

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні технології оздоровчої рухової активності

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

перший (бакалаврський) рівень

Спеціалізація (за наявності)

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури і спорту
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні технології оздоровчої рухової активності
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1\2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції –12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Навчальна дисципліна “Сучасні технології оздоровчої рухової активності ” передбачає формування загальних та фахових компетентностей, які визначені освітньо-професійною програмою спеціальності; сприяє здатності до пошуку та узагальненню інформації щодо інновацій в оздоровчо-рекреаційній руховій активності різних груп населення. Ефективність функціонування сфери фізичної культури і спорту України багато в чому залежить від застосування сучасних технологій. Професійна діяльність фахівців сфери фізичної культури і спорту вимагає володіння комплексом сучасних знань, умінь застосовувати теоретичні знання на практиці. Застосування інноваційних технологій сприяють не лише удосконаленню рухових якостей та дотриманню здорового способу життя різними групами населення, але й підвищенню їх мотивації до занять оздоровчо-рекреаційною руховою активністю, покращенню здоров’я. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.</p> <p>Мета дисципліни - забезпечити новими знаннями в області оздоровчої рухової активності різних груп населення, які можуть бути застосовані у професійній діяльності, наукових дослідженнях.</p> <p>Завдання дисципліни – сформувати знання та уявлення про інноваційні технології в оздоровчій руховій активності; формувати здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, рекреаційно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.</p>
Компетентності
<p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному</p>

вихованні.

ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ФК-15. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку

Програмні результати навчання

ПРН-1. Знає законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.

ПРН-16. Вміти складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.

ПРН-17. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення різного роду занять з фізичної культури; здійснення наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.

ПРН-19. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теорія і технології рекреаційно-оздоровчої рухової активності як наукова та навчальна дисципліна	знати: <ul style="list-style-type: none">- теоретичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності;- технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності- сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту; вміти: <ul style="list-style-type: none">- застосовувати основні інноваційні технології у закладах сфери фізичної культури і спорту.	<ol style="list-style-type: none">1. Розкрити зміст понять (термінологічний словник);2. Підготувати доповіді із запропонованих тем <p><i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)</p>
2.	Класифікація програм сучасних технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності	знати: <ul style="list-style-type: none">рекреаційні технології: сутність і класифікація;- рекреаційно-оздоровчі види;- рекреаційно-спортивні види. вміти: <ul style="list-style-type: none">– представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег	<ol style="list-style-type: none">1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник)2. Завдання на практичну роботу OWL2 (pnu.edu.ua)3. Ознайомитися із нормативною базою інтернет-ресурсів з фізичної культури Всі документи бази даних "Законодавство України" (станом на 14 серпня 2021 р.) (rada.gov.ua)4. Скласти список нормативно-правових документів, які регламентують діяльність з фізичної культури.5. Пройти тестові завдання <p><i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)</p>

3.	Структура і зміст фітнес-програм, технології впровадження серед населення	знати: - наукові основи програмування <input type="checkbox"/> оздоровчих занять; - тренди фітнесу; - девайси у фітнесі. вміти: - засвоювати новий матеріал, оцінювати себе критично та поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти.	1. Ознайомитися із матеріальною спортивною базою вашого навчального закладу; 2. Створити презентацію в одній із програм Microsoft Office PowerPoint про стан та проблеми ФВ вашого студентського життя. 3. Пройти тестові завдання <i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)
4.	Технології рухової активності аеробної спрямованості	знати: - Особливості сучасних технологій рухової активності аеробної спрямованості; - фітнес-індустрія США; - фітнес-індустрія країн Європи; - стартапи фітнесу вміти: - володіти методикою використання сучасних технологій рухової активності та навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Схематично висвітлити структуру фахової спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту (Професійні характеристики фахівців фізичної культури) 3. Пройти тестові завдання. <i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)
5	Фітнес-програми, засновані на оздоровчих видах гімнастики	знати: - особливості організації процесу занять із використанням оздоровчих видів гімнастики; вміти: - володіти компонентами та змістом оздоровчих видів рухової активності.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник); 2. Виконання індивідуальних практичних завдань. 3. Пройти тестові завдання. <i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)
6	Організація і проведення спортивних змагань - невід'ємна частина технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності	знати: - Smart девайси у фітнесі - Smart обладнання у фітнесі; - Smart одяг у фітнесі. вміти: - визначати мету і конкретні завдання професійної діяльності у різних суспільних сферах її здійснення та стосовно різних вікових і спеціальних груп населення; забезпечувати системність діяльності; дотримуватись психолого-педагогічних засад здійснення професійної діяльності; науково-методично, обґрунтовано і	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Виконання індивідуального завдання 3. Пройти тестові завдання. <i>Посилання на завдання:</i> OWL2 (pnu.edu.ua)

	творчо реалізувати організаційно □ технологічні аспекти діяльності з врахуванням комплексу умов її здійснення.	
--	--	--

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття/семінарське/лабораторне	70
Самостійна робота	25
Індивідуальне завдання (додатковий результат)	5
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Заняття									ІЗ	СР	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Семінарські/ Практичні/ Лабораторні з-тя	100	100	100	100	100	100	100	100	100			70
Самостійна р-та											100	25
Індивідуальне завдання (додатковий результат)										100		5
Всього												100

- Оцінювання відповідей студентів на семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 25 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить

додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), спортивне обладнання та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ажиппо О, Путятіна Г. Нормативні аспекти розвитку оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення. Спортивна наука України. [Інтернет]. 2018 [цитовано 2018 Груд. 2];5(87):3–9. Доступно: http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21954/1/782-1581-1-SM.pdf 2. Альошина АІ. Організаційні аспекти функціонування фітнес-індустрії Польщі. Молодіжний науковий вісник. 2019; 5(35) 3. Альошина АІ. Діяльність фітнес-клубу для залучення клієнтів засобами сучасної реклами. Молодіжний науковий вісник. 2019; 6(36) Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо). 4. Андрєєва ОВ. Теоретико-методологічні засади рекреаційної діяльності різних груп населення [автореферат]. Київ: НУФВСУ; 2014. 39 с. 5. Гуменюк В. Тенденції розвитку ринку фітнес-послуг. [Інтернет]. 2018 [цитовано 2019 Квіт. 4] Доступно: https://www.youtube.com/watch?v=ZaHlSP2dI7I. 6. Дослідження ринку фітнес-послуг України 2017 [Інтернет]. 2017 [цитовано 2017 Жовт. 30]. Доступно: http://fitnessconnect.com.ua/vkhd 7. Дослідження ринку фітнес-послуг України 2018 [Інтернет]. 2018 [цитовано 2019 Бер. 2]. Доступно: http://fitnessconnect.com.ua/vkhd 8. Дослідження ринку фітнес-послуг України 2019 [Інтернет]. 2018 [цитовано 2019 Груд. 12]. Доступно: http://fitnessconnect.com.ua/vkhd 9. Дутчак М. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні: передумови, методологічні засади та основні завдання. В: Здоровий спосіб життя, фізична культура, спорт. Актуальні питання спортивної медицини. Реабілітація: фізична, медична, психологічна. Матеріали І установчої наук.-практ. конф. Київ; 2014, с. 48–53. 10. Дутчак М. Парадигма оздоровчої рухової активності: теоретичне обґрунтування і практичне застосування. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2015;2:44–52. 	

11. Дутчак М, Баженов Є. Теоретичний аналіз дефініції «оздоровчо-рекреаційна рухова активність». Спортивна наука України [Інтернет]. 2015 [цитовано 2019 Груд. 22];5:56–63. Доступно: http://nbuv.gov.ua/UJRN/SNU_2015_5_11
12. Європейський ринок фітнес-послуг став найбільшим у світі [Інтернет]. 2018 [цитовано 2018 Груд. 12] Доступно: <http://www.fitnessconnect.com.ua/blog/917-yevropeiskyi-rynok-fitnessposluh-stav-naibilshym-u-sviti>
13. Закон України «Про інноваційну діяльність // Відомості Верховної Ради України». –2002. – № 36.
14. «Інноваційні технології фізичного виховання студентів» / за заг. ред. Вихляєва Ю. М.; – КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018 – 543 с.
15. Качан О.А. К 30 Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник / О. А. Качан. – Слов'янськ: Витоки, 2017. – 138 с
16. Круцевич ТЮ, редактор. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. Київ: Олімпійська література; 2017. 2 томи
17. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посібник / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К: Олімп. літ-ра, 2010. – 248 с
18. Москаленко НВ, Степанова ІВ, Власюк ОО, Шиян ОВ. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів : навчальний посібник. Дніпропетровськ: Інновація; 2011. 238 с.
19. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні : навч. осібник. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 128 с.
20. Москаленко Н.В. Кожедуб Т.Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні : навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2015. 107 с
21. Москаленко НВ. Науково-теоретичні основи інноваційних технологій у фізичному вихованні. Спортивний вісник Придніпров'я. 2015; 2:124–8.
22. Москаленко Н, Торбанюк Г. Інноваційні підходи залучення до рухової діяльності школярів та студентів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2019; 2: 115-22
23. Приступа ЄН, Жданова ОМ, Чеховська ЛЯ. Фізична рекреація: навч. посіб. Дрогобич: Коло; 2010, с. 4–56.
24. Павлова ЮО. Теоретико-методичні засади забезпечення якості життя різних груп населення з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій[автореферат]. Львів: ЛДУФК; 2016. 40 с.
25. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація": Указ Президента України [Інтернет]. 2016 [цитовано 2019 Бер. 23]. Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
26. Теоретико-методичні основи оздоровчого фітнесу : навч. посіб. / Юлія Беляк, Ірина Грибовська, Федір Музика, Вікторія Іваночко, Любов Чеховська. – Львів : Українські технології. – 234 с.
27. Чеховська ЛЯ. Теоретичний аналіз основних дефініцій оздоровчого фітнесу. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2019;8(116)19, с. 64–71.
28. Чеховська ЛЯ. Оздоровчий фітнес у сучасному суспільстві: монографія. Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського; 2019. 293 с.
29. Чеховська Л. Фітнес-індустрія: стан і перспективи розвитку у країнах світу. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017; 2(58): 107–12.
30. Чеховська Л. Франчайзинг у сфері оздоровчого фітнесу. Вісник Прикарпатського університету. 2017; 25-26: 302–9
31. Чеховська Л. Фітнес тренди сучасності. В: Фізична активність і кість життя людини : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. 2018, с.81.
32. Чеховська ЛЯ. Стан і особливості розвитку оздоровчого фітнесу в країнах Європи (на прикладі Німеччини). Фізична активність, здоров'я і спорт. 2017; 4(29):74-81.
33. Чеховська Л. Особливості діяльності міжнародних організацій з розвитку масового спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2018;3:145–51
34. Чеховська Л. Міжнародний досвід сертифікації фітнес-персоналу. Фізична активність, здоров'я і спорт. 2018;1(31): 54–62.

35. Чеховська Л, Грибовська І, Маланчук Г. Особливості «bikini body guide» як інноваційної фітнес програми. В: Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення. Матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Львів: ЛДУФК; 2018, с. 203–6.
36. Чеховська ЛЯ, Жданова ОМ, Грибовська ІБ, Данилевич МВ, Шевців УС. Оздоровчо-рекреаційні технології: навч. посібник. Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського; 2019. 240 с.
37. Prystupa E, Zhdanova O, Chekhovska L. Innovations in the fitness of industry. Nowoczesne Technologie innowacyjne i informacyjne w rozwoju społeczeństwa: Series of monographs. Katowice. 2018, s.98-108. ISBN: 978 – 83 –947093 – 7 – 2
38. Prystupa E, Chekhovska L, Zhdanova O, Chekhovska M. Genesis and content of fitness: theoretical and methodological analysis. Sport i turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 2019;2;1:147–61. ISSN 2545-3211

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 407 тел. +38(0342) 59-60-19 https://ktmfks.pnu.edu.ua e-mail: ktmfks@pnu.edu.ua
Викладач	Мальона Світлана Богданівна Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	+380662671807 svitlana.malona@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» »

	<p>(введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) » – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)– стор. 3.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) –</p> <p>https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач

С. Б. Мальона