

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології у галузі

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від “30” серпня 2020 р.

Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології у галузі
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Викладач (-і)	Іванишин Ірина Мирославівна
Контактний телефон викладача	0978869432
E-mail викладача	iraivan68@gmail.com
Формат дисципліни	Лекційні, семінарські заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 15.30
2. Анотація до курсу	
Дисципліна призначена для студентів першого курсу другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт та передбачає формування умінь використання засобів інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності фахівця в галузі фізичної культури та спорту в контексті удосконалення змісту фахової підготовки та форм навчально-тренувального процесу.	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета – розглянути використання засобів інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності фахівця в галузі фізичної культури та спорту в контексті удосконалення змісту фахової підготовки та форм навчального процесу.</p> <p>Цілі: визначити інформаційні технології, які використовуються в навчальному процесі з фізичної культури; розглянути позитивні і негативні боки застосування мультимедійного підручника у фізичній культурі; з'ясувати доцільність використання інформаційних технологій під час організації уроків фізичної культури, позаурочних форм фізичного виховання; визначити роль Веб-ІТ у професійній підготовці майбутнього вчителя (викладача, тренера-викладача) фізичної культури; визначити мультимедійні інформаційні технології, які можна використовувати у практичній діяльності фахівця фізичної культури.</p>	
4. Компетентності	
<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання.</p> <p>СК7. Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями</p> <p>СК15. Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури</p>	
5. Результати навчання	
<p>РН6. Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять.</p> <p>РН7. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.</p> <p>РН14. Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і</p>	

застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекційні заняття			12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
2	017 Фізична культура і спорт	1	Н		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Система інформаційних технологій	Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота	1,2,19, 20	1.1 Поняття інформації. Інформаційні процеси. 1.2 Поняття про інформаційні технології. – поняття комп'ютерної інформаційної технології; – етапи розвитку інформаційних технологій; – базові складові інформаційних технологій; – тенденції розвитку інформаційних технологій. 1.3 Класифікація інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті: – інформаційні системи менеджменту; – інтегровані комунікативні мережі; – мультимедійні системи; – телефонні мережі. Вплив інформаційних технологій на розвиток фізичного виховання та спорту. 2 2 10	5 балів	згідно розкладу
Тема 2. Комп'ютерні мережі та Інтернет.		3,5,16, 22	2.1 Сім'я протоколів TCP/IP. Адресація в Інтернет. 2.2 Числова адреса комп'ютера. Доменні імена. 2.3 Поняття "Інтернет". – глобальна структура Інтернет; – історія розвитку мережі	5 балів	згідно розкладу

			<p>Інтернет.;</p> <p>2.4 Напрями використання мережі Інтернет у фізичному вихованні та спорті.</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика спортивних серверів.; – електронна комерція у фізичному вихованні та спорті; – реклама в мережі Інтернет; – сервіс WWW; – сервіс IRC; – сервіс e-mail. <p>2.5 Інноваційні технології в Інтернет.</p> <p>2.6 Пошук інформації в Інтернет, інформаційні ресурси в Інтернет.</p>		
	Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота		2 2 10		
Тема 3. Наочне подання навчальних матеріалів засобами графічних редакторів та програми Microsoft Office PowerPoint.		4,7,15, 21	<p>3.1 Загальна інформація про мультимедійні технології.</p> <p>3.2 Формування графічних об'єктів при створенні засобів подання навчальних матеріалів.</p> <p>3.3 Створення засобів подання графічних матеріалів у растровому та векторному редакторах.</p> <p>3.4 Технологія мультимедіа. Засоби мультимедійних технологій.</p> <p>3.5 Програма створення презентацій PowerPoint.</p> <p>3.6 Використання мультимедійних технологій у сфері фізичного виховання та спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – електронні каталоги; – презентації; – рекламні матеріали. 	5 балів	згідно розкладу
	Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота		2 4 10		
Тема 4. Інформаційні технології у фізичному вихованні		3,8,12, 19	<p>4.1 Створення засобів подання навчальних матеріалів за допомогою текстового процесора:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текстові процесори та 	5 балів	згідно розкладу

<p>та спорті на базі Microsoft Office</p>	<p>Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота</p>		<p>видавничі системи; – технологія опрацювання друкованих матеріалів засобами текстового процесора Microsoft Office Word; – інтерфейс текстового процесора MS Word; – основні режими роботи текстового процесора Word; – робота з документами; – введення і редагування тексту; – форматування тексту; – робота з розділами та сторінками документу; – друківання документу; – створення таблиць та опрацювання табличних даних; – графічні об'єкти як засоби подання навчальних матеріалів; – використання математичних формул при створенні навчальних матеріалів. 4.2 Створення засобів подання навчальних матеріалів у табличному процесорі. – технологія опрацювання даних засобами EXCEL. Табличні процесори, їх призначення та можливості; – завантаження та основне вікно Microsoft Excel; – робота з документами в табличному процесорі Excel; – опрацювання числових даних засобами Excel; – опрацювання графічних матеріалів засобами Excel; – редагування в Excel. 4.3 Створення баз даних засобами MS Access – основні поняття реляційних баз даних; – етапи створення реляційної бази даних підприємства сфери фізичного виховання та спорту; – типи інформаційних зв'язків у моделях даних.</p>		<p>2 4 10</p>
---	---	--	--	--	-----------------------

<p>Тема 5. Програмне забезпечення науково-дослідницької та методичної діяльності у фізичній культурі.</p>	<p>Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота</p>	<p>2,9,14, 17</p>	<p>5.1 Сучасні пакети прикладних програм для статистичних обчислень: – устрій пакету; – робота з даними; – проведення розрахунків; – графічне представлення результатів аналізу; – збереження та друкування результатів. 5.2 Використання MS Excel у науково-педагогічних дослідженнях. 5.3 Використання пакету STATISTICA у науково-педагогічних дослідженнях. 5.4 Науково-методичне забезпечення фізичного виховання різних груп населення. – поняття про автоматизоване робоче місце вчителя фізичної культури, "електронний журнал" вчителя фізичної культури; – автоматизовані методи оцінки фізичного стану людини; – реалізація диференційованого підходу на основі використання комп'ютерних технологій; комп'ютерні програми оздоровчої спрямованості.</p>	<p>5 балів</p>	<p>згідно розкладу</p>
<p>Тема 6. Програмне забезпечення управління сферою фізичної культури та спорту.</p>		<p>5,10,13, 19</p>	<p>6.1 Основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичного виховання та спорту. 6.2 Визначення фізичної підготовленості та рівня фізичного розвитку спортсменів. 6.3 Програмний комплекс "Спортивний клуб" фірми 1С. 6.4 Програма "Тренування" як приклад розв'язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. 6.5 Використання комп'ютерних технологій у процесі діловодства майбутнього фахівця в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.</p>	<p>5 балів</p>	<p>згідно розкладу</p>

	Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота		2 2 10		
--	--	--	--------------	--	--

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контролю знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку. Екзамен – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>При виставленні балів оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, самостійне опрацювання тем, написання рефератів тощо.</p> <p>Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p>
Лабораторні заняття	<p>Відповідь студента на лабораторному занятті оцінюється за 4-бальною системою:</p> <p><i>5 балів</i> – студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання</p>

	<p>завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>4 бали</i> – студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>3 бали</i> – студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p><i>2 бали</i> – у студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до заліку становить мінімум 50 балів, максимум 100 балів.

8. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5-ти чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на лабораторних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

9. Рекомендована література

1. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/law/07_isu.html
2. Клопов Р. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика: [монографія]; за ред. С. О. Сисоєво.

- Запоріжжя: Вид-во Запорізького національного університету, 2010. 386 с.
3. Коваль Т. І., Сисоева С. О., Сущенко Л. П. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: навч.-метод. посібник. К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. 380 с.
 4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. М.: Academia, 2008. 288 с.
 5. Сергиенко К. Н. Интерактивная система компьютерного мониторинга уровня физического развития и здоровья школьников Украины. Олимпийский спорт и спорт для всех. Киев : [б. и.], 2005. 280 с.
 6. Інформаційні технології [Електронний ресурс]. URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/IT>
 7. Інформаційні технології. URL: http://users.unicyb.kiev.ua/~boiko/it/it_intro1.htm
 8. Інформаційні технології в навчанні [Електронний ресурс]. URL: <http://lkartashova.at.ua/publ/1-1-0-7>
 9. Панова Н.Л. Использование ИКТ на уроках физкультуры [Электронный ресурс]. URL: <http://blogs.mdpu.org.ua/osadchiyv/2011/09/18/ispolzovanieiktnaurokaxfizkultury/>. Заголовок с экрана.
 10. Воробйова О.В. Урок з фізичної культури для учнів 9 класу: баскетбол [Електронний ресурс]. URL: <http://fizra.in.ua/lessons/basketbollikt>. Заголовок з екрану.
 11. Лещенко Ю.Ю., Рычка С.А. К вопросу построения успешной обучающей компьютерной анимации [Електронний ресурс] URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchu/N139/N139p080-087.pdf
 12. Сергієнко К. Використання комп'ютерної тестуючої програми «ANTS» в педагогічній практиці. Спортивний вісник Придніпров'я. 2005. № 2. С. 118-120
 13. Гундоров С. Тренировки (версия 2.8). <http://pisoft.ru/>
 14. Володарський Є.Т., Кошева Л.О. Статистична обробка даних: Навчальний посібник. Київ: Нац. авіац. ун-т, 2008. 308 с.
 15. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/> - електронний підручник з статистики StatSoft

Викладач: _____ І.М. Іванишин.