

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА МАГІСТРІВ:  
ПРОГРАМА**

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)**

Програма затверджена на засіданні  
кафедри теорії та методики фізичної  
культури  
протокол №1 від «30» серпня 2021 р.  
Завідувач кафедри Богдан ЛІСОВСЬКИЙ

**Івано-Франківськ–2021**

УДК 378.147.091.33-027.22:33](072)  
ББК 74.580.252.4p30 Н34

**Рецензенти:**

Стинська В.В. – доктор педагогічних наук, професор, вчений секретар Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Кашуба В.О – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України

Н34 Науково-дослідна практика магістрів: програма. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) / Укл. Ірина Іванишин. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний у-т імені Василя Стефаника, 2021. 21 с.

Видано за рахунок укладачів

© ДВНЗ «Прикарпатський національний у-т імені Василя Стефаника», 2020.

© Іванишин І.М., Курилюк С.І., 2020.

## ЗМІСТ

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
ПРОГРАМА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ	8
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ	11
ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ	12
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ	12
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	13
ДОДАТКИ	15

## ВСТУП

Науково-дослідна практика магістрів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітнього рівня магістра з економічної теорії та має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь здійснення самостійної наукової-дослідної роботи.

Магістр повинен мати фундаментальні наукові знання, володіти методологією наукової творчості, сучасними інформаційними технологіями, методами отримання, обробки, зберігання і використання наукової інформації, бути спроможним до творчої науково-дослідної й науково-педагогічної діяльності. Все це і визначає місце науково-дослідної практики в освітній програмі підготовки за другим (магістерським) рівнем.

Головний зміст науково-дослідної практики полягає у залученні студентів-магістрантів до самостійної дослідницької роботи, ознайомленні з методикою проведення науково-дослідної роботи в освітніх закладах, питаннями реалізації теоретичних та наукових розробок у сфері майбутньої професійної (педагогічної) діяльності.

Науково-дослідна практика проводиться згідно з навчальним планом підготовки магістрів зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура).

Проходження студентами науково-дослідної практики спрямоване на поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та формування вмінь пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження. Науково-дослідна практика відповідає напряму наукових досліджень в цій спеціальності. Під час такої практики надається можливість використати нові методи та отримати необхідні результати досліджень, що їх проводить студент при виконанні індивідуального науково-дослідного завдання.

У програмі та методичних рекомендаціях розглядаються загальні питання змісту, організації, проведення й підведення підсумків науково-дослідної практики магістрів.

Відповідно до навчального плану науково-дослідну практику проходять студенти у кожному семестрі без відриву від навчання (всього 450 год./ 15 кредитів ЄКТС). Конкретний час проведення практики визначається наказом Університету. Базою проведення науково-дослідної практики є кафедра теорії та методики фізичної культури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 15	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	<i>Обов'язкова</i>	
Змістових модулів – 5		Рік підготовки:	
		1-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)	Семестр	
		1–2-й	3-й
Загальна кількість годин – 450	Освітня програма «Середня освіта (фізична культура)»	Лекцій, год.	
		–	–
		Практичні заняття, год.	
		–	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 0; самостійної роботи студента – 10	Освітній рівень: <b>другий (магістерський)</b>	Самостійна робота, год.	
		300	150
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: залік	

## 2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета практики** – систематизувати, поглибити та закріпити теоретичні знання студентів, що отримані при вивченні дисциплін фахової підготовки магістрів з фізичної культури; інтегрувати теоретичні знання й практичні вміння і навички; набути досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, розвинути вміння вирішувати конкретні завдання науково-дослідницького характеру; узагальнити матеріал індивідуального наукового дослідження.

### **Завдання практики:**

- ознайомлення з актуальними питаннями, тенденціями фізичної культури та освіти ;
- вивчення процесів організації й управління науковими дослідженнями в освітніх установах;
- ознайомлення із формами звітності та впровадження результатів наукових досліджень, у тому числі вивчення питань ефективності впровадження результатів дослідження в практику;
- аналіз джерел інформації та їх використання в науково-дослідній роботі;
- розвиток умінь і навичок використання сучасних методів наукового дослідження фундаментальних та прикладних освітніх проблем;
- набуття вмінь систематизації, узагальнення та представлення результатів наукових досліджень, обґрунтування практичних рекомендацій,

формулювання загальних висновків за темами індивідуальних наукових досліджень;

- оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних, підготовки рецензій, відгуків на наукові праці, анотацій;

- розвиток умінь і навичок підготовки й оформлення наукових публікацій до видання;

- закріплення навичок презентації отриманих результатів та апробації основних теоретичних та практичних рекомендацій індивідуального наукового дослідження.

У результаті проходження практики студент повинен **знати:**

- сучасні напрями наукових досліджень в освіті та фізичній культурі;

- специфіку організації науково-дослідної діяльності, її структуру, наукову проблематику та результати наукової роботи установ й провідних спеціалістів;

- методи ведення наукових досліджень;

- стан розробки питань обраної наукової проблеми у сучасній вітчизняній та іноземній літературі;

**вміти:**

- аналізувати джерела наукової інформації;

- формувати бібліографію, працювати із фондами наукових бібліотек та інших установ;

- готувати доповіді й тези доповідей за обраною науковою проблемою та подавати їх до видання;

- складати рецензії, відзиви, анотації;

- збирати та обробляти фактичний, статистичний, фактологічний матеріал щодо стану об'єкту наукового дослідження;

- формулювати наукові висновки й обґрунтовувати конкретні пропозиції за об'єктами дослідження;

- презентувати отримані наукові результати та здійснювати апробацію основних теоретичних і практичних рекомендацій індивідуального наукового дослідження.

Науково-дослідна практика направлена на формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» таких компетентностей:

**ІК.** Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу

**Загальні компетентності**

**ЗК-1** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

**ЗК-6** Здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації.

**ЗК-9** Здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності, розробляти та управляти проектами.

**ЗК-10** Здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою.

#### **Фахові компетентності спеціальності**

**ФК-1** Володіння високим рівнем знань у сфері фізичної культури та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями).

**ФК-7** Здатність творчо вирішувати різноманіття сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури на основі розвитку теоретико-методологічного мислення.

**ФК-9** Здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності.

**ФК-14** Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури.

**ФК-15** Здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури.

**ФК-16** Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійські наукові професійні тексти.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів таких результатів навчання:

#### *Знання та розуміння*

**ПРН-6** Розуміти застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення

**ПРН-7** Знати методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних об'єктів і процесів, розуміє їх складність, різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань у галузі професійної діяльності

#### *Застосування знань та розуміння*

**ПРН-15** Вміти планувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності професійної діяльності

#### *Формування суджень*

**ПРН-19** Вміти аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами;

узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принципівість і нетерпимість до проявів академічного плагіату

**ПРН-20** Розуміти важливість навчання упродовж життя і вдосконалення своєї набутої під час навчання кваліфікації

### **3. ПРОГРАМА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Науково-дослідна практика магістрантів складається з трьох модулів, кожен з яких має змістовне наповнення.

#### **Модуль 1. Організаційно-інформаційна робота**

**Організаційна робота** Участь студентів у настановній конференції.

Зустріч магістрантів з керівником практики від кафедри, ознайомлення з програмою та завданнями практики.

Розподіл практикантів за керівниками практики. Надання магістрантам пакету необхідної документації та методичного забезпечення проходження науково-дослідної практики.

Отримання і конкретизація з керівником практики індивідуального завдання відповідно до теми наукового дослідження.

Складання індивідуального плану проходження практики. Узгодження індивідуального плану-графіку проходження науково-дослідної практики магістрантом з керівником. Відвідання практикантом необхідних консультацій з питань науково-дослідної практики, які проводить керівник.

Участь у засіданнях кафедри теорії та методики фізичної культури, наукових зібраннях, що проводить кафедра.

Участь магістрантів у підсумковій конференції з питань результатів науково-дослідної практики.

#### **Інформаційна робота**

Проходження інструктажу з питань охорони праці.

Ознайомлення з основними напрямками наукових досліджень і результатами науково-дослідної роботи кафедри та її провідних спеціалістів; навчальним процесом, який організовує і здійснює кафедра, матеріально-технічним забезпеченням.

Узгодження календарного графіку науково-дослідної практики з керівником практики. Знайомство з робочим місцем та функціональними обов'язками фахівця, які повинен виконувати практикант.

#### **Модуль 2. Науково-дослідна робота.**

##### **Виконання програми науково-дослідної практики**

Ознайомлення зі змістом публікацій у фахових виданнях за останні десять років за обраним напрямом досліджень. Вибір наукової статті для рецензування. Ознайомлення зі змістом авторефератів дисертацій, вибір автореферату для підготовки відгуку.

Опрацювання наукової літератури в наукових бібліотеках, аналіз статистичних даних за обраною темою індивідуального дослідження.

Збір, систематизація й узагальнення теоретичного, методичного й практичного матеріалу за темою індивідуального наукового дослідження.



Обґрунтування актуальності наукового дослідження; визначення його методологічних основ, підготовка доповіді за темою наукового дослідження. Розроблення та обґрунтування конкретних практичних положень, що можуть бути використані в індивідуальному науковому дослідженні.

Консультації з керівником практики за темою індивідуального наукового дослідження. Щоденна реєстрація діяльності у щоденнику практики.

Участь практикантів, за узгодженням з керівником практики, у наукових та науково-методичних зібраннях, круглих столах, тренінгах, конкурсах студентських проєктів, науково-практичних конференціях.

Відвідання відкритих (публічних) захистів магістерських та дисертаційних досліджень, що проводяться на базі кафедри.

### **Якісний та кількісний аналіз результатів наукових досліджень**

Апробація (за потреби) розроблених практичних результатів за темою індивідуального дослідження.

Формування бібліографії та складання бібліографічного списку літератури до індивідуального наукового дослідження.

Написання рецензії на наукову статтю.

Написання відзиву на автореферат відповідно до проблематики дослідження.

Підготовка анотації індивідуального наукового дослідження. Підготовка тез на наукову конференцію.

Написання тексту доповіді (виступу) для участі у науково-практичній конференції за обраною проблематикою.

### **Модуль 3. Підсумково-звітна робота.**

Оформлення звітної документації. Представлення звітної документації керівнику практики і отримання відгуку-характеристики з підсумковою оцінкою за науково-дослідну практику, яку надає керівник практики від кафедри.

Своєчасне представлення звіту на кафедру.

Підготовка виступу і презентації за наслідками науково-дослідної практики на підсумкову конференцію та узгодження їх із керівником практики від кафедри.

Участь студента-практиканта у підсумковій конференції.

## **ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Завдання за планом	Термін виконання	Кількість годин
<b>І семестр</b>			
1.	Затвердження теми магістерської роботи на випусковій кафедрі	І семестр	4
2.	Розробка індивідуального графіку проходження практики. Узгодження його з науковим керівником магістерської роботи та факультетським керівником практики.	І семестр	10
3.	Встановлення термінів проведення дослідження	І семестр	10

	(складання календарного плану). Узгодження їх з науковим керівником		
4.	Розробка концепції дослідження (актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, мета і завдання дослідження, методи дослідження та ін.)	I семестр	50
5.	Ознайомлення з джерельною базою дослідження, формування бібліографії	I семестр	50
6.	Виконання індивідуального завдання керівника-методиста	I семестр	30
7.	Оформлення звіту практики	I семестр	26
<b>II семестр</b>			
1.	Підготовка тексту доповіді (виступу) для участі у Звітній студентській конференції за обраною тематикою магістерської роботи. Участь у конференції	II семестр	20
2.	Підготовка до участі у студентській олімпіаді. Участь у студентській олімпіаді	II семестр	16
3.	Написання програми емпіричного дослідження	II семестр	10
4.	Підбір та апробація інструментарію дослідження	II семестр	10
5.	Проведення дослідження	II семестр	70
6.	Виконання індивідуального завдання керівника-методиста	II семестр	30
7.	Оформлення звіту практики	II семестр	24
<b>III семестр</b>			
1.	Проведення емпіричного дослідження	III семестр	30
2.	Підготовка наукових тез за обраним напрямом досліджень (друк у науковому виданні)	III семестр	10
3.	Підготовка тексту доповіді (виступу) для участі у науково-методологічному семінарі	III семестр	4
4.	Формулювання загальних висновків магістерського дослідження, рекомендацій щодо наукового та практичного використання отриманих результатів	III семестр	6
5.	Складання списку використаних джерел і оформлення додатка	III семестр	10
6.	Складання тез або конспекту виступу для попереднього захисту магістерської роботи	III семестр	6
7.	Виконання індивідуального завдання керівника-методиста	III семестр	10
8.	Оформлення звіту практики	III семестр	14
<b>Всього</b>			<b>450</b>

Програма науково-дослідної практики конкретизується і доповнюється для кожного магістранта залежно від специфіки і характеристики виконуваної роботи. У програмі передбачено виконання студентами індивідуальних завдань наукових керівників та написання звіту. Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань студентами здійснюється з урахуванням обраної теми магістерської дисертації в терміни, означені програмою науково-дослідної практики.

#### 4. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з кожного виду роботи. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 100 балів.

Поточний контроль проводиться на кожному етапі практики та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та застосування набутих практичних умінь і навичок (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу). Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться на основі оцінювання всіх складових науково-дослідної практики.

Критерії оцінювання практики:

- повнота виконання програми практики;
- якість аналітичного звіту, висновків і пропозицій;
- організованість, дисциплінованість і добросовісне ставлення до роботи студента-практиканта;
- своєчасність і якість подання звітної документації
- захист звіту студентом на підсумковій звітній конференції.

<b>Зміст завдання</b>	<b>Макс. кіл-ть балів</b>	<b>Зміст завдання</b>	<b>Макс. кіл-ть балів</b>
1. Змістовне наповнення звіту	30	5. Бібліографічний список	10
2. Оформлення результатів	10	6. Доповідь (виступ) на науковій конференції	10
3. Захист звіту про практику	10	7. Наукова публікація	10
4. Характеристика керівника практики	10	8. Виконання індивідуального завдання	10
<b>Загальна сума балів</b>			<b>100</b>

За результатами практики проводиться підсумкова нарада за участю студентів та викладачів кафедри з метою внесення пропозицій, спрямованих на покращення умов та підвищення якості проходження практики студентами.

## **5. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

Науково-дослідна практика вважається завершеною за умови виконання студентами всіх вимог програми практики. Після закінчення практики магістр-практикант подає на кафедру такі документи: звіт про виконання індивідуального плану роботи (Додаток 1) та індивідуальний план роботи студента-практиканта (Додаток 2).

### **Вимоги до звіту**

Виконання практики завершується підготовкою та захистом звіту про практику. Матеріали до звіту готують щоденно, а його безпосереднє оформлення здійснюють впродовж останнього тижня практики. Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звіт має містити конкретний опис виконаної студентом роботи, а також відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики, висновки та пропозиції.

Обсяг звіту складає довільну кількість сторінок комп'ютерного набору.

Титульна сторінка оформляється за встановленою формою (Додаток 1).

Достовірність викладеної у звіті інформації засвідчується підписом керівника-методиста практики.

Звіт практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою) перед комісією, призначеною завідувачем кафедри. До складу комісії входять керівники практики і викладачі кафедри. Звіт складається протягом перших десяти днів навчання, яке починається після закінчення практики. Загальна оцінка роботи кожного студента є комплексною, що враховує усі сторони його діяльності в період практики.

Оцінка (залік) за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента з підписами членів комісії.

## **6. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Науково-дослідна практика завершується підсумковою конференцією. Матеріали про проходження практики практикант подає на перевірку методисту практики. Керівник практики, ознайомившись з її матеріалами, складає відгук (характеристику) про її проходження з оцінкою виконання програми практики.

На захисті практики заслуховуються звіти студентів, обговорюються результати практики, дається оцінка роботи кожного студента, яка охоплює всі напрямки його діяльності під час практики.

### **Порядок захисту та підведення підсумків практики.**

До захисту практики допускаються студенти, які своєчасно і в повному обсязі виконали програму практики і надали в зазначені терміни всю звітну документацію.

Захист практики включає письмовий та усний публічний звіт студента-практиканта. Усний звіт студента включає: розкриття цілей і завдань практики, опис виконаної роботи з кількісними та якісними характеристиками, висновки і пропозиції щодо змісту та організації практики, вдосконалення програми практики.

**«Зараховано»** ставиться студенту, який у повному обсязі і на високому рівні виконав програму практики, проявивши при цьому самостійність, ініціативність, творчий підхід. Звітна документація подана у встановлений термін та у повному обсязі, немає зауважень щодо її оформлення та змісту. Відгук керівника позитивний. Повні і точні відповіді на всі запитання учасників підсумкової конференції. Допускаються несуттєві зауваження щодо змісту і оформлення звіту.

**«Не зараховано»** ставиться студенту, який не виконав програму практики або виконав програму практики не в повному обсязі. Звітна документація не представлена або оформлена недбало. Характеристика студента, що стосується ставлення до практики і трудової дисципліни, – негативна. При відповідях на запитання учасників підсумкової конференції студент припускається помилок, не має твердих знань. Окремі або всі відповіді при захисті практики були незадовільними. Щодо такого студента кафедрою може бути прийнято рішення про повторне проходження практики.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку за проходження практики
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	
70 – 79	<b>C</b>	
60 – 69	<b>D</b>	
50 – 59	<b>E</b>	
26 – 49	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного проходження практики
0 – 25	<b>F</b>	не зараховано

Підсумки проведення науково-дослідної практики обговорюються на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури, а загальні результати практики підсумовують на засіданні вченої ради факультету фізичного виховання і спорту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

## 7. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Практика проводиться на базі кафедр закладів вищої освіти, науково-дослідних установ, наукових бібліотек, наукових підрозділів установ, які проводять науково-дослідні роботи.

Під час проходження практики студенти знайомляться зі специфікою організації науково-дослідної діяльності закладів вищої освіти, науковою тематикою та її науковими розробками, формами звітності та формами впровадження результатів наукових досліджень (звіти, збірники наукових праць тощо); вивчають питання інформаційного забезпечення наукових досліджень, удосконалюють методику та техніку роботи зі спеціальною

науковою літературою. Студенти отримують консультації провідних науковців за темами індивідуальних наукових досліджень магістрів.

Особлива увага приділяється формулюванню практикантами загальних висновків, обґрунтуванню практичних рекомендацій, складанню списку використаних джерел та анотації за темами індивідуальних наукових досліджень магістрів.

У ході практики магістр має можливість продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації, здійснити апробацію результатів науково-дослідної роботи. За темою індивідуального наукового дослідження практикант готує доповідь на науково-практичну конференцію (участь обов'язкова) та тези для виступу на науковій конференції за обраним напрямом (для публікації).

Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює керівник практики від факультету. Для безпосереднього керівництва практикою кожного студента кафедра призначає наукового керівника з числа викладачів тільки з науковим ступенем доктора або кандидата наук, який поєднує ці обов'язки з обов'язками наукового керівника кваліфікаційного дослідження.

До студентів-практикантів та керівників практики висуваються наступні вимоги.

***Студенти-практиканти повинні:***

***1) до початку практики:***

– з'явитися на настановчу конференцію та одержати консультацію щодо оформлення всіх необхідних документів;

– з'ясувати терміни представлення на кафедру необхідних документів;

– отримати інструктаж керівників та програму практики;

***2) під час проходження практики:***

– своєчасно приступити до проходження практики;

– скласти індивідуальний календарний графік роботи упродовж перших днів практики і затвердити у наукового керівника та керівника від бази практики;

– у повному обсязі систематично виконувати конкретну роботу, передбачену програмою, згідно з індивідуальним календарним графіком, у відповідні календарні терміни;

– нести відповідальність за виконану роботу.

***3) по завершенню практики:***

– своєчасно представити на кафедру звітну документацію керівникам для перевірки;

– підготуватися до захисту науково-дослідної практики;

– взяти участь в роботі підсумкової конференції та оприлюднити результати практики.

***Керівник практики від факультету повинен:***

– розподілити студентів за місцями проходження практики;

– провести настановну конференцію перед початком практики та підсумкову конференцію за наслідками проведення практики;

– ознайомити студентів з вимогами до оформлення документації з

практики, системою звітності та критеріями оцінки з практики, які регламентуються відповідною нормативною та методичною документацією з організації та проведення практики;

- перевірити звітну документацію, представлену студентами-практикантами;

- систематично контролювати хід роботи практикантів, їхню дисципліну;

- скласти звіт про підсумки практики.

***Керівники практики від кафедри повинні:***

- забезпечити своєчасність формування студентами індивідуальних планів проходження практики;

- розробити та надати студентам індивідуальні завдання та інші вказівки для проходження практики;

- контролювати своєчасність формування та виконання індивідуальних планів проходження практики студентами;

- консультувати студентів щодо виконання індивідуального завдання практики та оформлення документів з практики;

- здійснювати, у разі необхідності, разом з керівником практики від факультету, вибірковий контроль за проходженням практики студентами безпосередньо на базі практики;

- перевірити представлені матеріали та звіти, скласти відгук-характеристику на студента, в якій оцінити виконану практикантом роботу, ставлення до неї, якість набутих знань, умінь, навичок, у тому числі первинних навичок науково-дослідної роботи;

- звітувати на засіданні кафедри про підсумки практики.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>

2. Мулик В.В., Гращенкова Ж.В.. Комплексні наукові дослідження у спорті: методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з дисципліни «Комплексні наукові дослідження у спорті». Харків: ХДАФК, 2020. 238 с. Режим доступу: <http://repo.khdafk.kh.ua/bitstream/123456789/1838/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf>.

3. Ахметов Р.Ф. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2018. 204 с. Режим доступу: [http://eprints.zu.edu.ua/32382/1/%D0%9E%D0%9D%D0%94%D1%83%D0%A4%D0%92%D1%82%D0%B0%D0%A1%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B1\\_3.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/32382/1/%D0%9E%D0%9D%D0%94%D1%83%D0%A4%D0%92%D1%82%D0%B0%D0%A1%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B1_3.pdf).

4. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В.; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та

аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. 554 с. Режим доступу: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/78787878/1117>.

5. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2014. 496 с. Режим доступу: <https://bohdan-books.com/upload/iblock/cba/cba56fe7311187f95f7434cca73e1413.pdf>.

6. Черненко С.О., Олійник О.М., Долинний Ю.О., Пастушкова Н.А. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2020. 115 с. Режим доступу: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%A4%D1%96%D0%B7\\_%D0%B2%D0%B8%D1%85%D1%96\\_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82\\_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8\\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85\\_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A4%D1%96%D0%B7_%D0%B2%D0%B8%D1%85%D1%96_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf).

7. Шиян Б.М., Єдинак Г.А., Петришин Ю.В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2012. 280 с.

#### **Додаткова**

1. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти. К.: КНТ, 2010. 776 с.

2. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 184 с.

3. Мамбрак А.В. Українське документування: мова та стиль: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 230 с.

4. Загнітко А.П. Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення: професійне і непрофесійне спілкування. Д., 2004. 154 с.

5. Мамбрак А.В. Українське документування: мова та стиль: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 230 с.

6. Основні вимоги до оформлення списку літератури за новими стандартами: методичні рекомендації / уклад.: М.П. Гребенюк, Г.З. Шевчук. Луцьк: ВІППО, 2019. 60 с.

7. Цеков Ю.І. Довідник здобувача наукового ступеня / Цеков Ю. І. [5-е видання]. К., 2011. 69 с.

8. Дубічинський ВВ, редактор. Сучасний тлумачний словник української мови: 100000 слів. Х.: ВД «Школа»; 2009. 1008 с.

#### **Нормативні документи**

1. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.

2. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». 2015.



3. Закон України «Про освіту» в редакції від 06.10.2016 р./ <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/materiali-do-zakonu-ukrayini-pro-osvitu.html>.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» в редакції від 19 грудня 2006 р. Режим доступу: [http://www.osvita.org.ua/pravo/law\\_06/](http://www.osvita.org.ua/pravo/law_06/).
5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» в редакції від 19 травня 2015 р. Режим доступу: [http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy\\_vid\\_19-05-2015\\_do\\_zu\\_pro\\_fizychnu\\_kulturu\\_i\\_sport](http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy_vid_19-05-2015_do_zu_pro_fizychnu_kulturu_i_sport).
6. Закон України «Про освіту» в редакції від 06.10.2016 р. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/materiali-do-zakonu-ukrayini-pro-osvitu.html>.
7. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 19 січня 2010 р. Режим доступу: [http://www.osvita.org.ua/pravo/law\\_05/](http://www.osvita.org.ua/pravo/law_05/).
8. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» в редакції від 19 грудня 2006 р. Режим доступу: [http://www.osvita.org.ua/pravo/law\\_06/](http://www.osvita.org.ua/pravo/law_06/).
9. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» в редакції від 19 травня 2015 р. Режим доступу: [http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy\\_vid\\_19-05-2015\\_do\\_zu\\_pro\\_fizychnu\\_kulturu\\_i\\_sport](http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy_vid_19-05-2015_do_zu_pro_fizychnu_kulturu_i_sport).
10. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://lib.pnu.edu.ua/> – Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
2. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.osvita.org.ua> – освітній портал.
4. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського.
5. [http://6years.net/index.php?do=static&page=Matematika\\_Statistika](http://6years.net/index.php?do=static&page=Matematika_Statistika) – вільний доступ до книг з математичної статистики.
6. Web-ресурси з теорії ймовірностей та математичної статистики: Режим доступу: <http://zyurvas.narod.ru/resursy.html>
7. Web-ресурси з теорії ймовірностей та математичної статистики: Режим доступу: <http://zyurvas.narod.ru/resursy.html>.
8. Бібліотека Верховної Ради України – <http://lib.rada.gov.ua>.
9. Державна науково-технічна бібліотека України – <http://gntb.gov.ua>.
10. Державний комітет статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua>.
11. Законодавчі і нормативні акти України – <http://www.uazakon.com>.
12. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>.

# ДОДАТКИ

Додаток 1

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «Прикарпатський національний**  
**університет імені Василя Стефаника»**

**Факультет фізичного виховання і спорту**  
**Кафедра теорії та методики фізичної культури**

## ЗВІТ

### ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курсу другого (магістерського) рівня освіти  
\_\_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_

спеціальності \_\_\_\_\_ 014 Середня освіта (фізична культура)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Термін практики з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Науковий керівник магістерської роботи \_\_\_\_\_  
(науковий ступінь, вчене звання керівника)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник практики від кафедри \_\_\_\_\_  
(науковий ступінь, вчене звання керівника)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Івано-Франківськ-202\_р.

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ**  
студента спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)  
за другим (магістерським) рівнем освіти

Завдання за планом	Термін виконання	Фактичне виконання	Підпис наукового керівника
<b>I семестр</b>			
1. Розробка індивідуального графіку проходження практики. Узгодження його з науковим керівником магістерської роботи та факультетським керівником практики			
2. Затвердження теми магістерської роботи на випусковій кафедрі			
3. Встановлення термінів проведення дослідження (складання календарного плану). Узгодження їх з науковим керівником			
4. Розробка концепції дослідження (актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, мета і завдання дослідження, методи дослідження та ін.)			
5. Ознайомлення з джерельною базою дослідження, формування бібліографії			
6. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста			
7. Оформлення звіту практики			
<b>II семестр</b>			
1. Підготовка тексту доповіді (виступу) для участі у Звітній студентській конференції за обраною тематикою магістерської роботи. Участь у конференції			
2. Підготовка до участі у студентській олімпіаді. Участь в студентській олімпіаді			
3. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста			
4. Написання програми емпіричного дослідження			
5. Розробка та апробація інструментарію дослідження			
6. Оформлення звіту практики			
<b>III семестр</b>			
1. Проведення емпіричного дослідження			
2. Підготовка наукових тез за обраним напрямом досліджень (друк на сайті кафедри, науковому журналі)			
3. Підготовка тексту доповіді (виступу) для участі у науково-методологічному семінарі			
4. Формулювання загальних висновків магістерського дослідження, рекомендацій щодо наукового та практичного використання здобутих результатів.			

5. Складання списку використаних джерел і оформлення додатка			
6. Складання тез або конспекту виступу для попереднього захисту магістерської роботи			
7. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста			
8. Оформлення звіту практики			

Узгоджено:

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (дата)

Науковий керівник  
магістерської роботи

\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання керівника,  
прізвище, ім'я, по-батькові)

\_\_\_\_\_ (підпис)