

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»
другого (магістерського) рівня
Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов
Протокол № 1 від “27” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Практичні заняття – 30 Самостійна робота – 60
Мова викладання	Англійська, українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.
Компетентності
ЗК-10 здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою ФК-15 здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури ФК-16 здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англомовні наукові професійні тексти
Програмні результати навчання
ПРН-1 знає та розуміє закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності ПРН-19 вміє аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принциповість і нетерпимість до проявів академічного плагіату;

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. THE OLYMPIC GAMES ARE A SYMBOL OF PEACE AND FRIENDSHIP			
1.	English in modern life. English as a means of international communication. Foreign languages in athlete's life. Grammar: present forms	Вміє самостійно підготувати усне повідомлення обсягом 20-25 речень у межах теми; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	Вивчити нові ЛО та усну розмовну тему «English in Athlete's Life».
2.	Ancient Olympic Games. Comparing the ancient and modern Olympics. Foot races, horse races, chariot races. Some facts from the history of the Olympic Games. Grammar: past forms	Знає термінологічну лексику; вміє переказувати текст за планом; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	Sports Digest, p.p. 70-71 Переказ тексту за планом.
3.	The modern Olympic era. Olympic emblem and motto. Medal system. Olympic sport score card. Grammar: future forms	Вміє прочитати та перекласти фаховий текст з/на англійську мову; вміє відповідати на запитання; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	Sports Digest, p.p. 12-13 Відповіді на питання до тексту «Olympic Games», усне повідомлення по темі
4.	Olympic events. Summer Olympic events. Summer Olympics medal report. Winter Olympic events. Winter Olympics retail. Grammar: modal verbs	Вміє вести професійно спрямоване діалогічне мовлення; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	Скласти та вивчити діалог «Olympic Games», підібрати матеріали для презентації по темі «Ukrainian Olympic Champions»

5.	Ukrainian Olympic champions. Going for the gold. Grammar: the passive	Вміє використовувати джерела англійською мовою з метою пошуку потрібної інформації; вміє виконувати тестові завдання до прочитаного або прослуханого тексту; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	Виконати тестові завдання по прослуханому тексту. Evans V. Worldwide Sports Events. – EU: Express Publishing, 2016. (p.p. 10-11)
6.	Paralympics. What makes the special Olympics special. Grammar: time clauses	Вміє вести професійно спрямоване монологічне мовлення, передавати зміст автентичних текстів пізнавального характеру; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	Sports Digest, p.p. 65 Вивчити ЛО та РФ, переказувати текст «Paralympics».
7.	Prominent paraathletes. Paralympics athletes' triumph. Intellectual impairments, visual impairments, physical impairments. Grammar: clauses of result	Вміє виконати необхідний обсяг самостійної роботи, керуючись методичними рекомендаціями; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	Evans V. Worldwide Sports Events. – EU: Express Publishing, 2016. (p.p. 20-21, book 3, ex. 3-4) Підготувати презентацію по темі «Prominent Paraathletes»
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. OUR SPECIALITY IN THE TRAINING PROCESS			
8.	Track-and-Field Athletics. Roster and Competitions. Grammar: Clauses Of Reason	Вміє вести професійно спрямоване діалогічне мовлення; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	Серман Л.В. My Speciality. Навчально-методичний посібник /Серман Л.В. – Івано-Франківськ, 2009. – 46 с. (далі My Speciality) p.p. 4-5

			Підготувати повідомлення по темі «Track-and-Field Athletics – the Queen of Sport». Скласти та вивчити діалог по темі “I Take up Track Events”
9.	Gymnastics. Athletics Scorecard. Grammar: Clauses Of Result	Вміє вести професійно спрямоване монологічне мовлення; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	My Speciality, p.p. 23-25 Усна розповідь по темі «Gymnastics» Evans V. Worldwide Sports Events, Ex. 1,2 p.p.18-19(book 3)
10.	Swimming. Aquatic Center. Shedule of Events. Grammar: Clauses Of Purpose	Вміє самостійно підготувати усне повідомлення обсягом 20-25 речень у межах теми; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	My Speciality, p.p. 19-21 Вивчити усну розмовну тему «Swimming» Evans V. Worldwide Sports Events, Ex. 1,2 p.p.20 (book 1)
11.	Sports games. Soccer. Rules of play. Basketball is an international favourite. Beginner’s guide to tennis. Grammar: Clauses Of Manner	Знає професійно-спрямовану розмовну тему; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	Evans V. Sports / V. Evans, J. Dooley, A. Graham. – EU: Express Publishing, 2012. – 41 с.(далі Evans V. Sports) p.p12-13, “Sports Report”
12.	Test	Знає найуживаніші розмовні моделі та кліше; Вміє перекладати речення з української мови на англійську; Складає розповідь про обраний вид спорту та тренування	Виконати граматичні вправи
13.	Reading professional texts Grammar: conditionals	Вміє анотувати газетні матеріали, що містять необхідну фахову	Упорядкувати презентацію «Our Speciality in the training

		інформацію	process»
14	Sports news Grammar: reported speech	Вміє описати ситуацію з опорою на ключові слова та вирази. Розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття	Підготувати спортивні новини в Україні та світі (усно), виписати невідомі слова та вирази
15	Revision of terminology	Знає термінологічну лексику з спеціальності «Фізична культура», логічно і послідовно розповідає про свою майбутню професію	Повторити вивчений матеріал

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття/семінарське/	90
Контроль самостійної роботи	10
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер практичного заняття															КСР	Разом балів
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 К Р	13	14	15		
Коефіцієнт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1		
Практичні заняття (УО, Т)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		90
КСР																100	10
Всього																	100

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Види контролю: поточний (опитування на практичному занятті); модульний (тематичні/модульні контрольні роботи/ тести); підсумковий (залік).

Форма контролю – залік (1 семестр): аудиторна/ дистанційна робота – 70 балів; модульна контрольна робота/тести – 20 балів; самостійна робота – 10 балів. Разом – 100 балів.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	<i>Мультимедіа (відеофайли, презентації Power Point, тести Google Forms, Kahoot, Mentimeter, Wordwall)</i>
Література:	
Базова	
1. Серман Л.В. My Speciality. Навчально-методичний посібник /Серман Л.В. – Івано-Франківськ, 2014. – 46 с. 2. Серман Л. В., Візійу Н. М. Sports Digest. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ, 2020. – 100 с. 3. Jenny Dooley. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2006. – 192 p. 4. Evans V. Sports / V. Evans, J. Dooley, A. Graham. – EU: Express Publishing, 2012. – 41 с. 5. Evans V. Olympics / V. Evans, J. Dooley, A. Wheeler. – EU: Express Publishing, 2016. – 40 с.	
Допоміжна	
6. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А- П) 7. Помірко Р.С., Дубак М.Б. Мова футболу / Шестимовний словник футбольної лексики (українсько-французько-іспансько-російсько-англійсько-німецький). – Львів: НВФ «Українські технології», 2009. – 100 с 8. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 1996. 9. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький шлях, 2001. 10. Гужва Т. Англійська мова / Т.Гужва. – Х.: Фоліо, 2009. – 413 с. 11. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К.Шпак. – К.: Вища школа, 2005. – 301 с. 12. 435 тем з англійської мови / уклад. : Ю. Куриленко, В. Бойко, Н. Жидких, О. Паніна – Донецьк : ТОВ ВКФ “БАО”, 2004. – 576с. 13. Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2005. – 544 с. 14. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.	
Інформаційні ресурси	
15.http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4289 16.https://olympics.com/en/ 17.https://www.paralympic.org/ 18.https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/interview-swimmer	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 707 https://kim.pnu.edu.ua/ e-mail: kim@pnu.edu.ua
Викладач	Серман Леся Василівна
Контактна інформація викладача	+380937279257 lesia.v.serman@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдання	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без

пізніше встановленого терміну	попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до « Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) » – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також, за рішенням кафедри, студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)» – стор. 3. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) – https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач: Серман Леся Василівна