

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Кафедра теорії та методики фізичної культури

Проректор

“30”



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Природні ресурси в системі оздоровлення різних груп населення

Галузь знань – 01 освіта

Спеціальність - 014 середня освіта (фізична культура)

Факультет фізичного виховання і спорту

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма з курсу «Природні ресурси в системі оздоровлення різних груп населення для студентів галузі знань 01 - освіта спеціальності 014 - середня освіта (фізична культура).

Розробники: д.мед.н. Остап'як З.М., професор кафедри теорії та методики фізичної культури
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури
Протокол від " 30 "серпня 2021 р. №1

Завідувач кафедри  Лісовський Б.П.
(прізвище та ініціали)

"30" серпня 2021 р.

Схвалено науково- методичною радою факультету фізичного виховання та спорту.
Протокол від " 30" серпня 2021 р. № 1

Голова  Лапковський Е.Й.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –3	Галузь знань 01 освіта	за вибором	
Модулів – 1	Спеціальність -014 середня освіта. Фізична культура	Рік підготовки:	
Змістових модулів –1		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
(назва)		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –4 самостійної роботи студента – 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	12 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		24год.	4год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		54 год.	80 год.
Індивідуальні завдання: ___ год.			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання 40% : 60%

для заочної форми навчання – 11,1% : 88,9%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад використання природних факторів для оздоровлення.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- - ознайомитися з визначенням термінів з дисципліни «Природні ресурси в системі оздоровлення різних груп населення»;
- - розуміти мету, завдання та основні напрямки (аспекти) застосування природних факторів в оздоровленні різних груп населення;
- ознайомити з теоретичними та методичними основами вивчення природно-рекреаційних ресурсів;

- розкрити особливості розвитку курортного господарства, охарактеризувати сучасні його види та форми;
- ознайомитися з існуючими підходами до лікування і реабілітації з використання природних ресурсів при різних захворюваннях
- ознайомитися з критеріями відповідності застосування природних факторів стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам ;
- основних протипоказів і застережень щодо проведення заходів оздоровлення за допомогою природних факторів.

2.3. Результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- мету і завдання застосування природних факторів в системі фізичного виховання;
- оволодіти медико-біологічною термінологією, що використовується у фізичній культурі і спорті по даній дисципліні;
- Класифікація природних лікувальних ресурсів.
- Механізм дії природних чинників на системи та органи людини.
- Кліматичні чинники (аеротерапія, геліотерапія, таласотерапія, спелеотерапія)
- Основні бальнеологічні групи мінеральних вод. Класифікація мінеральних вод в Україні. Лікувальні методики зовнішнього та внутрішнього використання мінеральних вод у хворих з різними нозологіями.
- Класифікація лікувальних грязей, їх характеристика та вплив на організм, Класифікація санаторно-курортних закладів в Україні: Основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні.
- Принципи організації курортної справи. Інноваційні типи курортів.
- Використання лікарських рослин.
- Організація дієтичного харчування на курортах
- Характеристику основних нетрадиційних методів і засобів курортного лікування

вміти:

- використовувати різні методи оздоровлення природними факторами поза курортами при фізичному вихованні;
- оцінювати функціональний стан організму людини, фізичний розвиток, фізичну підготовленість і фізичну працездатність, при застосуванні природних ресурсів.
- оцінювати результати впливу на функціональний стан різних груп населення;
- вміти застосовувати теоретичні засади курортного лікування для збереження та зміцнення здоров'я.
- інтерпретувати географію лікування окремих захворювань на курортах України застосовувати по показанням нетрадиційні методи оздоровлення і реабілітації

3. Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Природні фактори – потужні чинники індустрії здоров'я

Вступ до дисципліни: поняття, предмет, мета, завдання, структура дисципліни. Значення формування оздоровчого світогляду у студентів. Курортологія як вид науково-практичної діяльності у складі курортної справи. Місце санаторно-курортного комплексу в сфері надання послуг населенню. Лікувально-оздоровчий туризм. Санаторно-курортне лікування, показання та протипоказання. Класифікація природних лікувальних ресурсів. Механізм дії природних чинників на системи та органи людини.

Тема 2. Кліматотерапія, основні кліматолікувальні фактори

Медична кліматологія, основи лікувальної дії кліматолікувальних факторів, види процедур та їх характеристика (аеротерапія, геліотерапія, таласотерапія, спелеотерапія). Фізичні та фізіологічні основи дозування процедур.

Кліматотерапія та акліматизація, їх фази. Метеопатичні реакції, їх зв'язок з кліматичними умовами, сезонними та погодними факторами, станом здоров'я, профілактичні заходи при цих патологічних станах.

ТЕМА 3. Гідромінеральні природні лікувальні ресурси.

Значення води. Розподіл води в гідросфері. Водні ресурси України (підземні води, артезіанські води: місцезонашування, зміст). Фізико-хімічні властивості мінеральних вод. Основні бальнеологічні групи мінеральних вод. Класифікація мінеральних вод в Україні. Лікувальні методики зовнішнього та внутрішнього використання мінеральних вод у хворих з різними нозологіями. Показання та протипоказання до лікування мінеральними водами.

Обливання, обмивання, обтирання, укутування, компрес, як методи використання води з метою впливу на організм людини та загартування.

Лікувально-профілактичні купання: види та об'єкти впливу. Фази купання.

Морське й лікувально-морське купання: цілі й правила. Каскадне купання. Водні процедури в басейнах. Історія водолікування: гідротерапія, бальнеотерапія.

Температурний, хімічний, механічний фактори ванн. Ванни та їх різновиди. Душ та його види.

SPA-технології в відновлювальному лікуванні захворювань на курортах. Проблеми та напрямки організації SPA-туризму.

Історія лазні. Типи лазень: руська, фінська, японська й ін. Вплив лазні на організм людини та її використання.

Тема 4. Пелоїдотерапія

Класифікація лікувальних грязей, їх характеристика та вплив на організм, показання та протипоказання до грязелікування, основні лікувальні методики. Характеристика грязелікувальних курортів України. Парафінолікування, озокеритолікування, лікування нафталанською нафтою. Характеристика курортів даного профіля в Івано-Франківській області.

Тема 5. Роль і місце курортної медицини в системі реабілітації і оздоровлення. Класифікація та основні види курортів

Класифікація санаторно-курортних закладів в Україні: санаторії, санаторії-профілакторії, пансіонати, курортні клініки, курортні готелі. Курорти та їх типологія. Організація санаторно-курортної справи. Класифікація курортів. Поняття «лікувально-оздоровча місцевість». Роль курортів в зміцненні здоров'я людини. Вимоги до курортів. Основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні. Принципи організації курортної справи. Інноваційні типи курортів. Організація санаторно-курортного обслуговування.

Принципи планування санаторно-курортної діяльності в Україні. Державне регулювання курортно-рекреаційної діяльності в Україні.

Критерії їх державної акредитації.

Тема 6. Природні лікувальні ресурси Карпатського регіону

Природно-ресурсний потенціал регіону. Характеристика основних компонентів природно-ресурсного потенціалу Карпатського регіону: кліматичні, лісові ресурси, мінеральні води, пелоїди. Спелеотерапія

Характеристика курортів Трускавець та Моршин.

Перспективи розвитку регіону.

Тема 7. Фітотерапія

Історія використання лікарських рослин. Лікарські форми та їх види.

Історія використання меду та продуктів бджільництва. Макро- та мікроелементи (хімічний зміст), вітаміни меду, перга, прополіс, маточне молоко, бджолиний віск, пилок, використання для лікування різноманітних хворіб. Ароматерапія.

Тема 8. Дієтотерапія в умовах санаторно-курортних закладів

Сучасні проблеми харчування. Раціональне харчування різних вікових груп. Основні поняття збалансованого харчування. Роль вітамінів макро- та мікроелементів в життєдіяльності організму. Організація дієтичного харчування на курортах. Поняття про вегетаріанство, голодування, сиродіння та роздільне харчування. Небезпека та наслідки для здоров'я. Розлад харчової поведінки. Нервова анорексія. Поняття про надвагу та ожиріння.

Тема 9. Нетрадиційні методи курортного лікування

Характеристика основних нетрадиційних методів і засобів курортного лікування: енотерапія, псамо-терапія, пантотерапія, апітерапія, стоунтерапія та інші. Механізми їх впливу на організм людини, методики використання, показання та протипоказання до призначення.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	ін д	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ТЕМА 1. Природні фактори – потужні чинники індустрії здоров'я	7	1	2			4	10	0,5	0,5			9
Тема 2. Кліматотерапія, основні кліматолікувальні фактори	14	2	2			10	12,5	1	0,5			11
ТЕМА 3. Гідромінеральні природні лікувальні ресурси.	12	2	4			6	12,5	1	0,5			11
Тема 4. Пелоїдотерапія	11	1	2			8	10	0,5	0,5			9
Тема 5. Роль і місце курортної медицини в системі реабілітації і оздоровлення. Класифікація та основні види курортів	14	2	4			8	11,5	1	0,5			10
Тема 6. Природні лікувальні ресурси Карпатського регіону	3	1	2				4,5	0,5				4
Тема 7. Фітотерапія	9	1	2			6	10	0,5	0,5			9
Тема 8. Дієтотерапія в умовах санаторно-курортних закладів	9	1	2			6	11	0,5	0,5			10
Тема 9. Нетрадиційні методи курортного лікування	9	1	2			6	8	0,5	0,5			7
Контрольна робота	2		2									
Усього годин	90	12	24			54	90	6	4			80

5.Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Природні фактори – потужні чинники індустрії здоров'я	2
2	Тема 2. Кліматотерапія, основні кліматолікувальні фактори	2
3	ТЕМА 3. Гідромінеральні природні лікувальні ресурси.	4
4	Тема 4. Пелоїдотерапія	2
5	Тема 5. Роль і місце курортної медицини в системі реабілітації і оздоровлення. Класифікація та основні види курортів	4
7	Тема 7. Фітотерапія	2
8	Тема 8. Дієтотерапія в умовах санаторно-курортних закладів	2
9	Тема 9. Нетрадиційні методи курортного лікування	2
10	Контрольна робота	2
	Всього	24

6.Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручники, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій, практикум, таблиці, схеми тощо. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студента (тести, пакет контрольних завдань, тощо). Для самостійної роботи студенту також рекомендується відповідна наукова та фахова література.

Самостійна робота (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Показання та протипоказання для санаторно-курортного лікування.	4
2	Тема 2. Метеопатичні реакції, їх зв'язок з кліматичними умовами, сезонними та погодними факторами, станом здоров'я, профілактичні заходи при цих патологічних станах.	10
3	Тема 3 Історія лазні. Типи лазень: руська, фінська, японська й ін. Вплив лазні на організм людини та її використання.	6
4	Тема 4. Характеристика курортів даного профіля (грязелікування) в Івано-Франківській області.	8
5	Тема 5 Державне регулювання курортно-рекреаційної діяльності в Україні. Критерії їх державної акредитації. Поняття «лікувально-оздоровча місцевість» Характеристика курортів Трускавець та Моршин	8
6	Тема 6. Ароматерапія	6
7	Тема 7. Поняття про надвагу та ожиріння. Методи дієтичної корекції. Система харчування Ніші.	6
8	Тема 8. Ампелотерапія. Суть, показання, методики.	6
	Всього	54

7.Лекційний курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>ТЕМА 1. Природні фактори – потужні чинники індустрії здоров'я Вступ до дисципліни: поняття, предмет, мета, завдання, структура дисципліни. Курортологія як вид науково-практичної діяльності у складі курортної справи. Місце санаторно-курортного комплексу в сфері надання послуг населенню. Класифікація природних лікувальних ресурсів. Механізм дії природних чинників на системи та органи людини.</p>	1
2	<p>Тема 2. Кліматотерапія, основні кліматолікувальні фактори Медична кліматологія. Основи лікувальної дії кліматолікувальних факторів. Фізичні та фізіологічні основи дозування процедур. Аеротерапія, Геліотерапія, Таласотерапія, Спелеотерапія. Акліматизація, фази</p>	2
3	<p>ТЕМА 3. Гідромінеральні природні лікувальні ресурси. Значення води. Розподіл води в гідросфері. Водні ресурси України. Історія водолікування: гідротерапія, бальнеотерапія. Фізико-хімічні властивості мінеральних вод. Основні бальнеологічні групи мінеральних вод. Класифікація мінеральних вод в Україні. Лікувальні методики зовнішнього та внутрішнього використання мінеральних вод у хворих з різними нозологіями. Показання та протипоказання до лікування мінеральними водами. Обливання, обмивання, обтирання, укутування, компрес, як методи використання води з метою впливу на організм людини та загартування. Лікувально-профілактичні купання: види та об'єкти впливу. Фази купання. Морське й лікувально-морське купання: цілі й правила. Каскадне купання. Водні процедури в басейнах. Температурний, хімічний, механічний фактори ванн. Ванни та їх різновиди. Душ та його види. SPA-технології в відновлювальному лікуванні захворювань на курортах. Проблеми та напрямки організації SPA-туризму.</p>	2

4	<p>Тема 4. Пелоїдотерапія Класифікація лікувальних грязей, їх характеристика та вплив та організм. Показання та протипоказання до грязелікування, основні лікувальні методики. Характеристика грязелікувальних курортів України. Парафінолікування. Озокеритолікування, лікування нафталанською нафтою</p>	1
5	<p>Тема 5. . Роль і місце курортної медицини в системі реабілітації і оздоровлення. Класифікація та основні види курортів Класифікація санаторно-курортних закладів в Україні: санаторії, санаторії-профілакторії, пансіонати, курортні клініки, курортні готелі. Класифікація курортів. Основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні Роль курортів в зміцненні здоров'я людини. Вимоги до курортів. Принципи організації курортної справи. Інноваційні типи курортів. Організація санаторно-курортного обслуговування. Принципи планування санаторно-курортної діяльності в Україні.</p>	2
6	<p>Тема 6. Природні лікувальні ресурси Карпатського регіону Природно-ресурсний потенціал регіону. Характеристика основних компонентів природно-ресурсного потенціалу Карпатського регіону: кліматичні, лісові ресурси, мінеральні води, пелоїди. Спелеотерапія. Характеристика курортів Трускавець та Моршин. Перспективи розвитку регіону.</p>	1
7	<p>Тема 7. Фітотерапія Історія використання лікарських рослин. Лікарські форми та їх види. Історія використання меду та продуктів бджільництва. Макро- та мікроелементи (хімічний зміст), вітаміни меду, перга, прополіс, маточне молоко, бджолиний віск, пилок, використання для лікування різноманітних хворіб.</p>	1
8	<p>Тема 8. Дієтотерапія в умовах санаторно-курортних закладів Сучасні проблеми харчування. Раціональне харчування різних вікових груп. Основні поняття збалансованого харчування. Роль вітамінів макро- та мікроелементів в життєдіяльності організму. Організація дієтичного харчування на курортах. Поняття про вегетаріанство, голодування, сиродіння та роздільне харчування. Небезпека та наслідки для здоров'я. Розлад харчової поведінки. Нервова анорексія.</p>	1
9	<p>Тема 9. Нетрадиційні методи курортного лікування Характеристика основних нетрадиційних методів і засобів курортного лікування. Енотерапія, псамо-терапія, пантотерапія, апітерапія, стоунтерапія та інші. Механізми їх впливу на організм людини, методики використання, показання та протипоказання до призначення.</p>	1
	Всього	12

8. Методи навчання

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- а) лекції;
- б) практичні (семінарські, лабораторні) заняття;
- в) самостійна робота студентів;

Програмові вимоги до курсу «Природні ресурси в системі оздоровлення різних груп населення»

1. Вступ до дисципліни: поняття, предмет, мета, завдання, структура дисципліни.
2. Курортологія як вид науково-практичної діяльності у складі курортної справи.
3. Місце санаторно-курортного комплексу в сфері надання послуг населенню.
4. Класифікація природних лікувальних ресурсів.
5. Механізм дії природних чинників на системи та органи людини. Санаторно-курортне лікування, показання та протипоказання.
6. Медична кліматологія.
7. Основи лікувальної дії кліматолікувальних факторів.
8. Фізичні та фізіологічні основи дозування процедур.
9. Аеротерапія,
10. Геліотерапія,
11. Таласотерапія,
12. Спелеотерапія.
13. Акліматизація, фази Метеопатичні реакції, їх зв'язок з кліматичними умовами, сезонними та погодними факторами, станом здоров'я, профілактичні заходи при цих патологічних станах.
14. Значення води. Розподіл води в гідросфері. Водні ресурси України.
15. Історія водолікування: гідротерапія, бальнеотерапія.
16. Фізико-хімічні властивості мінеральних вод.
17. Основні бальнеологічні групи мінеральних вод.
18. Класифікація мінеральних вод в Україні.
19. Лікувальні методики зовнішнього та внутрішнього використання мінеральних вод у хворих з різними нозологіями.
20. Показання та протипоказання до лікування мінеральними водами. Обливання, обмивання, обтирання, укутування, компрес, як методи використання води з метою впливу на організм людини та загартування.
21. Лікувально-профілактичні купання: види та об'єкти впливу. Фази купання.
22. Морське й лікувально-морське купання: цілі й правила. Каскадне купання.
23. Водні процедури в басейнах.
24. Температурний, хімічний, механічний фактори ванн.
25. Ванни та їх різновиди.
26. Душ та його види.
27. SPA-технології в відновлювальному лікуванні захворювань на курортах. Проблеми та напрямки організації SPA-туризму. Історія лазні. Типи лазень: руська, фінська, японська й ін.
28. Вплив лазні на організм людини та її використання.
29. Класифікація лікувальних грязей, їх характеристика та вплив на організм.
30. Показання та протипоказання до грязелікування, основні лікувальні методики.
31. Характеристика грязелікувальних курортів України.

32. Парафінолікування
33. Озокеритолікування, лікування нафталанською нафтою.
34. Характеристика курортів (грязелікування) в Івано-Франківській області.
35. Класифікація санаторно-курортних закладів в Україні: санаторії, санаторії-профілакторії, пансіонати, курортні клініки, курортні готелі.
36. Класифікація курортів. Основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні
37. Роль курортів в зміцненні здоров'я людини.
38. Вимоги до курортів. Принципи організації курортної справи. Інноваційні типи курортів.
39. Природно-ресурсний потенціал регіону.
40. Характеристика основних компонентів природно-ресурсного потенціалу Карпатського регіону: кліматичні, лісові ресурси, мінеральні води, пелоїди.
41. Характеристика курортів Трускавець та Моршин.
42. Перспективи розвитку регіону.
43. Організація санаторно-курортного обслуговування.
44. Принципи планування санаторно-курортної діяльності в Україні.
45. Державне регулювання курортно-рекреаційної діяльності в Україні. Критерії їх державної акредитації.
46. Поняття «лікувально-оздоровча місцевість». Історія використання лікарських рослин.
47. Лікарські форми та їх види.
48. Історія використання меду та продуктів бджільництва.
49. Макро- та мікроелементи (хімічний зміст), вітаміни меду, перга, прополіс, маточне молоко, бджолиний віск, пилок, використання для лікування різноманітних хворіб.
50. Ароматерапія
51. Сучасні проблеми харчування.
52. Раціональне харчування різних вікових груп.
53. Основні поняття збалансованого харчування.
54. Роль вітамінів макро- та мікроелементів в життєдіяльності організму. Організація дієтичного харчування на курортах.
55. Поняття про вегетаріанство, голодування, сиродіння та роздільне харчування. Небезпека та наслідки для здоров'я.
56. Розлад харчової поведінки. Нервова анорексія.
57. Поняття про надвагу та ожиріння. Методи дієтичної корекції.
58. Характеристика основних нетрадиційних методів і засобів курортного лікування.
59. Енотерапія, псамо-терапія, пантотерапія, апітерапія, стоунтерапія та інші.
60. Механізми їх впливу на організм людини, методики використання, показання та протипоказання до призначення.
61. Ампелотерапія. Суть, показання, методики.
62. Показання та протипоказання до лікування мінеральними водами.

10. Теми рефератів по курсу «Природні ресурси в системі оздоровлення різних груп населення»

1. Типи курортних закладів на території Івано-Франківської області
2. Характеристика Карпатського рекреаційного регіону.
3. Медична характеристика курортів Моршин і Трускавець
4. Нетрадиційні методи оздоровлення (енотерапія, псамо-терапія, пантотерапія, апітерапія, стоунтерапія та інші.)

11. Система оцінювання курсу

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять.

Перевірка та оцінювання знань студентів може проводитися у наступних формах:

- 1) оцінювання роботи студентів під час практичних (семінарських) занять;
- 2) проведення контрольної роботи;
- 3) оцінка самостійної роботи

Загальна оцінка з дисципліни (модулю) визначається як сукупність балів, що студент отримує за поточний контроль, змістовні модулі, самостійну роботу.

Порядок поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовки студентів до встановлених завдань. Зокрема, поточному контролю підлягають:

- 1) активність та результативність роботи студента протягом семестру у вивченні програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання тестового завдання зі змістовного модулю.

Контроль систематичності виконання самостійної роботи та активності на практичних (семінарських) заняттях.

Оцінювання здійснюється за наступними критеріями:

- 1) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 2) ознайомлення з основною та додатковою літературою;
- 3) логіка, стиль виклад матеріалу в письмових роботах та усному виступі, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 100-бальною системою:

90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

80-89 (В) бали – Студент при відповіді на питання виявив повне знання програмного матеріалу, успішно порівнює та викладає теоретичний матеріал послідовно й конкретизує його. Вміє наводити окремі власні приклади та підтвердження певних думок, робить висновки, але допускає незначні помилки.

70-79 (С) бали – Студент уміло володіє теоретико-методичним матеріалом навчальної програми, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок. Допускає помилки і робить не чітко висновки.

60-69 (Д) бали – Студент при відповіді на питання виявив повні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи. Допускає значні помилки.

50-59 (Е) бали – Студент задовольняє мінімальним вимогам, розкриває близько половини навчального матеріалу, з допомогою викладача або підручника (конспекту) відтворює програмний матеріал. Допускає значні помилки.

Менше 50 бали – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Оцінювання знань при тестовому контролі на практичних заняттях і контрольній роботі: Відмінно - Студент правильно відповів на 90-100 % тестів; добре (В)-80-89%; добре (С) 70-79%; задовільно (Д) -60-69%; задовільно (Е) - 50-59%; незадовільно 0-49%.

Матеріал для самостійної роботи студентів, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Оцінювання контрольної роботи. Під час перевірки контрольної роботи викладач особливу увагу буде звертати на те, як студент розуміє зміст навчальної дисципліни „Природні ресурси в системі оздоровлення різних груп населення”, його здатність пов'язати категорії і теорії навчальної дисципліни з реаліями конкретного стану здоров'я в Україні, а також вміння систематизувати матеріал та чітко викладати власні думки. Серед зазначених критеріїв оцінювання найбільш важливим є здатність до практичного застосування знань в конкретних ситуаціях.

Перевіряючи контрольні роботи, викладач звертатиме увагу на такі параметри:

- ґрунтовність відповіді за поставленні запитання, яка свідчить про рівень опанування теоретичним матеріалом;
- розуміння категорій навчальної дисципліни, що позначається у власному викладенні матеріалу, а не в переписуванні підручника, а також у доречно дібраних прикладах з діяльності туристично-оздоровчих закладів;
- уміння коментувати наведені ілюстрації або реальні документи;
- оформлення роботи (структура, заголовки, посилання, тощо)

Оцінка

- **«відмінно» (А):** студент має глибокі міцні і системні знання з матеріалу змістового модулю, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання для дослідження при певній патології з урахуванням об'єктивних та суб'єктивних даних
- **добре (В):** студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей
- **добре (С):** студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички функціональної діагностики, але недостатньо вміє самостійно інтерпретувати результати дослідження.
- **Задовільно (Д):** студент знає основні теми змістового модулю, має уявлення про методи діагностики та методики їх застосування, але його знання мають загальний характер
- **Задовільно (Е):** студент має прогалини в теоретичних знаннях та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні.
- **Незадовільно:** студент має фрагментарні знання з матеріалу змістового модулю. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Практичні навички на рівні розпізнавання.

Розподіл балів, які отримують студенти на всіх видах занять

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття/семінарське/лабораторне	35
Контроль самостійної роботи	10
Додатковий результат (реферат)	5
Екзамен	50
Разом	100

Максимальна кількість балів, які студент може набрати – 100.

Оцінка з дисципліни, яка завершується семестровим заліком, визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються за абсолютними критеріями згідно національної шкали та ECTS:

Від 90 до 100 балів – відмінно (A);

Від 80 до 89 балів – добре (B);

Від 70 до 79 балів – добре (C)

Від 60 до 69 бал. – задовільно (D);

50-59 бал.- задов. (E)

26-49 бал. -незадов. (FX) з правом перездачі

0-25 бал – незадов. (F) з проходженням повторного курсу.

12. Методичне забезпечення: конспекти лекцій, довідкові матеріали (методрозробка), ілюстративні матеріали, наукові звіти кафедри, дипломні та магістерські роботи.

13. Рекомендована література

Базова

1. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення: навч.посібн.-Рівне: НУВГП.2017.-242 с.
2. Данилевич М.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності: теоретико методичний аспект : монографія / Мирослава Данилевич. – Львів: ЛА «Піраміда», 2018. – 460 с
3. Медична і соціальна реабілітація : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. / В. Б. Самойленко [та ін.]. - 2-е вид. переробл., і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 464 с.
4. Матрошилін О.Г., Алексеев О.І., Роголя Ю.Л. Фізіотерапія: навч. посіб. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 296 с.
5. Фізіотерапія і медична реабілітація: poradnik. У 2-х томах / В.М. Запорожан, І.П. Шмакова, В.В. Кенц [та ін.]; за ред. В.М. Запорожана.- Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2010.- Т. 1. Фізичні, лікувальні та профілактичні фактори, пристрої та методи.- 88 с

6. Кравець О. М. К. Курортологія : підручник / О. М. Кравець, А. А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 167 с. ISBN 978-966-695-421-6

Допоміжна

7. Кифяк В. Ф. Розвиток медичного туризму в регіонах України / В. Ф. Кифяк // Вісник Університету банківської справи Національного банку України. – 2013. – № 1. – С. 30–33.

8. Фізіотерапія і медична реабілітація: poradnik. У 2-х томах / В.М. Запорожан, І.П. Шмакова, В.В. Кенц [та ін.]; за ред. В.М. Запорожана.- Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2010.- Т. 1. Фізичні, лікувальні та профілактичні фактори, пристрої та методи.-88 с.

9. Медична і соціальна реабілітація : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. / В. Б. Самойленко [та ін.]. - 2-е вид. переробл., і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 464 с

10. Природні лікувальні ресурси: абетка користувача: інформаційно-аналітичний довідник / за заг. ред. Бабова К. Д., Безверхнюк Т. М., Кисилевської А. Ю.: Державна установа «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОЗ України». — «Поліграф»: Одеса, 2021. — 76 с.

11. Яковенко Н.П. Фізіотерапія (Підручник) / Яковенко Н.П., Самойленко В.Б.-Київ. ВСВ «Медицина» - 2018.-255 с.

12. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 264 с.

13. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів. Здобутки і перспективи. Бабов К.Д., Захарченко Є.А., Кисилевська А.Ю., Леонова С.В., і др. Одеса.Фенікс. 2017. -150с.

Нормативні документи

14. Закон України «Про курорти» від 05 жовтня 2000 р. № 2026-III із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 19 січня 2006 року N 3370-IV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tourlib.net/zakon/concept2.htm>.

Інформаційні ресурси

15. Курорти та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://sankurort.ua/>.

16. <http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/kumiss/> – інформація про кумисолікування і кумисолікувальні курорти.

17. <http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/> – велика кількість інформації про різноманітні курорти, їхня класифікація, курорти світу.

18. <https://d-learn.pnu.edu.ua> Природні ресурси в оздоровленні різних груп населення (лекції, дистан.)

19. Мокієнко А.В., Гуща С.Г., Струс О.Є., Шмакова І.П., Шаповалова Г.А. Сапропелі як перспективний засіб пелоїдотерапії. Вісник морської медицини. 2021, 3 (92): 122-128. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5594566>