

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра теорії та методики фізичної культури

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Олімпійська освіта**

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»  
Перший (бакалаврський) рівень  
Спеціалізація (за наявності)  
Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
теорії та методики фізичної культури  
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Олімпійська освіта
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	014 Середня освіта ( Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	4/8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
Підготовка кадрів педагогічного профілю для закладів середньої освіти, а також органів управління освітою, фізичною культурою, здатних здійснювати самостійну викладацьку діяльність у сфері фізичної культури, які володіють комплексом знань в сфері фізичної культури та орієнтованих на успішну професійну діяльність
Компетентності
<b>ЗК-1</b> здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів
<b>ЗК-5</b> здатність оцінювати якість результатів діяльності
<b>ФК-1</b> володіння високим рівнем знань у сфері фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями)
<b>ФК-2</b> здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу з фізичної культури
<b>ФК-3</b> здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики фізичного виховання
<b>ФК-4</b> здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу з фізичного виховання
<b>ФК-6</b> здатність вносити корективи в робочу програму, план вивчення навчального курсу, дисципліни (модуля), освітні технології, власну

професійну діяльність на підставі аналізу процесів і результатів

**ФК-10** розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, природних і економічних особливостей регіону

**ФК-11** здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях з урахуванням природних і економічних особливостей регіону

**ФК-13** здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці

**ФК-15** здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури

**ФК-17** здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу

**ФК-18** здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганди здорового способу, використовуючи новітні технології

#### Програмні результати навчання

**ПРН-3** знає психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу у закладах загальної середньої та вищої освіти, нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у фізичній культурі

**ПРН-4** знає та розуміє принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання фізичній культурі в закладах загальної середньої освіти (рівень старшої школи) та у закладах вищої освіти.

**ПРН-5** знає сутність та зміст сучасних технологій навчання у старшій і вищій школах, у тому числі дистанційної освіти.

**ПРН-6** розуміє та характеризує застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення

**ПРН-8** вміє застосовувати сучасні методики та технології організації освітньої діяльності, діагностики та оцінювання якості освітнього процесу в сфері фізичної культури та вносити в нього відповідні корективи

**ПРН-9** вміє розробляти і реалізувати методики, технології і прийоми навчання, аналізувати результати процесу їх використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність, в тому числі в умовах інклюзії

**ПРН-10** вміє розробляти навчальну документацію та методичні посібники з дисциплін галузі фізичної культури відповідно до специфіки навчального закладу і контингенту

**ПРН-16** вміє формувати освітнє середовище і використовувати професійні знання і вміння в реалізації завдань інноваційної освітньої політики у

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Олімпійська освіта загальноосвітніх навчальних закладах	<p><b>знати:</b> Олімпійська освіта у вищих навчальних закладах. Олімпійська освіта-один із напрямів навчально-виховної роботи в позаурочний час. Олімпійська освіта-складова позашкільного виховання підрастаючого покоління.</p> <p><b>вміти:</b> впроваджувати олімпійську освіту в навчально-виховному процесі загально-освітніх навчальних закладів.</p>	<p>1. Розкрити зміст основних понять теми.</p> <p>2. Розробити проект на тему: <i>олімпійська освіта в програмі фізичної культури</i></p> <p>3. Пройти тестові завдання</p>
2	Міжнародна олімпійська система	<p><b>знати:</b> основні принципи олімпійського руху, структуру міжнародної олімпійської системи та їх діяльність</p> <p><b>вміти:</b> впроваджувати основні принципи олімпійського руху, міжнародної олімпізму в систему фізичної культури закладів освіти різного рівня</p>	<p>4. Розкрити зміст основних понять теми.</p> <p>5. Розробити проект на тему: <i>роль та місце НОК в загальній структурі МОК</i></p> <p>6. Пройти тестові завдання</p>
3	Організація проведення Олімпійських Ігор.	<p><b>знати:</b> місце проведення ОІ. Підготовка і проведення ОІ. Програми Ігор Олімпіад</p> <p><b>вміти:</b> застосовувати знання про олімпізм в процесі фізичної культури ЗСО.</p>	<p>1. Розкрити зміст основних понять теми.</p> <p>2. Розробити проект на тему: <i>життєвий шлях П'єра де Кубертена, одного з головних засновників Олімпійських ігор сучасності.</i></p> <p>3. Пройти тестові завдання</p>
4	Види спорту в програмах олімпійських ігор.	<p><b>знати:</b> загальну класифікацію видів спорту.</p>	<p>1. Розкрити зміст основних понять теми.</p> <p>2. Розробити проекти на</p>

		<p>Характеристику видів спорту, що входять до програм літніх Олімпійських ігор. Характеристика видів спорту, що входять до програм зимових Олімпійських ігор.</p> <p><b>вміти:</b> використовувати і застосовувати різні олімпійські види спорту в процесі фізичної культури учнівської молоді.</p>	<p>теми: - <i>спільні та відмінні риси розвитку олімпійського та професійного спорту.</i></p> <p>- <i>етапи інтеграції сучасного спорту</i></p> <p>3. Пройти тестові завдання</p>
5	Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту	<p><b>знати:</b> єдність олімпійського руху – головне завдання МОК. Діяльність МОК в останні роки. Боротьба з апартеїдом в спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Проблеми організації і проведення Олімпійських Ігор.</p> <p><b>вміти:</b> застосовувати знання щодо боротьби із застосуванням допінгу в олімпійському спорті в процесі фізичної культури учнівської молоді.</p>	<p>1. Розкрити зміст основних понять теми.</p> <p>2. Розробити проект на теми: <i>класифікація та хронологія проведення зимових та літніх олімпійських ігор.</i></p> <p>3. Пройти тестові завдання</p>

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне (семінарське) заняття	60
Індивідуальна робота	20
Самостійна робота	20
Максимальна кількість балів	100

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марія Булатова, Георгіадіс Костас.. Міжнародна олімпійська академія в системі освіти і виховання. Наука в олімпійському спорті. № 3, 2016. 4-17.</li> <li>2. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: Навчальний посібник. - К., 2011. - 335 с.</li> <li>3. Зірки Олімпійського спорту України. - К.: Олімпійська арена, 2013. – 67-171 с.</li> </ol>	

4. Муравйова Т. Сто великих міфів та легенд. М.: Вече, 2002. 480 с.
5. Твій перший олімпійський путівник : навч. посіб. / за заг. ред. М.М.Булатової. – вид. 2-ге доп. – К. : Олімп. л-ра, 2007. – 103 с.
6. Кун Н.А. Легенди й міфи Древньої Греції. - М.: Освіта, 1975. - 464с.
7. Платонов В. Труден путь к истинному профессионализму: Украинский футбол: несбывшиеся надежды, поиски, ошибки. Зеркало недели. 1998. №24 (193). 13 июня; № 25 (194). – 20 июня.
8. XXII зимові Олімпійські ігри. Сочі-2014 : Навчальне видання /За заг. ред. Булатової М.М. - К.: Національний Олімпійський комітет України, 2013. – 12-18 с.
9. Контанистов А. Олимпийское образование в системе физического воспитания российских школьников. Наука в олимп. спорте. 2007. № 2. С. 41—45.
10. Куликова Л. М. Олимпийское образование школьников в период педагогической практики. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2003. № 4. С. 15—16
11. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні II Світ виховання. - 2004. — № 4 (5). — С. 7—30.

#### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 407 тел. +38(0342) 59-60-19 <a href="https://ktmfks.pnu.edu.ua/">https://ktmfks.pnu.edu.ua/</a> e-mail: ktmfks@pnu.edu.ua
Викладач	Ковальчук Лідія Валеріївна, Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	0993761646 <a href="mailto:lidia.kovalchuk@pnu.edu.ua">lidia.kovalchuk@pnu.edu.ua</a>

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя</a></li> </ul>
--------------------------	---



	<p><u>Стефаника».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u></li> <li>➤ <u>Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u></li> <li>➤ <u>Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u></li> <li>➤ <u>Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</u></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</u> (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) »</u> – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <u>«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u> – ознайомитися із положенням можна за посиланням:</p>

	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> – стор. 3. ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)</a> –</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

**Викладач:**

Л. В.Ковальчук