

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра теорії та методики фізичної культури

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____
“ _____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія фізичної культури і спорту

Спеціальність **017 Фізична культура і спорт**

факультет **фізичного виховання і спорту**

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма
«Соціологія фізичної культури і спорту»

для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Розробник:

Випасняк Ігор Петрович, доцент, доктор наук з фізичного виховання і спорту

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол №1 від “30” серпня 2021 р.

Завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури

(підпис)

(Лісовський Б.П.)
(прізвище та ініціали)

“30” серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною радою факультету фізичного виховання і спорту.

Протокол від “___” _____ 2021 р. №___

“___” _____ 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3,0	Галузь знань 01 – Освіта / Педагогіка <small>(шифр і назва)</small>	Нормативна	
	Напрямок підготовки <hr/> <small>(шифр і назва)</small>		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>не передбачено навчальним планом</u>		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: магістр	12 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	6 год.
		Лабораторні	
		_____ год.	_____ год.
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
		Вид контролю: <u>екзамен</u>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 47% : 53%

для заочної форми навчання – 11 % : 89%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сприяти формуванню та поглибленню професійно-необхідних теоретичних знань і практичних вмінь та навичок у майбутніх фахівців з соціологічного забезпечення умов їх діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Завдання: забезпечити студентів знаннями про соціальні аспекти навчання руховим навичкам, виховання і розвиток особистості в процесі тренування і змагання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- історію розвитку соціології фізичної культури і спорту, як науки;
- концепції вивчення соціології фізичної культури і спорту;
- основні відмінності соціології фізичної культури і спорту від інших дисциплін;
- педагогічну спрямованість соціології фізичної культури і спорту;
- закономірності формування спортивної групи, колективу;
- зміст і структуру, цілі і задачі, функції соціології фізичної культури і спорту;
- соціальні функції фізичної культури;
- специфічні функції спорту;
- місце і роль фізичної культури, спорту в соціальних інститутах суспільства;
- соціальні основи спорту – як соціального явища;
- основні вимоги до організації наукових досліджень у соціології фізичної культури і спорту;
- психолого-педагогічні функції тренера - викладача;
- поняття про конкретне соціологічне дослідження;
- процес дослідження, етапи дослідницької роботи;
- методи дослідження в соціології фізичної культури і спорту;
- закономірності впливу фізичних навантажень на соматичне здоров'я і фізичну працездатність різних категорій населення;
- практичні рекомендації по створенню мотивації;
- відміннісні характеристики спорту вищих досягнень і сучасного олімпійського руху;
- соціологічні прогнози розвитку спорту вищих досягнень в 21 столітті;
- поняття і характерні риси спортивної кар'єри;

вміти:

- організувати соціальну роботу;
- оцінити вплив факторів соціального середовища на психічне здоров'я людини;

- диференціювати категоріальний апарат соціології фізичної культури і спорту;
- використовувати методи соціології у навчально-тренувальному та змагальному процесах діяльності спортсмена;
- скласти програму соціологічного дослідження;
- регламентувати фізичні навантаження для школярів певних статево – вікових груп з урахуванням сенситивних періодів розвитку фізичних якостей;
- дати оцінку заняття з фізичної культури з концептуальних позицій соціології;
- діагностувати командну згуртованість спортсменів;
- провести соціально-корекційну роботу;
- використовувати методи математичної статистики у соціологічному діагностуванні.

Структурно-логічне місце навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Психологія спорту Теорія та методика спортивного тренування Методика виховної і спортивно-масової роботи	Теорія та методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури.

Тема 1. Соціологія фізичної культури як наука та її місце в системі наук.

- 1.1 Загальне уявлення про соціологію фізичної культури і спорту.
- 1.2 Соціологія фізичної культури і спорту як наукова і навчальна дисципліна.
- 1.3 Базові поняття навчального курсу «Соціологія фізичної культури і спорту».
- 1.4 Зміст і структура, цілі і задачі, функції соціології фізичної культури і спорту.
- 1.5 Спільне і основні відмінності соціології фізичної культури і спорту від інших соціальних дисциплін.
- 1.6 Історичні аспекти розвитку соціології фізичної культури і спорту.

Тема 2. Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства.

- 2.1 Фізична культура і спорт як соціальний інститут.
 - Соціальні функції фізичної культури.
 - Специфічні функції спорту.
 - Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства.
- 2.2 Ціннісний потенціал фізичної культури і спорту як основа формування фізичної культури особистості.
- 2.3 Інноваційні компоненти педагогічної системи освоєння цінностей фізичної

- культури і спорту.
- 2.4 Основні напрямки в діяльності ЗМІ з питань пропаганди цінностей фізичної культури і спорту.

Тема 3. Соціологічні проблеми спортивної діяльності.

- 3.1 Відмінні характеристики спорту вищих досягнень і інших різновидів спорту.
- 3.2 Соціальні протиріччя, які визначають кризову ситуацію в розвитку спорту вищих досягнень.
- 3.3 Розвиток олімпійського руху, проблеми гуманізації спорту вищих досягнень.
- 3.4 Соціологічний прогноз розвитку спорту вищих досягнень в 21 столітті.
- 3.5 Соціалізація спортсмена
- 3.6 Поняття і основні риси спортивної кар'єри. Періоди розвитку.
- 3.7 Особливості соціальної адаптації спортсменок.
- 3.8 Соціальна адаптація спортсменів після завершення спортивної кар'єри.

Змістовий модуль 2. Особливості змісту та процесу організації конкретного соціологічного дослідження(КСД) в сфері фізичної культури і спорту(ФКіС).

Тема 4. Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.

- 4.1 Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.
- 4.2 Методологічні основи соціологічного аналізу.
- 4.3 Процес дослідження, етапи дослідницької роботи.

Тема 5. Методи дослідження в соціології фізичної культури і спорту.

- 5.1 Методи дослідження в соціології спорту і туризму, їх характеристика:
- 5.2 Методи спостереження.
- 5.3 Методи аналізу документів.
- 5.4 Методи опитування.
- 5.5 Соціальний експеримент.
- 5.6 Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації, проектування рішень проблем фізичної культури і спорту.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури												
Тема 1. Соціологія фізичної культури як наука та її місце в системі наук.	26	4	4			18	26	1	1			24
Тема 2. Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства.	16	2	4			10	16	1	1			14
Тема 3. Соціологічні проблеми спортивної діяльності.	18	2	4			12	18	1	2			15
Разом за змістовим модулем 1	60	8	12			40	60	3	4			53
Змістовий модуль 2. Особливості змісту та процесу організації конкретного соціологічного дослідження(КСД) в сфері фізичної культури і спорту(ФКіС)												
Тема 4. Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.	14	2	2			10	14	1	1			12
Тема 5. Методи дослідження в соціології фізичної культури і	16	2	4			10	16		1			15

спорту.												
Разом за змістовим модулем 2	30	4	6			20	30	1	2			27
Усього годин	90	12	18			60	90	4	6			80
ІНДЗ	-		-	-	-	-			-	-	-	
Усього годин	90	12	18		-	60	90	4	6			80

5. Теми семінарських занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури		
1	Соціологія фізичної культури і спорту – окрема галузь соціології.	2
2	Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства	2
3	Фізична культура як засіб соціалізації людини	2
4	Соціологічні проблеми спортивної діяльності	2
Змістовий модуль 2. Особливості змісту та процесу організації конкретного соціологічного дослідження(КСД) в сфері фізичної культури і спорту(ФКіС)		
5	Поняття і соціальне значення конкретного соціологічного дослідження.	4
8	Туристична група та її соціологічна характеристика.	2
9	Методологія, напрями і технології соціологічних досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	4

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури		
1	Соціологія фізичної культури і спорту – окрема галузь соціології.	2
2	Фізична культура і спорт як засіб соціалізації спортсменів.	1
3	Поняття і характерні риси спортивної кар'єри	1
Змістовий модуль 2. Особливості змісту та процесу організації конкретного соціологічного дослідження(КСД) в сфері фізичної культури і спорту(ФКіС)		
4	Методологія, напрями і технології соціологічних досліджень у сфері спорту.	2

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Назва		

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
Змістовий модуль 1. Назва		

8. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури		
1	Історія розвитку соціології фізичної культури і спорту. Роль українських вчених в розвитку соціології фізичної культури як науки.	18
2	Теоретичні підходи до вивчення спорту, як соціального явища. Засоби зовнішнього та внутрішнього стимулювання діяльності спортсменів.	10
3	Соціологія спорту на заході. Міжнародний рівень.	12
Змістовий модуль 2. Особливості змісту та процесу організації конкретного соціологічного дослідження(КСД) в сфері фізичної культури і спорту(ФКіС)		
4	Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації	6
5	Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.	4
7	Напрями соціологічних досліджень у сфері спорту.	6
	Разом	60

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури		
1	Історія розвитку соціології фізичної культури. Роль українських вчених в розвитку соціології фізичної культури як науки.	14
2	Теоретичні підходи до вивчення фізичної культури, як соціального явища. Засоби зовнішнього та внутрішнього стимулювання спортивно-оздоровчої діяльності.	14
3	Соціологія фізичної культури на заході. Міжнародний рівень.	16

Змістовий модуль 2. Особливості змісту та процесу організації конкретного соціологічного дослідження(КСД) в сфері фізичної культури і спорту(ФКіС)		
4	Організація туристичної діяльності. Реклама туристичних послуг.	18
5	Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації, проектування рішень проблем спорту.	18
	Разом	80

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – виконання творчого завдання «Вивчення соціологічного портрета туриста» (за рахунок годин самостійної роботи).

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота (за рахунок годин самостійної роботи).

Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультаційна робота з навчальної дисципліни “Соціологія фізичної культури і спорту” здійснюється шляхом проведення періодичних консультацій для студентів викладачем (за окремим розкладом) у формі: консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

а) за засвоєнням теоретичного матеріалу: консультації: індивідуальні (запитання – відповідь) та групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);

б) за засвоєнням практичного матеріалу: консультації індивідуальні і групові;

в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу: індивідуальне здавання виконаних робіт.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

– лекція — для розкриття сутності наукових понять, явищ, процесів, логічно пов’язаних, об’єднаних загальною темою;

– розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;

– пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;

– бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;

– інструктаж – для оволодіння методами самостійної пізнавальної діяльності;

– практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;

– частково-пошуковий – метод включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв’язання пізнавального завдання.

11. Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, термінологічних диктантів, поточного тестування, аудиторної контрольної роботи.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задач, тестування.

Вимоги до змістових модулів

1. Історія виникнення соціології фізичної культури і спорту як науки.
2. Дайте визначення понять «спорт», «спортивна культура», система фізичного і спортивного тренування, «соціальне».
3. До чого зводяться задачі соціології фізичної культури?
4. Дайте визначення поняття анкетування, його види.
5. Туризм як соціальний феномен.
6. Дайте визначення поняття олімпійський спорт.
7. Місце і роль фізичної культури і спорту соціальних інститутах суспільства.
8. Охарактеризуйте валеологічне виховання.
9. Охарактеризуйте поняття метод, методика, методологія соціологічного дослідження.
10. Дайте визначення поняття масовий спорт.
11. Охарактеризуйте метод спостереження.
12. Роль спорту в процесі соціалізації особистості.
13. Процедура соціологічного дослідження.
14. Дайте визначення понять «стиль життя», «спосіб життя».
15. Туристична подорож, її значення.
16. Охарактеризуйте структуру анкети.
17. Поняття «соціальний інститут», вимоги інституалізації.
18. Характеристика методів соціологічного дослідження.
19. Структура, зміст соціології фізичної культури і спорту.
20. Характеристика функцій соціології спорту.
21. Специфічні функції спорту.
22. Спортивний туризм, його характеристика.
23. Фізична культура і спорт в системі сучасного соціуму.
24. Характеристика методів аналізу і прогнозу соціологічної інформації.
25. Охарактеризуйте мету і завдання соціології фізичної культури і спорту.
26. Конкретне соціологічне дослідження в сфері фізичної культури, спорту і туризму, його значення.
27. Соціальні фактори, які сприяють розвитку фізичної культури і спорту.

Приклади типових завдань (задач), що виносяться на екзамен

Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань та одного практичного завдання.

Кожне теоретичне питання оцінюється максимум у **10 балів**.

Система оцінювання теоретичного питання:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – **9-10 балів**;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – **6-8 балів**;
- «задовільно», неповна відповідь, (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – **3-5 балів**;
- «незадовільно», незадовільна відповідь – **0 балів**.

Кожне практичне питання оцінюється максимум у **20 балів**.

Система оцінювання практичного питання:

- «відмінно», повне безпомилкове розв'язування завдання – **18-20 балів**;
- «добре», повне розв'язування завдання з несуттєвими неточностями – **12-17 балів**;
- «задовільно», завдання виконане з певними недоліками – **6-11 балів**;
- «незадовільно», завдання не виконане – **0 балів**.

Зразок екзаменаційного білета

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Освітній рівень магістр

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(назва)

Семестр 2

Навчальна дисципліна Соціологія фізичної культури і спорту

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Зміст, структура, мета і завдання соціології фізичної культури, її предмет.
2. Специфічні функції фізичної культури і спорту.
3. Що таке програма конкретного соціологічного дослідження.
4. Запропонуйте найбільш ефективні заходи, яких повинні вжити соціальні структури для успішної соціальної адаптації спортсменів після завершення спортивної кар'єри?

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Екзаменатор _____
(підпис)

Лісовський Б.П.
(прізвище та ініціали)

Випасняк І.П.
(прізвище та ініціали)

Загальна оцінка за екзаменаційний білет складається з суми балів отриманих за кожним завданням.

Підсумкова оцінка з дисципліни згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів університету в систему оцінювання за шкалою ECTS конвертується в підсумкову оцінку за шкалою ECTS.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
C1 РП	C2 РП	C3 РП	C4 РП	C5 РП	C6 РП	C7 РП	C8 РП	C9 РП	СР	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
0,35										0,15	0,50

C1, C2 ... C9 – теми занять.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу.
2. Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
3. Варіанти модульних контрольних робіт.
4. Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.
5. Теоретичні питання для заліку.

14. Рекомендована література

Базова

1. Оніщук Л.М., Соціологія спорту: курс лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 140 с
2. Оніщук Л.М. Соціологія фізичної культури і спорту: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 135 с.
3. Оніщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Соціологія фізичної культури і спорту». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 85 с
4. Горський С. В. Соціологія туризму // Соціологія : навчальний посібник. К., 2003. 408 с.
5. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії : навч. посіб. 2-ге вид., допов. і випр. К. : МАУП, 2004. 464 с.
6. Спеціальні та галузеві соціології : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. / В.Є. Пилипенко (ред.). К.: Каравела, 2003. 300 с. (Серія “Вища освіта в Україні”).
7. Паначев В. Д. Социализация личности студента в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Пермь: Изд-во ПГТУ, 2007. 348 с.
8. Лукашук В.І. Основні етапи розвитку соціології спорту. СОЦІОПРОСТІР: міждисциплінарний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи. 2011. № 1 (2).
9. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта (основные проблемы, новые подходы и концепции). М., 1999.
10. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 240 с.
11. Милынтейн О.А., Прокопчук Ю. А. Анкетирование как средство общения социолога с респондентами в сфере физической культуры и спорта: Методические рекомендации [для студентов института физической культуры]. Краснодар: ГЦОЛИФК, Краснодарский ГИФК, 1991.
12. Новикова С. Методика составления социологической анкеты по физической культуре (курс практической социологии) : Учебно-методическое пособие. М. : РГАФК, 1996.
13. От идей Кубертена к модели спорта XXI века (Духовность. Спорт. Культура. Вып. Первый). Сб./Сост. И ред. В.И. Столяров. Москва, Смоленск: Гуманитарный Центр «СпАрт» РГАФК, Смоленская Олимпийская Академия, 1996.
14. Кулаков А. П. Измерение в социологии : учеб. Пособие. Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т. Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2005. 124 с.
15. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. К.: МАУП, 2006 2-е вид., перероб. і доп. 304 с.
16. Соціологія : Посібник для вузів / За ред. В.Г. Городяненка. К. : Академія, 2002. 334 с.
17. Лукашук В.И. Функции спорта как социального института. Методология, теория та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. С. 437-440.

18. Кириленко О.М. Спортивна активність населення України: соціологічний аналіз. Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : Збірник наукових праць. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2006. С.305-314.
19. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” [Електронне видання] // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 14. – Ст. 80. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>.
20. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.
21. Васильченко О.А. Роль спорту в предупрежденні девіантного поведіння молоді . Нова парадигма (Альманах наукових праць). Вип. 29. Запоріжжя: ЗДУ, 2003. С. 122-126.
22. Васильченко О.А. Напрямки соціологічних досліджень в області фізичної культури та спорту. Методологія соціального пізнання: здобутки й проблеми. Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції 25 травня 2005 року. Київ – Запоріжжя: Просвіта, 2005. С. 253-254.
23. Васильченко О.А. Шляхи подолання та запобігання девіантної поведінки серед спортсменів. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції "Гуманізація вищої освіти: філософські виміри" (м. Бердянськ, БДПУ, 14-16 червня 2005 р.). Бердянськ: БДПУ, 2005. С. 64-65.
24. Випасняк І. П., Гевкалюк Н. О., Завійський Ю. М., Калуський З. В., Лібрик О. М., Луцький Я. В., Мицкан Б. М., Мокров О. М., Мочернюк В. Б., Попель С. Л., Презлята Г. В., Султанова І. Д., Тягур Р. С. Теоретико-методичні основи фізичної культури /за редакцією проф. Мицкана Б. М.. Івано-Франківськ.: Плай, 2012. 354 с.
25. Випасняк І.П. Корекційно-профілактичні технології у процесі фізичного виховання студентів із функціональними порушеннями опорно-рухового апарату [Текст]: монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 347 с.
26. Презлята Г.В. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошук, досвід. Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2013. 484с.
27. Луцький В.Я. Спортивні споруди та обладнання: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2011. 203с.
28. Мицкан В.М. Спортивний туризм, спеціальне та групове спорядження: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: “Плай”, 2011. 120с.
29. Лой Дж., Кеньон Г., Макферсон Б. Состояние и перспективы социологии спорта. Хрестоматия по социологии спорта; [сост. В.И.Столяров, Н. Н.Чесноков, Е.В. Стопникова]. М. : Физическая культура, 2005. Ч. 1. С. 44 – 49.

15. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ПНУ імені Василя Стефаника. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 57, тел. (0342) 59-60-34, pnu-lib@rambler.ru
2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 22, тел. (0342) 75-01-32; fax: 3-21-89; Е-

mail: libifua@gmail.com

3. Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки спеціаліста за спеціальністю «Фізичне виховання».

INTERNET – ресурси:

1. <http://socio.rin.ru> – Портал по социологии с большим количеством информации.
2. <http://i-soc.com.ua> – Інститут соціології Національної академії наук України.
3. <http://kiis.com.ua> – Київський міжнародний інститут соціології (КМІС).

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.