

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»
Другий (магістерський) рівень**

**Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація**

**01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта (Фізична культура)
Магістр середньої освіти (Фізична культура)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені Василя
Стефаника»

Голова Вченої ради _____ І.Є. Цепенда
(протокол від « ___ » серпня 2021 р. № ___)

Освітня програма вводиться в дію з «___ » серпня
2020 р.

Ректор _____ І.Є. Цепенда
(наказ ректора № ___ від « ___ » серпня 2021 р.)

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ЗАПРОПОНОВАНО:

Керівник робочої групи _____ к.б.н., доц. Лісовський Б.П.
Члени робочої групи: _____ к. фіз.вих, доц. Ковальчук Л.В.
_____ д.фіз.вих., проф. Випасняк І.П.
_____ методист ОППО Шпільчак А.Я.
_____ студентка Заяць В.В.

ВНЕСЕНО:

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021р.
Завідувач кафедри _____ к.б.н., доц. Лісовський Б.М.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.
Голова вченої ради _____ к.пед.н., проф. Яців Я.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« _____ » _____ 2021 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введено в дію Наказом ректора №59/06-13-С від 31.08.2016 р. (зі змінами від 29 травня 2018 р. згідно Ухвали Вченої ради, протокол № 5), приведена до стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

На основі Резолюції II Регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку», обговоривши теоретичні, методичні і практичні проблеми функціонування фізичної культури в закладах середньої освіти та інших закладах освіти, її кадрового, методичного й матеріально-технічного забезпечення, медичного супроводу внесено зміни до освітньої програми підготовки магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Лісовський Богдан Петрович – керівник робочої групи, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту;

Ковальчук Лідія Валеріївна – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту;

Випасняк Ігор Петрович – керівник робочої групи, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту;

Шпільчак Андрій Ярославович – член робочої групи, методист з фізичного виховання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Заяць Василина Василівна – студентка четвертого курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Директор ліцею №20 Івано-Франківської міської ради **Д.М. Скиданчук**;

Завідувач кафедри фізичного виховання Івано-Франківського національного університету нафти і газу, к.фіз.вих. **О.В. Вінтоняк**;

Директор Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України, к.фіз.вих. **Л.В. Пасічняк**

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр середньої освіти (Фізична культура).
Офіційна назва програми	Середня освіта (Фізична культура).
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, з яких цикл загальної підготовки становить 12 кредитів, цикл професійної підготовки – 18 кредитів, практичної підготовки – 33 кредити: навчально-педагогічна практика (виробнича) 6 кредитів, науково-педагогічна практика (виробнича) 9 кредитів, виробнича практика (туристична) 3 кредити, науково-дослідна практика, дипломна робота 15 кредитів, дисципліни вільного вибору студента 24 кредити, атестація 3 кредити. Термін навчання – 1 рік 4 місяці (денна та заочна форми навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 09000528 від 13 грудня 2017 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2022 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р. № 1676
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліст, ОР магістр. Умови вступу визначаються правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ktmfks.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/99/2020/07/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8.pdf

2 – Мета освітньої програми

Підготовка кадрів педагогічного профілю для освітніх організацій, а також органів управління освітою, фізичною культурою, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну і викладацьку діяльність у сфері фізичної культури, які володіють методологією наукових досліджень, комплексом знань в сфері фізичної культури, філософії, іноземної мови та орієнтованих на успішну професійну діяльність.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку освітнього напрямку, зокрема у фізичній культурі, у межах якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері середньої освіти, передвищої фахової та вищої освіти, зокрема у фізичній культурі Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, фізична підготовка, заклади освіти, спортивний туризм
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education) Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення, вільно володіти педагогічними технологіями та технологіями просвітницької діяльності для вирішення різного характеру освітніх проблем. Особливістю є врахування «Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки» в руслі «Розвиток туристично-рекреаційної сфери», яка вимагає покращення кадрового забезпечення розвитку туристичної галузі в цілому і спортивного туризму зокрема
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності: за КВЕД ДК 009:2010: – 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; – 85.31 Загальна середня освіта – 85.41 Фахова передвища освіта – 85.42 Вища освіта – 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку – 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти – 93.12 Діяльність спортивних клубів за КВЕД ДК 003:2010: – 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти – 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти – 2320 Викладачі закладів загальної середньої освіти – 2331 Вчитель закладу загальної середньої освіти – 2340 Вчитель з корекційної освіти – 2351.2 Викладач (методи навчання) – 2481 Професіонали в галузі туризму – 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти – 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) – 2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання) – 2359.1 Науковий співробітник – консультант (методи навчання) – 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку – 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) за International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): – 2310 University and Higher Education Teachers – 2320 Vocational Education Teachers – 2330 Secondary Education Teachers – 2351 Education Methods Specialists – 2352 Special Needs Teachers
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на 8 рівні НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівні EQF-LLL

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми;</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Поточний контроль містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестування; – творчі завдання; – самостійна робота; – індивідуальна науково-дослідна робота студентів. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекцій і семінарських занять; – приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – захист дипломної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ECTS та національну шкалу: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни” і вербальною: “зараховано”, “незараховано з можливістю повторного складання” та “ незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”; за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності (основні)	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1 здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів</p> <p>ЗК-2 здатність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення</p> <p>ЗК-3 здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації</p> <p>ЗК-4 здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі</p> <p>ЗК-5 здатність оцінювати якість результатів діяльності</p> <p>ЗК-6 здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації</p>

	<p>ЗК-7 готовність особистим прикладом позитивно впливати на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя</p> <p>ЗК-8 здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання, у тому числі в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності</p> <p>ЗК-9 здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності, розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК-10 здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</p>	<p>ФК-1 володіння високим рівнем знань у сфері фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями)</p> <p>ФК-2 здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу з фізичної культури</p> <p>ФК-3 здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики фізичного виховання</p> <p>ФК-4 здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу з фізичного виховання</p> <p>ФК-5 здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності</p> <p>ФК-6 здатність вносити корективи в робочу програму, план вивчення навчального курсу, дисципліни (модуля), освітні технології, власну професійну діяльність на підставі аналізу процесів і результатів</p> <p>ФК-7 здатність творчо вирішувати різноманітні сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури на основі розвитку теоретико-методологічного мислення</p> <p>ФК-8 здатність до формування в учнів (студентів) ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків</p> <p>ФК-9 здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності</p> <p>ФК-10 розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, осіб з особливими потребами</p> <p>ФК-11 здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях з урахуванням природних і економічних особливостей регіону</p> <p>ФК-12 здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичного виховання в державних і громадських органах управління, в ЗМІ; знаходити шляхи взаємодії з потенційними спонсорами</p> <p>ФК-13 здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці</p> <p>ФК-14 здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури</p> <p>ФК-15 здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури</p>

	<p>ФК-16 здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англomовні наукові професійні тексти</p> <p>ФК-17 здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу</p> <p>ФК-18 здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганди здорового способу, використовуючи новітні технології</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Ключові результати навчання: <i>Знання та розуміння</i></p>	<p>ПРН-1 знає та розуміє закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності</p> <p>ПРН-2 знає базові основи психології, педагогіки та розуміє загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів старшої школи, студентів та інших груп населення</p> <p>ПРН-3 знає психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу у закладах загальної середньої та вищої освіти, нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у фізичній культурі</p> <p>ПРН-4 знає та розуміє принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання фізичній культурі в закладах загальної середньої освіти (рівень старшої школи) та у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН-5 знає сутність та зміст сучасних технологій навчання у старшій і вищій школах, у тому числі дистанційної освіти.</p> <p>ПРН-6 розуміє та характеризує застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення</p> <p>ПРН-7 знає методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних об'єктів і процесів, розуміє їх складність, різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань у галузі професійної діяльності</p>
<p><i>Застосування знань та розуміння</i></p>	<p>ПРН-8 вміє застосовувати сучасні методики та технології організації освітньої діяльності, діагностики та оцінювання якості освітнього процесу в сфері фізичної культури та вносити в нього відповідні корективи</p> <p>ПРН-9 вміє розробляти і реалізувати методики, технології і прийоми навчання, аналізувати результати процесу їх використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність, в тому числі в умовах інклюзії</p> <p>ПРН-10 вміє розробляти навчальну документацію та методичні посібники з дисциплін галузі фізичної культури відповідно до специфіки навчального закладу і контингенту</p> <p>ПРН-11 вміє розробляти індивідуальні оздоровчо-рекреаційні програми для різного контингенту осіб та аналізувати їх ефективність, вносити в них відповідні корективи</p> <p>ПРН-12 вміє надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування</p> <p>ПРН-13 вміє організовувати й оцінювати управлінський процес з використанням інноваційних технологій менеджменту, які відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку професійної сфери</p> <p>ПРН-14 вміє забезпечувати охорону життя і здоров'я учнівської та студентської молоді у навчально-виховному процесі та позашкільній діяльності</p> <p>ПРН-15 вміє планувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності професійної діяльності</p>

<i>Формування суджень</i>	<p>ПРН-16 вміє формувати освітнє середовище і використовувати професійні знання і вміння в реалізації завдань інноваційної освітньої політики у фізичній культурі;</p> <p>ПРН-17 вміє використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології і засоби масової інформації для вирішення культурно-просвітницьких завдань у фізичній культурі;</p> <p>ПРН-18 вміє використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності;</p> <p>ПРН-19 вміє аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принциповість і нетерпимість до проявів академічного плагіату;</p> <p>ПРН-20 розуміє важливість навчання упродовж життя і вдосконалення своєї набутої під час навчання кваліфікації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) – (штатна укомплектованість з числа професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук) – відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 « Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 « Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»</p> <p>Інформаційне забезпечення: п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідної або спорідненої спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідної або спорідненої спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://pnu.edu.ua; сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://unisport.edu.ua/.....</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; пакети завдань для виконання ректорських і комплексних контрольних робіт; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності (на загальних підставах у межах України)
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива (на основі угод між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та навчальними закладами країн-партнерів)

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української або англійської мов.
---	---

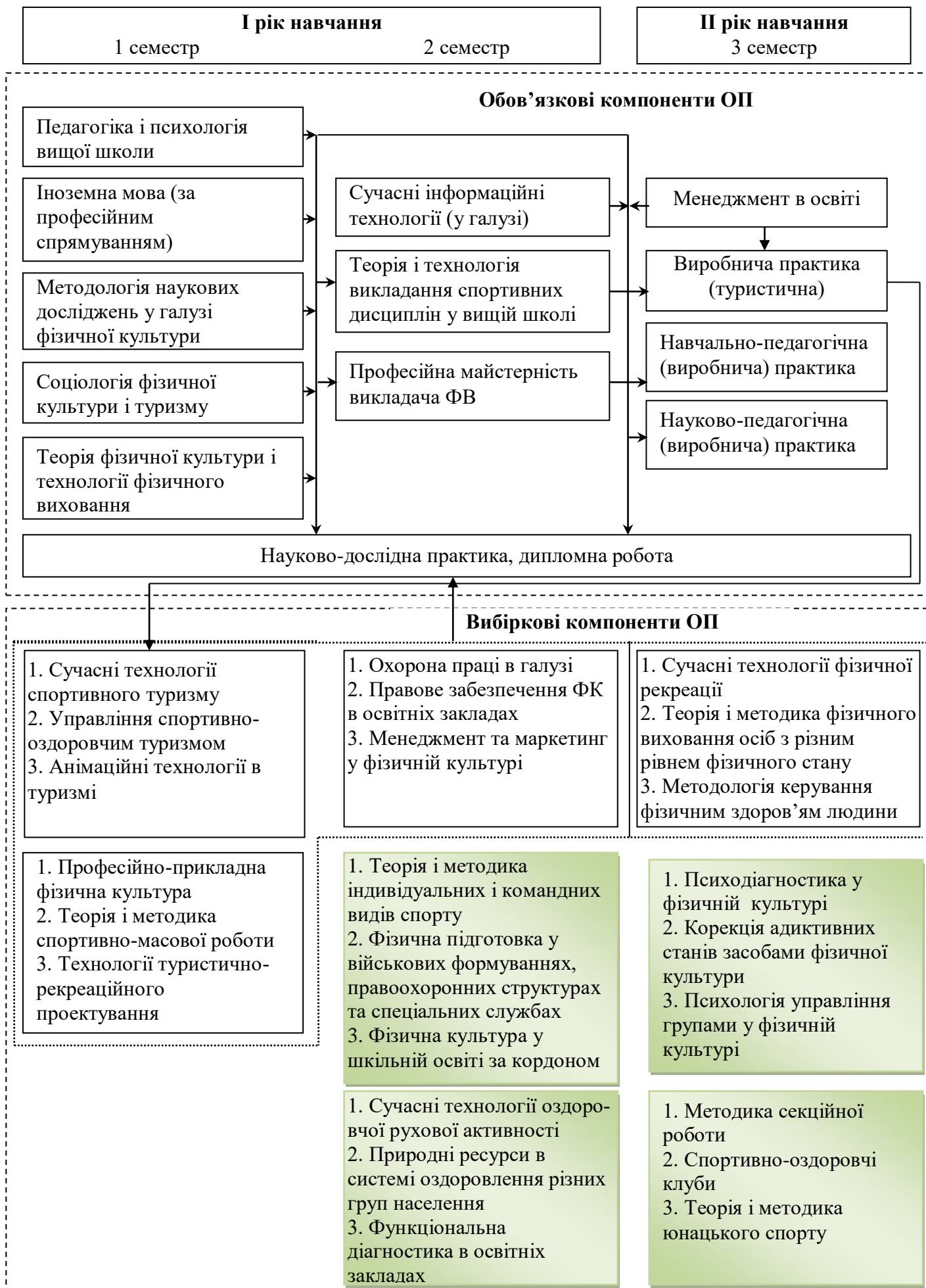
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Сучасні інформаційні технології (у галузі)	3	залік
ОК 2	Менеджмент в освіті	3	залік
ОК 3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 5	Теорія і технологія викладання спортивних дисциплін у вищій школі	6	екзамен
ОК 6	Професійна майстерність викладача фізичного виховання	3	екзамен
ОК 7	Методологія наукових досліджень у галузі фізичної культури	3	екзамен
ОК 8	Соціологія фізичної культури і туризму	3	екзамен
ОК 9	Теорія фізичної культури і технології фізичного виховання	3	екзамен
ОК 10	Виробнича практика (туристична)	3	залік
ОК 11	Науково-педагогічна (виробнича) практика	9	залік
ОК 12	Навчально-педагогічна (виробнича) практика	6	залік
ОК 13	Науково-дослідна практика, дипломна робота	15	залік
ОК 38	Атестація	3	захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	73,33%
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Теорія і методика індивідуальних та командних видів спорту	3	залік
ВК 2	Фізична підготовка у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах	3	залік
ВК 3	Фізична культура у шкільній освіті за кордоном	3	залік
ВК 4	Спортивно-оздоровчі клуби	3	залік
ВК 5	Теорія і методика юнацького спорту	3	залік
ВК 6	Методика секційної роботи	3	залік
ВК 7	Сучасні технології спортивного туризму	3	екзамен
ВК 8	Управління спортивно-оздоровчим туризмом	3	екзамен
ВК 9	Анімаційні технології в туризмі	3	екзамен
ВК 10	Професійно-прикладна фізична культура	3	залік
ВК 11	Теорія і методика спортивно-масової роботи	3	залік
ВК 12	Технології туристично-рекреаційного планування	3	залік
ВК 13	Психодіагностика у фізичній культурі	3	екзамен
ВК 14	Корекція адиктивних станів засобами фізичної культури	3	екзамен
ВК 15	Психологія управління групами у фізичній культурі	3	екзамен
ВК 16	Охорона праці в галузі	3	залік

ВК 17	Правове забезпечення фізичної культури в освітніх закладах	3	залік
ВК 18	Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і туризмі	3	залік
ВК 19	Сучасні технології фізичної рекреації	3	екзамен
ВК 20	Теорія і методика фізичного виховання осіб з різним рівнем фізичного стану	3	екзамен
ВК 21	Методологія керування фізичним здоров'ям людини	3	екзамен
ВК 22	Сучасні технології оздоровчої рухової активності	3	екзамен
ВК 23	Природні ресурси в системі оздоровлення різних груп населення	3	екзамен
ВК 24	Функціональна діагностика в освітніх закладах	3	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	26,67%
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі захисту дипломної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр середньої освіти (Фізична культура)».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	
OK 1			+					+																+	+				
OK 2				+	+									+		+		+		+								+	
OK 3			+			+				+			+	+						+									
OK 4										+																+	+		
OK 5					+		+				+	+		+		+		+										+	
OK 6			+								+		+	+		+				+							+	+	
OK 7	+					+			+								+										+	+	
OK 8				+			+								+						+							+	+
OK 9											+			+				+										+	+
OK 10		+		+										+						+		+							
OK 11			+		+	+						+		+	+	+				+				+				+	
OK 12			+		+	+						+		+	+	+				+				+				+	
OK 13			+		+	+						+		+	+	+				+				+				+	
OK 38	+					+			+	+	+						+								+		+		
BK 14		+		+								+		+	+					+				+				+	
BK 15		+		+				+				+		+	+	+				+				+				+	
BK 16			+										+			+				+						+			
BK 17			+			+									+				+	+	+							+	
BK 18		+		+							+			+	+					+				+				+	+
BK 19		+		+							+			+	+					+				+				+	+
BK 20						+					+				+			+	+		+							+	
BK 21			+	+		+									+				+	+		+	+	+				+	
BK 22							+				+			+				+	+									+	
BK 23							+				+	+	+	+	+	+				+									
BK 24							+				+	+	+	+	+	+			+	+									
BK 25	+				+								+		+	+			+							+			+
BK 26				+		+									+					+								+	
BK 27				+		+									+					+								+	
BK 28				+		+									+					+								+	
BK 29								+					+			+				+									
BK 30															+					+	+	+							+
BK 31				+	+									+		+			+		+							+	
BK 32							+				+	+	+			+				+									
BK 33							+				+	+	+			+				+									
BK 34							+		+		+	+	+			+				+				+	+				+
BK 35											+	+	+	+		+			+									+	
BK 36											+	+	+	+		+			+									+	
BK 37								+			+			+				+						+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK 1								+							+		+		+	
OK 2	+												+	+				+		
OK 3		+	+	+	+	+				+										+
OK 4	+																		+	
OK 5		+		+				+		+		+								+
OK 6	+	+		+		+		+	+	+				+		+				+
OK 7							+								+				+	
OK 8		+							+											+
OK 9				+	+							+								
OK 10	+		+					+			+	+					+			
OK 11	+	+	+	+		+		+		+		+				+	+			
OK 12	+	+	+	+		+		+		+		+				+	+			
OK 13	+	+	+	+		+		+		+		+				+	+			
OK 38						+	+								+		+		+	
BK 14					+	+					+	+		+						
BK 15					+	+					+	+		+						
BK 16					+	+		+										+		
BK 17	+									+	+	+	+	+						
BK 18	+							+		+	+	+	+							
BK 19	+							+		+	+	+		+						
BK 20	+				+				+	+	+		+							
BK 21	+				+				+		+		+							
BK 22	+				+				+		+		+							
BK 23				+	+	+			+	+	+	+				+				
BK 24	+										+	+	+	+		+	+			
BK 25				+				+		+						+		+		+
BK 26	+	+	+													+				
BK 27	+	+	+		+			+	+	+	+									
BK 28	+	+	+		+			+	+	+	+									
BK 29						+			+	+	+			+				+		
BK 30	+													+	+			+		
BK 31	+													+	+			+		
BK 32		+	+			+		+	+			+		+						
BK 33		+	+			+		+	+		+	+		+						
BK 34		+	+			+		+	+		+	+		+						
BK 35					+	+					+	+		+						
BK 36					+	+					+	+		+						
BK 37					+	+					+	+		+						

Гарант освітньої програми

к.б.н., доц. Лісовський Б.П.