

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра теорії та методики фізичної культури

Проректор
«30»



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 01 - освіта

спеціальність

014 – Середня освіта (фізична культура)

(шифр і назва спеціальності)

(назва спеціалізації)

інститут, факультет

ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

(назва інституту, факультету)

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

для студентів спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура)
2021 р.


Розробник:

Ткачівська Інна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол від “ 30 ” серпня 2021 р. № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

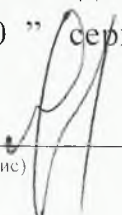
Лісовський Б.П.
(прізвище та ініціали)

“30” серпня 2021р.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол від “ 30 ” серпня 2021 р. № 1

Голова


(підпис)

(Лапковський Е.І.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вибіркова	
Змістових модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 014 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – Скласти портфоліо вчителя фізичної культури.		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: магістр	Лекції	
		12 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	4 год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
60 год.	78 год.		
		Вид контролю: <u>залік</u>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/90

для заочної форми навчання – 12/90

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувати у студентів уявлення про цілісну структуру методичного супроводу з фізичної культури і туризму в освітніх закладах.

Завдання вивчення дисципліни: ознайомлення студентів із методичним забезпеченням реалізації вимог нормативно-правових документів з питань фізичної культури і туризму; знання методичних рекомендацій щодо реалізації навчальних завдань фізичної культури учнів різних вікових груп; використання отриманих знань у майбутній професійній діяльності; професійне самовиховання, формувати потребу в неперервному професійному самовдосконаленні; підготовка кадрів педагогічного профілю для освітніх організацій, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну і викладацьку діяльність у сфері туризму та орієнтованих на успішну професійну діяльність.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- нормативно-правові документи, які регламентують діяльність в галузі фізичної культури і туризму: Закони України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про туризм», Концепцію фізичного виховання в системі освіти України, Національну Доктрину розвитку фізичної культури і спорту, Державну програму розвитку фізичної культури і спорту;
- види спеціально організованої та супутньої просвітницької роботи;
- доцільність використання усних, друкованих і наочних засобів просвітницької роботи в освітньому закладі.
- про роль педагогічного колективу (керівництва освітнього закладу, педагогів-предметників, класних керівників, кураторів), батьків, громадських організацій в методичній організації різних форм фізичної культури і туристичної роботи;
- перелік навчальних програм рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах із предмета «Фізична культура»;
- методичні особливості використання навчальних програм з туристичної роботи у позашкільних освітніх закладів (Центр туризму і краєзнавства учнівської молоді);
- про важливість та основні критерії самоосвіти педагога з фізичної культури;
- про важливість та доцільність участі педагога з ФК у методичних об'єднаннях, семінарах, конкурсах;
- основні принципи системи самостійних (домашніх) завдань учнівської молоді;
- принципи та доцільність ведення щоденників самоконтролю, екранів рівня фізичного вдосконалення учнів класу.

вміти:

- створити та організувати роботу шкільного музею спортивної та /або туристичної слави, відділу фізичної культури в загальношкільному музеї;
- створити куток фізичної культури;
- пропагувати і створити книгу пошани колективу фізичної культури з іменами кращих спортсменів, громадських тренерів, суддів, педагогів з фізичної культури;
- скласти план семінару підготовки класних керівників до організації і проведення різних форм рухової активності з дітьми різного віку;
- аналізувати та диференціювати навчальні програми із предмета «Фізична культура» у відповідності до освітніх вимог для учнів різних вікових груп в умовах НУШ
- формувати та укладати методичне портфоліо педагога з фізичної культури, методичні дайжести.
- організувати та провести конкурс «Чемпіони ростуть дома».

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК-3 здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації

ЗК-4 здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі

ЗК-6 здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації

Фахові компетентності:

ФК-5 здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності

ФК-9 здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності

ФК-11 здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях з урахуванням природних і економічних особливостей регіону

ФК-12 здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичного виховання в державних і громадських органах управління, в ЗМІ; знаходити шляхи взаємодії з потенційними спонсорами

ФК-13 здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці

ФК-17 здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу

Програмні результати навчання:

ПРН-1 знає та розуміє закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності

ПРН-5 знає сутність та зміст сучасних технологій навчання у старшій і вищій школах, у тому числі дистанційної освіти.

ПРН-9 вміє розробляти і реалізувати методики, технології і прийоми навчання, аналізувати результати процесу їх використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність, в тому числі в умовах інклюзії

ПРН-11 вміє розробляти індивідуальні оздоровчо-рекреаційні програми для різного контингенту осіб та аналізувати їх ефективність, вносити в них відповідні корективи

ПРН-13 вміє організовувати й оцінювати управлінський процес з використанням інноваційних технологій менеджменту, які відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку професійної сфери

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи методичного забезпечення фізичної культури і туризму в освітніх закладах

Тема 1. Методичне забезпечення реалізації вимог нормативно-правових документів з питань фізичної культури і туризму

- 1.1. Обґрунтування методичного забезпечення фізичної культури і туризму в освітніх закладах як навчальної дисципліни.
- 1.2. Зміст і структура, цілі і задачі, функції вивчення дисципліни.
- 1.3. Вивчення та аналіз нормативно-правових документів, які регламентують діяльність в галузі фізичної культури і туризму: Закони України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про туризм», Концепцію фізичного виховання в системі освіти України, Національну Доктрину розвитку фізичної культури і спорту, Державну програму розвитку фізичної культури і спорту.

Тема 2 . Методичний супровід просвітницької діяльності у системі фізичної культури школярів

- 2.1. Види та характеристика спеціально організованої та супутньої просвітницької роботи.
- 2.2. Аналіз та використання усних, друкованих і наочних засобів просвітницької роботи в освітньому закладі.
- 2.3. Створення та організація роботи шкільного музею спортивної та /або туристичної слави, відділу фізичної культури в загальношкільному музеї; кутка фізичної культури.
- 2.4. Методичні особливості створення книги пошани колективу фізичної культури з іменами кращих спортсменів, громадських тренерів, суддів, педагогів з фізичної культури.

Тема 3. Методична робота з педагогічним колективом щодо розв'язання завдань в контексті фізичної культури і туризму

- 3.1. Роль педагогічного колективу (керівництва освітнього закладу, педагогів-предметників, класних керівників, кураторів), батьків, громадських організацій в методичній організації різних форм фізичної культури і туристичної роботи.
- 3.2. Розробка та складання плану семінару підготовки класних керівників до організації і проведення різних форм рухової активності з дітьми різного віку.

Тема 4. Методичний супровід до реалізації навчальних завдань фізичної культури учнів різних вікових груп

- 4.1. Ознайомлення та аналіз навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітніх навчальних закладах із предмета «Фізична культура».
- 4.2. Методичні особливості використання навчальних програм з туристичної роботи у позашкільних освітніх закладах (Центр туризму і краєзнавства учнівської молоді).
- 4.3. Аналіз та диференціація навчальних програм із предмета «Фізична культура» у відповідності до освітніх вимог для учнів різних вікових груп в умовах НУШ.
- 4.4. Аналіз та взаємозв'язок Нової української школи та програми президента України «Здорова Україна».

Тема 5. Шляхи підвищення методичної компетентності фахівців з фізичної культури і туризму

- 5.1. Основні критерії самоосвіти педагога з фізичної культури.
- 5.2. Підготовка та участь педагога з ФК у методичних об'єднаннях, семінарах, конкурсах.
- 5.3. Формування та укладання методичного портфолію та методичних дайджестів педагога з фізичної культури.

Тема 6. Методичне забезпечення фізичного самовдосконалення учнів різних вікових груп

- 6.1. Основні принципи системи самостійних (домашніх) завдань учнівської молоді.
- 6.2. Принципи та доцільність ведення щоденників самоконтролю, екранів рівня фізичного вдосконалення учнів класу.
- 6.3. Організація та проведення конкурсу «Чемпіони ростуть дома».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	л	інд	с.р.		о	л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Основи методичного забезпечення фізичної культури і туризму в освітніх закладах												
Тема 1. Методичне забезпечення реалізації вимог нормативно-правових документів з питань фізичної культури і туризму	14	2	2			10	13	2				14
Тема 2. Методичний супровід просвітницької діяльності у системі фізичної культури школярів	16	2	4			10	13		1			12
Тема 3. Методична робота з педагогічним колективом щодо розв'язання завдань в контексті фізичної культури і туризму	14	2	2			10	13	2				12
Тема 4. Методичний супровід до реалізації навчальних завдань фізичної культури учнів різних вікових груп	16	2	4			10	14	2	2			12
Тема 5. Шляхи підвищення методичної компетентності фахівців з фізичної культури і туризму	14	2	2			10	13		1			12
Тема 6. Методичне забезпечення фізичного самовдосконалення учнів різних вікових груп	16	2	4			10	15	2	1			14
Разом за змістовим модулем 1	90	12	18			60	90	8	4			78
Усього годин	90	12	18			60	90	8	4			78

5. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Основи методичного забезпечення фізичної культури і туризму в освітніх закладах		
1.	Методичне забезпечення реалізації вимог нормативно-правових документів з питань фізичної культури і туризму Підготовка до Практичного заняття № 1	2
2.	Методичний супровід просвітницької діяльності у системі фізичної культури школярів Підготовка до Практичного заняття № 2	4
3.	Методична робота з педагогічним колективом щодо розв'язання завдань в контексті фізичної культури і туризму Підготовка до Практичного заняття № 3	2
4.	Методичний супровід до реалізації навчальних завдань фізичної культури учнів різних вікових груп Підготовка до Практичного заняття № 4	4
5.	Шляхи підвищення методичної компетентності фахівців з фізичної культури і туризму Підготовка до Практичного заняття № 5	2
6.	Методичне забезпечення фізичного самовдосконалення учнів різних вікових груп Підготовка до Практичного заняття № 6-7	4
Разом за семестр		18

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль. Основи методичного забезпечення фізичної культури і туризму в освітніх закладах		
1.	Методична робота з педагогічним колективом щодо розв'язання завдань в контексті фізичної культури і туризму	1
2.	Методичний супровід до реалізації навчальних завдань фізичної культури учнів різних вікових груп	2
3.	Шляхи підвищення методичної компетентності фахівців з фізичної культури і туризму	1
Разом за семестр		4

6. Самостійна робота

Денна форма навчання

№	Назва теми	К-ть год
Змістовий модуль 1.		
1.	Вивчення та аналіз нормативно-правових документів, які регламентують діяльність в галузі фізичної культури і туризму: Закони України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про туризм», Концепцію фізичного виховання в системі освіти України, Національну Доктрину розвитку фізичної культури і спорту, Державну програму розвитку фізичної культури і спорту.	10
2.	Аналіз та використання усних, друкованих і наочних засобів просвітницької роботи в освітньому закладі.	8

3.	Аналіз та диференціація навчальних програм із предмета «Фізична культура» у відповідності до освітніх вимог для учнів різних вікових груп в умовах НУШ (1-4 класи).	8
4.	Аналіз та диференціація навчальних програм із предмета «Фізична культура» у відповідності до освітніх вимог для учнів різних вікових груп в умовах НУШ (5-7 класи).	10
5.	Аналіз та диференціація навчальних програм із предмета «Фізична культура» у відповідності до освітніх вимог для учнів різних вікових груп в умовах НУШ (8-9 класи).	8
6.	Аналіз та диференціація навчальних програм із предмета «Фізична культура» у відповідності до освітніх вимог для учнів різних вікових груп в умовах НУШ (10-11 класи).	8
7.	Аналіз програми президента України «Здорова Україна».	8
	Разом за курс	60

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1.		
1.	Вивчення та аналіз нормативно-правових документів, які регламентують діяльність в галузі фізичної культури і туризму: Закони України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про туризм», Концепцію фізичного виховання в системі освіти України, Національну Доктрину розвитку фізичної культури і спорту, Державну програму розвитку фізичної культури і спорту.	10
2.	Обґрунтування методичного забезпечення фізичної культури і туризму в освітніх закладах як навчальної дисципліни.	8
3.	Зміст і структура, цілі і задачі, функції вивчення дисципліни.	8
4.	Види та характеристика спеціально організованої та супутньої просвітницької роботи.	8
5.	Аналіз та використання усних, друкованих і наочних засобів просвітницької роботи в освітньому закладі.	8
6.	Роль педагогічного колективу (керівництва освітнього закладу, педагогів-предметників, класних керівників, кураторів), батьків, громадських організацій в методичній організації різних форм фізичної культури і туристичної роботи.	8
7.	Розробка та складання плану семінару підготовки класних керівників до організації і проведення різних форм рухової активності з дітьми різного віку.	4
8.	Аналіз та взаємозв'язок Нової української школи та програми президента України «Здорова Україна».	4
9.	Основні критерії самоосвіти педагога з фізичної культури.	4
10.	Підготовка та участь педагога з ФК у методичних об'єднаннях, семінарах, конкурсах.	4
11.	Формування та укладання методичного портфоліо та методичних дайджестів педагога з фізичної культури.	4
12.	Основні принципи системи самостійних (домашніх) завдань учнівської молоді.	4
13.	Принципи та доцільність ведення щоденників самоконтролю, екранів рівня фізичного вдосконалення учнів класу.	4
14.	Організація та проведення конкурсу «Чемпіони ростуть дома».	4
	Разом за курс	82

7. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – виконання творчого завдання «Скласти портфоліо вчителя фізичної культури» (обов'язково для кожного студента) (за рахунок годин самостійної роботи).

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота (за рахунок годин самостійної роботи).

Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультаційна робота з навчальної дисципліни «Професійна комунікація у фізичній культурі» здійснюється шляхом проведення періодичних консультацій для студентів викладачем (за окремим розкладом) у формі: індивідуальних занять, консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо. Формами організації індивідуально-консультативної роботи є: а) за засвоєнням теоретичного матеріалу: консультації: індивідуальні (запитання – відповідь) та групові (розгляд типових прикладів – ситуацій); б) за засвоєнням практичного матеріалу: консультації індивідуальні і групові; в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу: індивідуальне здавання виконаних робіт.

8. Методи навчання

Під час проведення лекцій використовуються наступні методи навчання:

- Пояснювально-ілюстративний;
- Метод проблемного викладення;
- Частково-пошуковий або евристичний.

Під час проведення практичних занять використовуються наступні методи навчання:

- Репродуктивний;
- Частково-пошуковий або евристичний;
- Дослідницький.

В процесі проведення практичних занять виконуються практичні роботи, які пов'язані із засвоєнням певних професійно важливих практичних навиків; студенти працюють з тематичними кейсами, складають графічні схеми, беруть участь у семінарах-дискусіях.

9. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться на підставі наступних підходів:

Для оцінювання знань студентів протягом вивчення курсу використовуються наступні методи контролю:

- Фронтальний;
- Індивідуальний;
- Комбінований;
- Контроль вхідного та вихідного (кінцевого рівня знань студентів);
- Стандартизований (тестовий).

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО КОНТРОЛЮ МАТЕРІАЛУ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

1. Обґрунтування методичного забезпечення фізичної культури і туризму в освітніх закладах як навчальної дисципліни.
2. Зміст і структура, цілі і задачі, функції вивчення дисципліни.
3. Вивчення та аналіз нормативно-правових документів, які регламентують діяльність в галузі фізичної культури і туризму: Закони України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про туризм».

4. Вивчення та аналіз нормативно-правових документів, які регламентують діяльність в галузі фізичної культури і туризму: Концепція фізичного виховання в системі освіти України, Національну Доктрину розвитку фізичної культури і спорту.
5. Вивчення та аналіз нормативно-правових документів, які регламентують діяльність в галузі фізичної культури і туризму: Державна програму розвитку фізичної культури і спорту.
6. Методичний супровід просвітницької діяльності у системі фізичної культури школярів.
7. Види та характеристика спеціально організованої та супутньої просвітницької роботи.
8. Аналіз та використання усних, друкованих і наочних засобів просвітницької роботи в освітньому закладі.
9. Створення та організація роботи шкільного музею спортивної та /або туристичної слави, відділу фізичної культури в загальношкільному музеї; кутка фізичної культури.
10. Методичні особливості створення книги пошани колективу фізичної культури з іменами кращих спортсменів, громадських тренерів, суддів, педагогів з фізичної культури.
11. Методична робота з педагогічним колективом щодо розв'язання завдань в контексті фізичної культури і туризму.
12. Роль педагогічного колективу (керівництва освітнього закладу, педагогів-предметників, класних керівників, кураторів), батьків, громадських організацій в методичній організації різних форм фізичної культури і туристичної роботи.
13. Розробка та складання плану семінару підготовки класних керівників до організації і проведення різних форм рухової активності з дітьми різного віку.
14. Методичний супровід до реалізації навчальних завдань фізичної культури учнів різних вікових груп.
15. Ознайомлення та аналіз навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітніх навчальних закладах із предмета «Фізична культура».
16. Методичні особливості використання навчальних програм з туристичної роботи у позашкільних освітніх закладів (Центр туризму і краєзнавства учнівської молоді).
17. Аналіз та диференціація навчальних програм із предмета «Фізична культура» у відповідності до освітніх вимог для учнів різних вікових груп в умовах НУШ (1-4 класи).
18. Аналіз та диференціація навчальних програм із предмета «Фізична культура» у відповідності до освітніх вимог для учнів різних вікових груп в умовах НУШ (5-7 класи).
19. Аналіз та диференціація навчальних програм із предмета «Фізична культура» у відповідності до освітніх вимог для учнів різних вікових груп в умовах НУШ (8-9 класи).
20. Аналіз та диференціація навчальних програм із предмета «Фізична культура» у відповідності до освітніх вимог для учнів різних вікових груп в умовах НУШ (10-11 класи).
21. Аналіз та взаємозв'язок Нової української школи й програми президента України «Здорова Україна».
22. Аналіз програми президента України «Здорова Україна».
23. Шляхи підвищення методичної компетентності фахівців з фізичної культури і туризму.
24. Основні критерії самоосвіти педагога з фізичної культури.
25. Підготовка та участь педагога з ФК у методичних об'єднаннях, семінарах, конкурсах.
26. Формування та укладання методичного портфоліо та методичних дайжестів педагога з фізичної культури.
27. Методичне забезпечення фізичного самовдосконалення учнів різних вікових груп.
28. Основні принципи системи самостійних (домашніх) завдань учнівської молоді.
29. Принципи та доцільність ведення щоденників самоконтролю, екранів рівня фізичного вдосконалення учнів класу.
30. Організація та проведення конкурсу «Чемпіони ростуть дома».

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття/семінарське/лабораторне	85
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	5
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Заняття									ІЗ	СР	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Семінарські/ Практичні/	100	100	100	100	100	100	100	100	100			85
Самостійна р-та											10	10
Індивідуальне завдання										5		5
Всього												100

Примітки: 1) Позначено: ІЗ – індивідуальне завдання, СР – самостійна робота;

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

13. Методичне забезпечення

1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу.
2. Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
3. Варіанти контрольної роботи.
4. Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.
5. Рекомендована література

14. Рекомендована література

1. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. К., 1994. 31 с.
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». К., 1994.
3. Книга вчителя фізичної культури: Довідково-методичне видання / С. І. Операйло, В. М. Єрмолова, Л. І. Іванова. Вид. 2-ге, доповн. Харків, 2006. 560 с.
4. Конституція України: Офіц. текст: Коментар законодавства України про права та свободи людини і громадянина: навч. посіб. / Авт.-уклад. М. І. Хавронюк. 2-ге вид., переробл. і допов. К.: А.С.К., 2003. 384 с. (нормативні документи та коментарі).
5. Методичні рекомендації про викладання фізичної культури у 2021/2022 навчальному році. Режим доступу / <https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-pro-vykladannya-fizychnoyi-kultury-u-2021-2022-navchalnomu-rotsi/>
6. Національна Доктрина розвитку фізичної культури і спорту. К., 2004. 15 с.
7. Перехейда О. М. Методична робота. Положення і накази. Київ, 2012. 128с.
8. Тягур Р. С. Нормативно-правові основи фізичної культури і спорту: курс лекцій / Р. С. Тягур. Івано-Франківськ, 2005. 72 с.
9. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2002. 248 с.