

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології у галузі

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри теорії
та методики фізичної культури
Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології у галузі
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	Іванишин Ірина Мирославівна
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Нормативна
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Лабораторні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Предмет «Сучасні інформаційні технології у галузі» спрямований на засвоєння студентами основ сучасних інформаційних технологій, усвідомлення їх важливості та актуальності для галузі фізичного виховання та спорту, ознайомлення з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції в освітній процес; оволодіння навичками: пошуку, обробки, аналізу інформаційних потоків; застосування сучасних інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності; створення та наповнення освітнього інформаційного середовища; розвитку творчого потенціалу, необхідного для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової освіти.</p> <p>Мета – розглянути використання засобів інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності фахівця в галузі фізичної культури та спорту в контексті удосконалення змісту фахової підготовки та форм навчального процесу.</p> <p>Завдання дисципліни «Сучасні інформаційні технології в галузі» полягає у ознайомленні з можливостями використання текстових та табличних процесорів, програм створення презентацій та публікацій, програм обробки графічних зображень, статистичними пакетами, мережних сервісів у фізичній культурі, в поглибленні практичних навичок та вмінь використання комп'ютерів у професійній діяльності, отриманні знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних з освітнім процесом.</p>
Компетентності
<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p>

Програмні результати навчання

PH7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
PH9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Система інформаційних технологій	<p>знати: поняття про інформаційні технології, комп'ютерні інформаційні технології; етапи розвитку інформаційних технологій; базові складові інформаційних технологій; тенденції розвитку інформаційних технологій; класифікацію інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті</p> <p>розуміти: вплив інформаційних технологій на розвиток фізичної культури і спорту.</p>	<p>1. Розкрити зміст понять інформаційних технологій (термінологічний словник)</p> <p><i>Посилання на завдання:</i> https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=lecture&action=ReviewLectureContent&id=16862&id_cat=112&id_cou=4382</p>
2	Комп'ютерні мережі та Інтернет.	<p>знати: поняття "Інтернет" та його складових; напрями використання мережі Інтернет у фізичній культурі (характеристика спортивних серверів; електронна комерція у фізичному вихованні та спорті; реклама в мережі Інтернет; сервіс WWW; сервіс IRC; сервіс e-mail).</p> <p>вміти: використовувати мережі Інтернет та автоматизованих інформаційно-пошукових систем для забезпечення науково-дослідницької та професійної діяльності фахівця з фізичної культури і спорту</p>	<p>1. Розкрити зміст теми (термінологічний словник)</p> <p>2. Завдання на лабораторну роботу https://d-learn.pnu.edu.ua/data/users/8384/%D0%9B%D0%A02.pdf</p> <p>3. Ознайомитися з Інтернет-ресурсами фізичної культури і спорту https://d-learn.pu.if.ua/data/users/8384/import/10_fiz_kult.pdf</p> <p>4. Пройти тестові завдання</p>
3	Наочне подання навчальних матеріалів засобами графічних редакторів та програми Microsoft	<p>знати: поняття аудіовізуальних та мультимедійних технологій навчання їх місце в навчальному процесі; програми для створення відеофільмів та презентацій.</p> <p>вміти: використовувати звукові технічні</p>	<p>1. Ознайомитися з сервісами для створення презентацій та візуалізації інформації https://www.d-learn.pnu.edu.ua/data/user</p>

	Office PowerPoint.	засоби, засоби статичної та динамічної проекції в навчально-тренувальному процесі; створювати навчальні відеофільми з використанням інформаційних технологій; презентації	s/8384/Dodatok_present.pdf 2. Створити презентацію в одній із програм і в Microsoft Office PowerPoint. 3. Пройти тестові завдання
4	Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті на базі Microsoft Office	знати: системи опрацювання текстів, їх класифікацію, призначення та основні функції; технології обробки числової інформації, табличні редактори, програми створення баз даних. вміти: форматовувати фрагменти тексту, працювати зі списками, таблицями, об'єктами в середовищі текстового редактора; з графікою; модифікувати та використовувати форми; працювати, з великими документами; структурувати документи; опрацьовувати числові дані засобами Excel; створювати графічні матеріали засобами Excel; створювати бази даних засобами MS Access	1. Завдання на лабораторні роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/%D0%9B%D0%A03Word.pdf https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/%D0%9B%D0%A04 Excel.pdf https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/%D0%9B%D0%A05 Access.pdf 2. Пройти тестові завдання
5	Програмне забезпечення науково-дослідницької та методичної діяльності у фізичній культурі	знати: комп'ютерні програми для статистичної обробки даних; автоматизовані методи оцінки фізичного стану спортсмена вміти: користуватися електронними таблицями для аналізу кількісних та якісних даних вміти представити експериментальні дані та результати її обробки у графічному вигляді	1. Завдання на лабораторні роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/%D0%9B%D0%A06 Statistics.pdf Індивідуальні завдання до роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/import/Task%201.pdf Лабораторна робота https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/%D0%9B%D0%A08.pdf Індивідуальні завдання до роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/import/Task%203-4.pdf
6	Програмне забезпечення	знати: основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичної	1. Розкрити зміст понять теми

управління сферою фізичної культури та спорту	культури; програмні продукти у сфері фізичної культури; інформаційні технології для проєктної діяльності; класифікацію хмарних технологій; середовища створення навчальних матеріалів вміти: працювати з електронними документами, реалізовувати спільну діяльність; створювати електронні записники, блоги, налаштовувати дописи, додавати гаджети; створювати веб-сайт; створювати проєкти з використанням інформаційних технологій; створювати електронні навчальні курси на базі систем Moodle, Classroom; створювати інтерактивні навчальні матеріали за допомогою програми CamtasiaStudio.	(термінологічний словник) 2. Ознайомитися з роботою 3. Пройти тестові завдання
---	--	--

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лабораторні заняття	70
Самостійна робота	25
Знання термінів	5
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
T1-РП	T2 РП	T3 РП	T4 РП	T5 РП	T6 РП	T7 РП	T8 РП	T9 РП	Терм	СР	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
0,70									0,05	0,25	

T1, T2 ... T9 – теми лабораторних занять.

РП – робота на парах

СР – самостійна робота

Терм – знання термінології

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за знання термінології	Разом
70	25	5	100
<ul style="list-style-type: none"> Оцінювання відповідей студентів на лабораторних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100- 			

бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.

- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 25 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерна аудиторія (25 місць), мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/law/07_isu.html 2. Клопов Р. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика: [монографія]; за ред. С. О. Сисоево. Запоріжжя: Вид-во Запорізького національного університету, 2010. 386 с. 3. Коваль Т. І., Сисоева С. О., Сущенко Л. П. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: навч.-метод. посібник. К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. 380 с. 4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. М.: Academia, 2008. 288 с. 5. Сергиенко К. Н. Интерактивная система компьютерного мониторинга уровня физического развития и здоровья школьников Украины. Олимпийский спорт и спорт для всех. Киев : [б. и.], 2005. 280 с. 6. Інформаційні технології [Електронний ресурс]. URL: http://uk.wikipedia.org/wiki/IT 7. Інформаційні технології. URL: http://users.unicyb.kiev.ua/~boiko/it/it_intro1.htm 8. Інформаційні технології в навчанні [Електронний ресурс]. URL: http://kartashova.at.ua/publ/1-1-0-7 9. Панова Н.Л. Использование ИКТ на уроках физкультуры [Электронный ресурс]. URL: http://blogs.mdpu.org.ua/osadchiyv/2011/09/18/ispolzovanieiktnaurokaxfizkultury/. Заголовок з екрана. 10. Воробйова О.В. Урок з фізичної культури для учнів 9 класу: баскетбол [Електронний ресурс]. URL: http://fizra.in.ua/lessons/basketbollikt. Заголовок з екрана. 11. Лещенко Ю.Ю., Рычка С.А. К вопросу построения успешной обучающей компьютерной анимации [Електронний ресурс] URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchu/N139/N139p080-087.pdf 12. Сергієнко К. Використання комп'ютерної тестуючої програми «ANTS» в педагогічній практиці. Спортивний вісник Придніпров'я. 2005. № 2. С. 118-120 13. Гундоров С. Тренировки (версия 2.8). http://pisoft.ru/ 14. Володарський Є.Т., Кошева Л.О. Статистична обробка даних: Навчальний посібник. Київ: Нац. авіац. ун-т, 2008. 308 с. 15. http://www.statsoft.ru/home/textbook/ - електронний підручник з статистики StatSoft 16. http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?p=716 – уроки фізичної культури 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 407 тел. (0342) 59-60-12 https://ktmfks.pnu.edu.ua/ ktmfks@pnu.edu.ua
Викладач	Іванишин Ірина Мирославівна кандидат хімічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	+380978869432 iryna.ivanyshyn@pnu.edu.ua

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» -</p>

	ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач: _____ І.М. Іванишин.