навчання та вдосконалення техніки виду спорту, організації та побудови спортивного тренування та змагальної діяльності, оволодінні методами планування та організації спортивного тренування на прикладі обраного виду спорту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «ТМОВС» є навчити майбутнього спеціаліста з фізичної культури інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках, знаходити шляхи реалізації між предметних зв'язків цих знань.

### Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

### Фахові компетентності:

ФК-1. Здатність формувати в учнів предметів компетентності з фізичного виховання, медико - біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.

ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури.

ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК-6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових якостей) на

основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки  
ФК-7. Здатність оволодівати базовими і новими видами спортивно-оздоровчої діяльності  
ФК-9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей

ФК-10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК-12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ФК-14. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК-18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.

### **Програмні результати навчання**

ПРН-1. Знати законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.

ПРН-2. Знати та розуміти основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп; закони і принципи навчання рухових умінь і навичок.

ПРН-3. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документа для здійснення навчального процесу з фізичної культури.

ПРН-4. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.

ПРН-5. Знати вікові особливості та закономірності розвитку фізичних(рухових) якостей в різних видах рухової активності.

ПРН-13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН-14. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах рухової активності.

РН-16. Вміти складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.

ПРН-17. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення різного роду занять з фізичної культури; здійснення наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.

ПРН-21. Вміти проводити агітаційну роботу з пропаганди здорового способу життя різних груп населення.

ПРН-22. Вміти планувати фізичне навантаження відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня їх підготовленості

1.	Тема 1. Вступ до предмету ТМОВС.	Предмет курсу ТМОВС, його мета і завдання. Спорт як соціальне та суспільне явище. Особливості обраного виду спорту. Основні поняття предмету.	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 2. Технічна підготовленість спортсменів в обраному виді спорту	процес багаторічної підготовки та етапи оволодіння технікою, їх завдання. Початкове навчання техніки. Руховий навик. Стадії утворення навичку. Взаємозв'язок рівня фізичних якостей і оволодіння технікою. Зв'язок класифікації фізичних вправ зі становленням навичок. Структура змагальної діяльності і процес становлення навичок гри. Удосконалення техніки. Використовування різних методів тренування. Організація вправ при роботі над технікою. Індивідуальне тренування. Завдання в окремих підгрупах.	Тести вихідного рівня знань. Контрольні запитання, контр. Нормативи техніки гри. Завдання для самостійної роботи
	Тема 3. Тактична підготовленість спортсменів в обраному виді спорту	Оволодіння індивідуальними, груповими та командними діями та їх вдосконалення у волейболі.	Тести вихідного рівня знань, ння, контрольні запита. Завдання для самостійної роботи
	Тема 4. Психологічна підготовленість спортсменів в обраному виді спорту	Виховання морально-вольових якостей. Виховання вольових якостей. Методи виховання. Працелюбство, перенесення труднощів, впевненість у своїх силах, концентрація уваги та сил, здібності проявляти великі зусилля, воля до перемоги. Психологічний бар'єр.	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 5. Інтегральна підготовка і змагальна діяльність в обраному виді спорту	Задачі інтегральної підготовки. Засоби інтегральної підготовки. Методичні прийоми для підвищення ефективності інтегральної (ігрової) підготовки. Фундаментальні принципи змагальної діяльності. Установка на змагання. Ведення гри в ігрових видах спорту	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 6. Фізична підготовленість спортсменів в	Мета фізичної підготовки. Функціональна підготовка. Швидкісні здібності та методика їх розвитку.	Тести вихідного рівня знань, Контрольні

	обраному виді спорту	Силові здібності та методика їх розвитку. Координаційні здібності та методика їх розвитку. Витривалість та методика її розвитку. Гнучкість та методика її розвитку.	запитання, Завдання для самостійної роботи
<b>2</b>	<b>Особливості обраного виду спорту.</b>		
	Тема 7. Характеристика обраного виду спорту.	Знати класифікацію видів спорту. Класифікація олімпійських видів спорту. Характеристика обраного виду спорту.	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 8. Стадії та етапи багаторічної підготовки у спорті в обраному виді спорту.	Розуміти поняття стадії багатолітньої підготовки та етапи багатолітньої підготовки. Стадія базової підготовки. Етап попередньої спортивної підготовки. Етап початкової спортивної спеціалізації. Стадія максимальної реалізації спортивних можливостей. Перед кульмінаційний етап. Етап вищих досягнень. Стадія спортивного довголіття. Етап збереження досягнень. Етап підтримки загальної тренуваності	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 9. Змагання і змагальна діяльність в обраному виді спорту.	Спортивні змагання, їх характеристика. Основні принципи спортивних змагань. Види спортивних змагань. Способи проведення змагань	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 10. Організація і проведення змагань з обраного виду спорту.	Регламентація змагання. Вікові групи. Календар змагань. Положення про змагання. Суддівська колегія та функції суддів. Порядок участі у змаганні. Підведення підсумків.	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 11. Єдина спортивна класифікація України, спортивні звання і розряди в обраному виді спорту.	Єдина спортивна класифікація України. Задачі спортивної класифікації. Спортивні звання і розряди. Присвоєння спортивних розрядів і звань	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 12. Професійна підготовка тренера-	Загальні вимоги до фахівця з фізичного виховання і спорту. Професійна	Тести вихідного рівня знань, Контрольні

	викладача.	підготовка тренера-викладача. Компоненти структури діяльності тренера	запитання, Завдання для самостійної роботи
<b>3.</b>	<b>Основи сучасної системи підготовки спортсменів</b>		
	Тема 13. Мета, завдання та основні принципи спортивної підготовки в обраному виді спорту.	Мета і задачі спортивного тренування в обраному виді спорту. Основні принципи спортивної підготовки: спрямованість до вищих спортивних досягнень та поглиблена спеціалізація; єдність загальної та спеціальної підготовки; безперервність; єдність поступовості і тенденції до максимальних навантажень; хвилеподібність динаміки навантажень; циклічність.	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 14. Засоби, методи та форми організації спортивного тренування в обраному виді спорту.	Методи спортивної підготовки. Засоби спортивної підготовки в обраному виді спорту. Класифікація основних засобів тренування: загально підготовчі, допоміжні, спеціально підготовчі, змагальні. Форми організації тренування: індивідуальна, групова, фронтальна, вільна форма, стаціонарна та кругова. Типи занять у спортивному тренуванні (учбові, тренувальні, учбово-тренувальні, контрольні, відновлення).	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 15. Компоненти тренувального процесу в обраному виді спорту.	Види підготовки у спортивних тренуваннях (фізична, технічна, тактична, психологічна, теоретична, змагальна).	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
	Тема 16. Навантаження в спорті і вплив на організм	Визначення навантаження в спорті, їхні види. Зовнішня й внутрішня сторона навантаження. Компоненти тренувального навантаження. Силова підготовка. Розвиток силової витривалості Гнучкість і методика її вдосконалювання	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
<b>4</b>	<b>Відбір, управління та контроль в системі підготовки спортсменів</b>		
	Тема 17. Загальна	Періодизація річної підготовки в	Тести вихідного

структура багаторічної спортивної підготовки.	обраному виді спорту (підготовчий, змагальний, перехідний періоди). Малі (мікро-), середні (мезо-), великі (макро) тренувальні цикли. Основні напрямки удосконалення системи спортивної підготовки. Відповідність системи підготовки спортсменів вимогам обраної спеціалізації виду спорту. Підвищення збалансованості системи тренувальних навантажень, відпочинку, харчування, засобів відновлення.	рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
Тема 18. Спортивний відбір.	Значення відбору у спорті. Етапи відбору. Зв'язок спортивного відбору з етапами багаторічної підготовки. Методика відбору на початковому етапі спортивного тренування. Методика відбору на проміжному та заключному етапах багаторічної підготовки.	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
Тема 19. Управління і контроль в системі підготовки спортсменів	Вимоги до підбору тестів, які застосовуються у процесі контролю. Контроль за розвитком фізичних якостей (швидкості, сили, спритності, витривалості, гнучкості) у спортивному тренуванні. Контроль за техніко-тактичними вміннями і навичками.	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
Тема 20. Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційне і матеріальне забезпечення системи тренування. Використовування комп'ютера в процесі підготовки. Матеріально технічні засоби	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи

### 3. Система оцінювання курсу (екзамен)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
<b>Практичні навички</b>	Робота на заняттях	<b>25</b>
<b>Теоретичні знання</b>	Тестування, усна відповідь	<b>15</b>
<b>Самостійна робота</b>	Індивідуальні завдання, КСР	<b>10</b>
<b>Екзамен</b>		<b>50</b>
Максимальна кількість балів		<b>100</b>

Примітка. Позначено:



Т – тестовий контроль знань;  
УВ – усна відповідь;  
ПН – практичні навички;  
ІЗ – індивідуальне завдання;  
СР – самостійна робота;  
КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за практичні навички може скласти 50 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 20 балів), оцінки за теоретичні знання (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти 30 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – 30 балів.

Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за усну відповідь (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо.

Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час практичних занять студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навичками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навички. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за практичні навички становить 50 балів.

Оцінка самостійної роботи студентів здійснюється шляхом тестування КСР та виконання індивідуальних завдань.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – 20 балів.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом.

Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

#### Система оцінювання курсу(залік)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
<b>Практичні навички</b>	Робота на парах	<b>50</b>
<b>Теоретичні знання</b>	Тестування, усна відповідь	<b>30</b>
<b>Самостійна робота</b>	Індивідуальні завдання, КСР	<b>20</b>
Максимальна кількість балів		<b>100</b>

*Примітка. Позначено:*

Т – тестовий контроль знань;

УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички;

СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

**Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни** складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множить на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **50 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множить на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал за самостійну

роботу може скласти **20 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти **30 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

**Теоретичні знання** студентів оцінюються шляхом **тестування** та їх **усної відповіді** на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **30 балів**.

**Тестовий контроль** рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо.

Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навички. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навички** становить **50 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

**Індивідуальне завдання** (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

**Контроль самостійної роботи** (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи

вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

### **Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:**

**90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

**80-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

**70-79 балів** - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

**60-69 балів** - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

**50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

**Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
Додаткова:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В.Н. Платонов. К.: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.</li> <li>Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 97 – 108; 131 – 142.</li> <li>Костюкевич В.М., Шевчик Л.М., Сокольвак О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 163 – 168.</li> <li>Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб. / Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с. ISBN 978-617-7336-24-1</li> <li>Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник / В. М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2014 – 616 с.</li> <li>Лапочук Н.О., Удачина Л.А. Організація та суддівство змагань з видів спорту Навчально-методичний посібник Маріуполь, 2014. - 51с.</li> </ol>	
Волейбол:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Єременко В.Г., Свірська Т.Ф. Фізичне виховання. Волейбол Практикум. – Київ: НАУ, 2013. – 44 с.</li> <li>Ванюк О.І. Методичні вказівки до практичних зайняти з дисципліни Розвиток координаційних здібностей волейболістів, Методичні вказівки. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 34 с.</li> <li>Морозовський О.Л. Методичні вказівки з навчальної дисципліни Фізичне виховання Біомеханічні основи техніки волейболу Методичні вказівки. – Харків: ХНУМГ ім. А. Н. Бекетова, 2016. - 34с.</li> <li>Рибницький О.В., Мілаєв О.І. Організація та методика проведення зайняти з волейболу серед студентів ВНЗ Методичні вказівки. - Мелітополь: Вид-во ТДАТУ, 2016. -</li> </ol>	

42 с.

5. Стратій Н.В., Грищенко О.І., Істомін А.Г., Веретельникова Ю.А., Посипайко А.О., Куций Д.В. Методика навчання техніки гри у волейбол студентів вищих навчальних закладів Навчальний посібник. - ХНМУ, 2012 р. - 104 с.
6. Цицаркін О.В., Кисіль В.М. Методичні рекомендації з дисципліни Фізичне виховання розділ Історія розвитку волейболу. Основні технічні елементи та правила гри Методичні вказівки. – Рівне: НУВГП, 2014. – 43 с.
7. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/152>  
2. С. 10 – 27.

#### *Баскетбол:*

1. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 78 с.
2. Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб. / Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с. ISBN 978-617-7336-24-1
3. Головка Д. Розвиток та становлення баскетболу на Львівщині до 1934 року / Головка Д., Пасічник В. // Баскетбол, історія, сучасність, перспективи: матеріали I Всеукр. Наук.-практ. конф. – Дніпро, 2016. С. – 25–27.
4. Дидактичні ігри з м'ячами : навч. посіб. / авт. кол. : Приступа Є. Н. [та ін.]. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 206 с.

#### *Гандбол:*

1. Игнатъева В.Я. Гандбол. Подготовка игроков в спортивных школах. / В.Я.Игнатъева. – М.: Советский спорт, 2013. – 287с.
2. Ожерельев Ю.С. Гандбол. Техника, тактика и методика обучения. / Ю.С.Ожерельев, А.А.Орехов. – М.: МГИУ, 2013. – 50с.
3. Организация и судейство соревнований по гандболу: Методическое пособие / Авт.-сост., А.Г.Коржева, А.П.Григорьев, С.А.Блохин, В.Э.Лихачев. – Казань:К(П)ФУ, 2015. – 50с.
4. Драчук А. І., Свірщук Н. С. Теорія і методика викладання гандболу : навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2012. 152 с.

#### *Настільний теніс:*

1. Окопний А. Організація та проведення змагань з настільного тенісу: методичний посібник / А. Окопний, В. Мартиненко, І. Мудрий. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 60 с.

#### *Бадмінтон:*

1. Левенштейн І. Усе буде бадмінтон! Історія та постаті українського бадмінтону
2. Смирнов Ю. Н. Бадмінтон : учеб. для вузов / Ю. Н. Смирнов. – 2-е изд., исправ. и доп. – М. : Советский спорт, 2011. – 248 с.
3. Бадмінтон : правила игры и проведения соревнований / ред. Н. П. Милиневского, А. Л. Сербулова, О. Я. Толстунова, В. М. Швачко. – 3-е изд. – Киев : Федерация бадминтона Украины, 2010. – 57 с.

#### *Футзал:*

1. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала). Учебник Киев, Спорт - 2016 200с
2. Заболотній Д. А. Футбол. Основи методики навчання гри: навчально-метод. посібник / О.А. Заболотній, М.П. Костенко, В. П. Краснов, - Ніжин: НДУ ім.. М. Гоголя, 2015 – 58 с.
3. Стасюк Р.М., Левковець О.Г. Методика навчання студентів вищих навчальних закладів елементів гри в міні-футбол Методичний посібник, Суми – 2017 82 с
- Суровов О. А. Фізична культура: Основи техніки гри і тактики гри у футбол / О. А. Суровов. – Харків : ХГПА, 2018. – 112 с.

*Стрітбол:*

- Асоціація уличного баскетбола [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://streetbasket.ru/association/>
2. История стритбола // Worldstreetball [Електронний ресурс]
  3. Баскетбол 3x3 Федерація баскетболуУкраїні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://3x3.kiev.ua>
  4. Дидактичні ігри з м'ячами : навч. посіб. / авт. кол. : Приступа Є. Н., Петришин Ю. В., Виноградський Б. А. [та ін.]. – Львів. : ЛДУФК, 2014. – 206 с.
  5. Офіційні правила гри в баскетбол 3x3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.fiba.com/documents/2016/01/29/3x3%20Rules%20of%20the%20game%202016%20text.pdf>

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 101 тел. (0342) 59-60-20 <a href="https://spd@pnu.edu.ua">https:// spd@pnu.edu.ua</a> <a href="https://kspd.pnu.edu.ua/">https://kspd.pnu.edu.ua/</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Ст. викладач Цап Ірина Геннадіївна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:iryna.tsap@pnu.edu.ua">iryna.tsap@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна добросесність	Дотримання академічної добросесності засновується на ряді положень та принципів академічної добросесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим</a></li> </ul>
--------------------------	---

	<p><a href="#">порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.)</a>.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</a></p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі</p>



	<p>(роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> – стор. 3.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)</a> - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

**Викладач** Цап І.Г.