

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника»

Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра теорії і методики фізичної культури

Проректор

“30” 08

2021 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Охорона праці в галузі

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

другого (магістерського) рівня

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма дисципліни **Охорона праці в галузі**

(назва навчальної дисципліни)

01 Освіта/Педагогіка

(галузь знань)

для спеціальностей «Середня освіта (фізична культура)»  
другого(магістерського рівня).

„30” серпня 2021 р. – 16 с.


Розробник:

**Поплавський Омелян Павлович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент  
кафедри фізичної терапії ерготерапії.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

Протокол від серпня 2021 р. № 1

Завідувач кафедри

 Поплавський Ю П

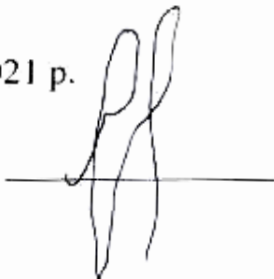
30 серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною радою університету

Протокол від 30 серпня 2021 р. № 1

30 серпня 2021 р.

Голова ради



# 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	01 Освіта/Педагогіка, (шифр і назва)	За вибором навчального закладу	
	Напрямок підготовки		
Модулів – 1	Спеціальність «Середня освіта (фізична культура)»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 1		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання реферат		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90			
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	<b>Лекції</b>
	12 год.		4 год.
	<b>Практичні, семінарські</b>		
	18 год.		6 год.
	<b>Лабораторні</b>		
	0 год.		0 год.
	<b>Самостійна робота</b>		
60 год.	80 год.		
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/2

для заочної форми навчання – 1/8

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Охорона праці в галузі» вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування в майбутніх фахівців знань про стан і проблеми охорони праці в галузі відповідно до напрямку їх підготовки, методів і засобів забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці в галузі згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами. Вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» базується на знаннях з питань безпеки, отриманих студентами при освоєнні навчальних програм освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», а програма дисципліни «Охорона праці в галузі» на основі раніше отриманих знань передбачає вивчення питань охорони праці в конкретній галузі та особливостей професійної діяльності майбутніх фахівців.

**Метою дисципліни** є вивчення основ законодавства України з охорони праці і, на цій підставі, засвоєння комплексу законодавчих, адміністративних, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних заходів, що спрямовані на профілактику травматизму в закладах освіти, професійних захворювань та інших негативних наслідків впливу шкідливих чинників.

Основними **завданнями дисципліни** є набуття необхідних знань та навичок з конкретної профілактики негативного впливу шкідливих виробничих чинників у роботі, розслідуванні випадків порушень правил з техніки безпеки та охорони праці, розробці відповідних пропозицій та рекомендацій тощо.

У лекційному матеріалі знайде місце викладання основного змісту закону України “Про охорону праці” та відповідних правил, вимог, положень та інструкцій, що розроблені на основі вказаного Закону.

На лекційних, практичних та самостійних позааудиторних заняттях студенти мають засвоїти основи системи управління охорони праці, розробляти запобіжні заходи з охорони праці, розслідувати випадки порушень правил з техніки безпеки та охорони праці.

Програмою дисципліни передбачаються такі форми контролю знань студентів, як усне опитування на практичних та підсумковому заняттях, проведення письмових контрольних робіт та розв’язання ситуаційних задач.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### знати

- ✓ принципи державної політики у галузі охорони праці;
- ✓ основний зміст законодавчих та інших державних нормативних актів з охорони праці;
- ✓ основні положення чинного законодавства щодо охорони праці в галузі фізичного виховання та спорту;
- ✓ основні положення чинних нормативних актів та інших документів з виробничої санітарії, особистої гігієни, технічної та пожежної безпеки спортивних споруд та майданчиків;
- ✓ конструкції та особливості застосування засобів контролю безпеки та умов праці;
- ✓ конструкції та технічні характеристики засобів індивідуального захисту працівників;
- ✓ види відповідальності працівників різних категорій за порушення норм і правил з охорони праці.

### вміти

- ✓ застосовувати у практичній діяльності нормативні документи з охорони праці;
- ✓ виявляти джерела, фактори та види виробничих небезпек та вживати заходів для запобігання їх наслідків;
- ✓ користуватися засобами контролю параметрів безпеки та умов праці;
- ✓ здійснювати контроль за станом охорони праці на робочих місцях;
- ✓ розробляти інструкції для працівників фізичного виховання та спорту;
- ✓ вести розслідування, облік та аналіз причин нещасних випадків у навчальних закладах;
- ✓ надавати першу домедичну допомогу потерпілим.

### Компетентності

ІК-Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти зокрема фізичної культури або у процесі навчання що передбачає проведення досліджень та здійснення іновацій.

ЗК-6 Здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації.

ФК-13 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Основні законодавчі та нормативні акти з охорони праці. Державне управління охороною праці.**

Вступ. Основні поняття в галузі охорони праці. Основні законодавчі акти про охорону праці. Закон України «Про охорону праці». Державні нормативні акти про охорону праці. Органи державного управління охороною праці, їх комплектація і повноваження. Система управління охороною праці. Служба охорони праці. Комісія з питань охорони праці.

**Тема 2. Розслідування та облік нещасних випадків у навчально-виховних закладах**

Порядок розслідування і обліку нещасних випадків у навчальних закладах. Повідомлення про нещасні випадки, їх розслідування та облік. Спеціальне розслідування нещасних випадків. Звітність про нещасні випадки і аналіз причин, що призвели до них.

**Тема 3. Навчання з охорони праці для працівників фізичного виховання та спорту**

Навчання з питань охорони праці. Вивчення питань охорони праці в закладах освіти. Проведення виробничої практики та виробничого навчання. Порядок проведення інструктажів для вихованців, учнів, студентів.

**Тема 4. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.**

Законодавство в галузі гігієни праці. Діяльність, її види і їх фізіологічні особливості. Гігієнічна класифікація праці. Тренування і змагання у різний час доби. Гігієнічні вимоги до місць занять фізичною культурою в школі. Гігієнічними вимогами до будівельних матеріалів для спортивних споруд. Особливості гігієнічних вимог до басейнів на відкритих водоймах. Гігієна спортивного одягу та взуття

**Тема 5. Заходи безпеки на спортивних майданчиках та в спортивних залах**

Вимоги безпеки й санітарії до місць проведення навчального процесу й спортивного інвентаря. Вимоги до критих спортивних споруд (спортивних залів). Вимоги до відкритих спортивних майданчиків. Вимоги до спортивного інвентаря й обладнання. Додаткові вимоги безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту. Вимоги безпеки під час занять зі спортивних ігор (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол). Відповідальність, обов'язки та права посадових осіб

**Тема 6. Події і причини травм, нещасних випадків та ушкоджень під час взяття фізичною культурою та спортом**

Класифікація видів подій та причин, що призводять до травм, нещасних випадків й ушкоджень. Причини травм, нещасних випадків та ушкоджень

**Тема 7. Забруднення повітря навчальних приміщень. Вентиляція. Системи опалення.**

Вплив шкідливих речовин на організм людини. Нормування шкідливих речовин. Захист від шкідливої дії речовин. Призначення та класифікація систем вентиляції. Системи опалення.

**Тема 8. Електробезпека.**

Електротравматизм та дія електричного струму на організм людини. Види електричних травм. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом. Класифікація приміщень за ступенем електробезпеки. Надання першої допомоги при ураженні електричним струмом.

**Тема 9. Пожежна безпека.**

Стан забезпечення пожежної безпеки в освітніх закладах України. Небезпечні та шкідливі чинники, пов'язані з пожежами. Загальні відомості про процес горіння. Забезпечення пожежної безпеки спортивних споруд та майданчиків у закладах освіти.

Протипожежний інструктаж та навчання. Способи і засоби гасіння пожеж. План евакуації на випадок пожежі.

### **Тема 10. Надання першої домедичної допомоги при нещасних випадках**

Основні теоретичні положення (перша допомога, як її надавати). Втрата свідомості травми (штучне дихання, зовнішній масаж серця, шок, непритомність, струс мозку, кровотечі). Термічні впливи (переохолодження, відмороження, перегрівання, термічні опіки). Особливі види травм (хімічні опіки, ураження електричним струмом, ураження блискавкою, утоплення). Отруєння (отруєння загального характеру, отруєння лугами, отруєння окисом вуглецю). Захворювання пов'язані зі зміною барометричного тиску (гіпоксія).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Основні законодавчі та нормативні акти з охорони праці. Державне управління охороною праці.	8	2	0			6	9	1				8
Тема 2. Розслідування та облік нещасних випадків у навчально-виховних закладах	9	2	1			6	9	1				8
Тема 3. Навчання з охорони праці для працівників фізичного виховання та спорту	9	2	1			6	9		1			8
Тема 4. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	10	2	2			6	9		1			8
Тема 5. Заходи безпеки на спортивних майданчиках та в спортивних залах	10	2	2			6	9		1			8
Тема 6. Події і причини травм, нещасних випадків та ушкоджень під час взяття фізичною культурою та спортом	10	2	2			6	9	1				8
Тема 7. Забруднення повітря навчальних приміщень. Вентиляція. Системи опалення.	11		2			6	9		1			8
Тема 8. Електробезпека.	11		2			6	9		1			8
Тема 9. Пожежна безпека.	12		2			6	9	1				8
Тема 10. Надання першої домедичної допомоги при нещасних випадках.	13		4			6	9		1			8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>80</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>80</b>
<b>ІНДЗ</b>			-	-		-			-	-	-	
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>80</b>

**5. Денна форма  
Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p><b>Розслідування та облік нещасних випадків у навчально-виховних закладах</b> Порядок розслідування і обліку нещасних випадків у навчальних закладах. Повідомлення про нещасні випадки, їх розслідування та облік. Спеціальне розслідування нещасних випадків. Звітність про нещасні випадки і аналіз причин, що призвели до них.</p>	2
2	<p><b>Навчання з охорони праці для працівників фізичного виховання та спорту</b> Навчання з питань охорони праці. Вивчення питань охорони праці в закладах освіти. Проведення виробничої практики та виробничого навчання. Інструктажі з питань охорони праці. Порядок проведення інструктажів для вихованців, учнів, студентів. Забезпечення ефективності навчання з питань охорони праці.</p>	2
3	<p><b>Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.</b> Законодавство в галузі гігієни праці. Діяльність, її види і їх фізіологічні особливості. Гігієнічна класифікація праці. Тренування і змагання у різний час доби. Гігієнічні вимоги до місць занять фізичною культурою в школі. Гігієнічними вимогами до будівельних матеріалів для спортивних споруд. Особливості гігієнічних вимог до басейнів на відкритих водоймах. Гігієна спортивного одягу та взуття</p>	2
4	<p><b>Заходи безпеки на спортивних майданчиках та в спортивних залах</b> Вимоги безпеки й санітарії до місць проведення навчального процесу й спортивного інвентаря. Вимоги до критих спортивних споруд (спортивних залів). Вимоги до відкритих спортивних майданчиків. Вимоги до спортивного інвентаря й обладнання. Додаткові вимоги безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту. Вимоги безпеки під час занять зі спортивних ігор (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол). Відповідальність, обов'язки та права посадових осіб.</p>	2
5	<p><b>Забруднення повітря навчальних приміщень. Вентиляція. Системи опалення.</b> Вплив шкідливих речовин на організм людини. Нормування шкідливих речовин. Захист від шкідливої дії речовин. Призначення та класифікація систем вентиляції. Системи опалення.</p>	2
6.	<p><b>Події і причини травм, нещасних випадків та ушкоджень під час взяття фізичною культурою та спортом</b> Класифікація видів подій та причин, що призводять до травм, нещасних випадків й ушкоджень. Причини травм, нещасних випадків та ушкоджень</p>	2
7	<p><b>Пожежна безпека.</b> Стан забезпечення пожежної безпеки в Україні. Небезпечні та шкідливі чинники, пов'язані з пожежами.</p>	2



	Загальні відомості про процес горіння. Забезпечення пожежної безпеки об'єкта. Протипожежний інструктаж та навчання. Вогнегасильні речовини	
8	<b>Надання першої домедичної допомоги при нещасних випадках</b> Основні теоретичні положення (перша допомога, як її надавати). Втрата свідомості травми (штучне дихання, зовнішній масаж серця, шок, непритомність, струс мозку, кровотечі). Термічні впливи (переохолодження, відмороження, перегрівання, термічні опіки). Особливі види травм (хімічні опіки, ураження електричним струмом, ураження блискавкою, утоплення). Отруєння (отруєння загального характеру, отруєння лугами, отруєння окисом вуглецю). Захворювання пов'язані зі зміною барометричного тиску (гіпоксія).	4

### 6. Заочна форма Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Навчання працівників з питань охорони праці</b> Загальні положення. Навчання з питань охорони праці при прийнятті на роботу і в процесі праці. Навчання з питань охорони праці посадових осіб і спеціалістів. Інструктажі з питань охорони праці. Стажування та допуск працівників до роботи. Забезпечення ефективності навчання з питань охорони праці.	3
2.	<b>Заходи безпеки на спортивних майданчиках та в спортивних залах</b> Вимоги безпеки й санітарії до місць проведення навчального процесу й спортивного інвентаря. Вимоги до критих спортивних споруд (спортивних залів). Вимоги до відкритих спортивних майданчиків. Вимоги до спортивного інвентаря й обладнання. Додаткові вимоги безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту. Вимоги безпеки під час занять зі спортивних ігор (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол). Відповідальність, обов'язки та права посадових осіб.	3

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення закону України «Про охорону праці».	6
2	Вивчення положення про «Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві».	6
3	Обов'язки і відповідальність роботодавця щодо навчання працівників та дотримання вимог нормативів з охорони праці	6
4	Будова і принцип дії приладів для контролю параметрів мікроклімату.	6
5	Надання першої домедичної допомоги при нещасних випадках	6
6	Захист від шкідливої дії речовин на виробництві.	6
7	Будова і принцип дії приладів для вимірювання освітленості робочих	6

8	Події і причини травм, нещасних випадків та ушкоджень під час взяття фізичною культурою та спортом	6
9	Технічні засоби пожежогасіння.	6
10	Правила безпеки при організації екскурсій та походів	6
	Разом	60

### 7. Індивідуальні завдання

1. Зміст розділу «Охорона праці» в Кодексі законів про працю.
2. Стан охорони праці в Україні та інших країнах світу.
3. Система управління охороною праці на підприємстві.
4. Державне управління охороною праці та організація охорони праці.
5. Соціальний захист працівників щодо нещасних випадків і професійних захворювань.
6. Соціальні та економічні питання охорони праці.
7. Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці.
8. Нормативні акти про охорону праці, що діють в межах підприємства.
9. Державні міжгалузеві та галузеві нормативні акти.
10. Вивчення основ охорони праці у навчально-виховних закладах.
11. Навчання працівників з питань охорони праці.
12. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці посадових осіб і спеціалістів.
13. Інструктажі з питань охорони праці.
14. Праця та її фізіологічні та психологічні особливості.
15. Повітря робочої зони.
16. Мікроклімат виробничих приміщень, його вплив на організм людини.
17. Шкідливі речовини в повітрі робочої зони, їх нормування.
18. Основні положення з розслідування нещасних випадків і професійних захворювань.
19. Стан виробничого та невиробничого травматизму в Україні.
20. Державний нагляд за створенням здорових і безпечних умов праці.
21. Освітлення виробничих приміщень.
22. Шум, вібрація, ультразвук та інфразвук, їх вплив на організм людини.
23. Іонізуюче випромінювання.
24. Електротравматизм та дія електричного струму на організм людини.
25. Електромагнітні поля та електромагнітне випромінювання.
26. Випромінювання оптичного діапазону.
27. Охорона праці користувачів персональних комп'ютерів.
28. Особливості електротравматизму. Фізичні основи електробезпеки.
29. Пожежовибухонебезпечні властивості речовин і матеріалів.
30. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги.
31. Вивчення правил пожежної безпеки в закладах освіти.
32. Допомога при різних видах травм та нещасних випадках.

### 8. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, наочні і мультимедійні матеріали, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації

### 9. Методи контролю

Усне опитування, тестовий контроль знань, ситуаційні задачі, контрольна робота.

### 10. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття/семінарське/лабораторне	50

Самостійна робота	15
Індивідуальне завдання	25
Додаткова робота	10
Максимальна кількість балів	100

### Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Заняття										ІЗ	СР	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Семінарські/ Практичні/ Лабораторні з-тя	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			50
Самостійна р-та												15	15
Індивідуаль не завдання											25		25
ДР													10
<b>Всього</b>													<b>100</b>

Примітки: 1) Позначено: ІЗ – індивідуальне завдання, СР – самостійна робота  
ДР – додатковий результат

### 11. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;

Оцінку знань студентів з дисципліни «Охорона праці в галузі» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному заняття у відповідності до його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни « Охорона праці в галузі» передбачено форму підсумкового контролю залік. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

*Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.*

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять,
- виконання завдань на практичних заняттях,
- виконання завдань поточного контролю.

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами у письмовій формі). Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна (теоретична) і практична частини. Для цього білети для проведення поточного контролю мають теоретичні запитання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студента.

Тестові завдання оцінюються – за 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання (табл.).

Оцінювання знань:

Оцінку «відмінно» (A) ставлять коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих в основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка «дуже добре» (B). Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка «добре» (C). Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка «задовільно» (D). Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при

викладені програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка «задовільно (достатньо)» (E). Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка «незадовільно» (FX). Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Оцінка «незадовільно» (F). Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	<u>для заліку</u>
90 – 100	A	відмінно	

80 – 89	<b>B</b>	добре	зараховано
70 – 79	<b>C</b>	задовільно	
60 – 69	<b>D</b>		
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Питання підсумкового контролю знань студентів

1. Які закони України відносяться до законодавчої бази з охорони праці?
2. Яка структура Закону України “Про охорону праці”?
3. Як здійснюється організація та фінансування охорони праці?
4. Які органи здійснюють управління охороною праці в Україні?
5. Як здійснюється контроль і нагляд за охороною праці?
6. Яка відповідальність передбачається за порушення Закону “Про охорону праці”?
7. Коли заснована і яку діяльність проводить Міжнародна організація праці (МОП)?
8. Хто укладає колективний договір і на який термін?
9. Які положення вносяться до колективного договору?
10. Які зобов'язання сторін передбачені в трудовому договорі?
11. Які пільги мають жінки згідно з Кодексом законів про працю?
12. Якими пільгами користуються підлітки?
13. Які пільги мають працюючі інваліди?
14. Які нещасні випадки в навчально-виховних закладах підлягають розслідуванню?
15. Як проводиться розслідування нещасних випадків в навчальних закладах?
16. Який склад і обов'язки комісії з розслідування нещасних випадків в навчальних закладах?
17. Повідомлення про нещасні випадки в навчально-виховних закладах.
18. Як проводиться спеціальне розслідування нещасних випадків в навчальних закладах?
19. Комісія зі спеціального розслідування нещасних випадків в навчальних закладах.
20. Звітність про нещасні випадки в навчально-виховних закладах.
21. Відшкодування у разі ушкодження здоров'я працівників або у разі їх смерті.
22. Які акти складають при розслідуванні нещасних випадків в навчально-виховних закладах?
23. Які акти та матеріали оформляють при спеціальному розслідуванні нещасних випадків в навчальних закладах?
24. Як реєструються нещасні випадки в навчально-виховних закладах?

25. Які основні правила пожежної безпеки для закладів освіти?
26. Гігієнічні вимоги до місць занять фізичною культурою в школі.
27. Гігієнічними вимогами до будівельних матеріалів для спортивних споруд.
28. Особливості гігієнічних вимог до басейнів на відкритих водоймах.
29. Гігієна спортивного одягу та взуття
30. Вимоги безпеки й санітарії до місць проведення навчального процесу й спортивного інвентаря.
31. Вимоги до критих спортивних споруд (спортивних залів).
32. Вимоги до відкритих спортивних майданчиків.
33. Вимоги до спортивного інвентаря й обладнання.
34. Додаткові вимоги безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту.
35. Вимоги безпеки під час занять зі спортивних ігор (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол).
36. Відповідальність, обов'язки та права посадових осіб.
37. Які обов'язки керівника навчально-виховного закладу з організації пожежної безпеки?
38. Які основні вимоги пожежної безпеки до утримання території.
39. Які основні вимоги пожежної безпеки до будівель, приміщень та споруд?
40. Засоби та способи пожежогасіння.
41. Які норми забезпечення навчально-виховних закладів первинними засобами пожежогасіння?
42. Які заходи пожежної безпеки необхідні під час проведення культурно-масових заходів?
43. Як проводиться навчання з пожежної безпеки в закладах освіти?
44. Інструктажі з пожежної безпеки.
45. Порядок дій у випадку пожежі в навчально-виховному закладі.
46. Який порядок розробки і затвердження плану евакуації на випадок пожежі?
47. З яких частин складається план евакуації?
48. Зміст теоретичної частини плану евакуації.
49. Наведіть порядок розрахунку штучного освітлення методом коефіцієнтів використання світлового потоку.
50. Від яких показників залежить коефіцієнт використання світлового потоку?
51. Як освітлення виробничих приміщень впливає на працівника?
52. Наведіть основні вимоги до виробничого освітлення.
53. Що таке коефіцієнт природної освітленості (КПО)?
54. Наведіть формули розрахунку природного освітлення.
55. Для чого призначені інструкції з охорони праці?
56. Як розробляються інструкції з охорони праці?
57. Які особливості побудови і змісту інструкції з охорони праці?
58. Який порядок викладення вимог в інструкціях з охорони праці?
59. Правила безпеки при проведенні походів та екскурсій.
60. Правила безпеки при перевезенні учнів.

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Охорона праці в галузі природничих наук Навчально-методичний посібник. / [Укаладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 150с.
2. Поплавський О.П., Дзундза Б.С., Кошель В.І., Саюк Г.П. Безпека життєдіяльності. Хрестоматія // Електронне видання. Бібліотека Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2018. – 34 с.
3. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.
4. Шудренко І.В. Основи охорони праці: - Житомир: Видавець О.О. Євенюк, 2016.- 214 с.  
[http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/6240/1/Osnovy\\_okhorony\\_pratsi.pdf](http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/6240/1/Osnovy_okhorony_pratsi.pdf)
5. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: - Київ: Центр учбової літератури, 2013. - 448с.  
<https://kpmu.km.ua/upload/medialibrary/8ca/ВУЕІТУЕНА-zykhkhzhekyaoersfkhk-Iatuszyeshch.pdf>
6. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
7. Левченко О.Г. Безпека життєдіяльності та цивільний захист:- Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 267с.  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41133/1/Bezpeka\\_pidruchnyk.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41133/1/Bezpeka_pidruchnyk.pdf)

### Допоміжна

8. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. н. ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третякова, К. К. Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. К. н. ткачука і В. В. Зацарного. – К.: \_\_\_ 2009 – \_\_\_ с.
9. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2010. – 648 с.
10. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с.
11. Серіков Я. О. Основи охорони праці: Навч. посіб. – Харків, ХНАМГ, 2007. - 227с.
12. Стиценко Т.Є. Безпека життєдіяльності: - Харків: ХНУРЕ, 2018. – 336 с.  
[https://os.nure.ua/wp-content/uploads/2019/05/posibnik-bgd\\_2018\\_p.1.pdf](https://os.nure.ua/wp-content/uploads/2019/05/posibnik-bgd_2018_p.1.pdf)
13. Ткачук А. І. Основи охорони праці: - Кропивницький : ПП «Центр оперативної поліграфії Авангард». – 2017. – 156с.

### Література працівників кафедри

1. В.І. Кошель, О.П. Поплавський. Основи охорони праці навчальний посібник. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2014 р. – 228 с.
2. В. І. Кошель, Г. П. Сав'юк, О. П. Поплавський, Б. С. Дзундза. Основи охорони праці: методичні рекомендації до самостійної роботи. Івано-Франківськ: НАІР, 2017 р. – 255 с.
3. В. І. Кошель, Г. П. Сав'юк, Б. С. Дзундза. Основи охорони праці : практичні заняття. Івано-Франківськ : НАІР, 2014 р. – 152с.
4. Кошель В. І. , Сав'юк Г. П. , Дзундза Б. С. , Поплавський О. П. Основи безпеки життєдіяльності і цивільного захисту: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2015 р. – 223 с.
5. Кошель В. І. , Поплавський О. П., Сав'юк Г. П. , Дзундза Б. С. Безпека життєдіяльності і цивільний захист: методичні рекомендації до самостійної роботи. Івано-Франківськ: НАІР , 2016 р. – 92 с.

## Ресурси мережі Інтернет

Ідентифікація небезпек [Електронний ресурс]. – Режим доступу :  
<https://www.google.com.ua/search>.