

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Онлайн-технології у фізичній культурі

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

Першого (бакалаврського) рівня

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри теорії
та методики фізичної культури
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Онлайн-технології у фізичній культурі
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Лабораторні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Онлайн-технології у фізичній культурі» є формування у студентів теоретичних знань щодо організації та принципів функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет, практичних навиків застосування служб, сервісів та технологій Інтернет, формування системи знань щодо розв'язування професійних задач проектування, побудови, захисту та підтримки функціонування онлайн-навчання.</p> <p>Основні завдання дисципліни «Онлайн-технології у фізичній культурі» полягають в тому, щоб дати студентам необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем із використання онлайн-технологій в освітньому процесі з фізичної культури. Тому у курсі розглянуто основні принципи побудови та функціонування освітніх онлайн-технологій, призначення мережевих та міжмережевих протоколів, особливостей використання хмарних технологій, специфіку налаштування браузерів, засоби інтерактивного спілкування та захисту інформації при роботі з мережею Інтернет, механізми створення web-сайтів.</p>
Компетентності
<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері освіти (фізична культура), що передбачає застосування теорій, технологій та методів відповідних наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах освіти, а також у сфері туризму</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-</p>

біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.

ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК-18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН-8. Знати засоби комп'ютерних технологій і спортивної метрології, методи математичної статистики, розуміється на сучасних інформаційних технологіях.

ПРН-11. Знати вимоги до організації та виконання науково-дослідної роботи у фізичній культурі; методів наукових досліджень, що використовуються у фізичній культурі.

ПРН-12. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці; застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності

ПРН-13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Онлайн- технології, основні поняття.	<p>знати: поняття про онлайн-технології, комп'ютерні інформаційні технології; основні принципи побудови мережі Інтернет; історію створення мережі Інтернет; способи підключення до мережі Інтернет; основні типи комунікаційного обладнання; напрями використання мережі Інтернет у фізичній культурі (характеристика спортивних серверів; електронна комерція у фізичному вихованні та спорті; реклама в мережі Інтернет; сервіс WWW; сервіс IRC; сервіс e-mail).</p> <p>розуміти: важливість онлайн-технологій в освітньому процесі з фізичної культури</p> <p>вміти: використовувати мережі Інтернет для забезпечення професійної діяльності фахівця з фізичної культури</p>	1. Розкрити зміст понять онлайн-технологій (термінологічний словник)

2	Поняття комп'ютерної мережі. Пошук інформації.	<p>знати: поняття комп'ютерної мережі; модель OSI; принципи функціонування і ресурси мережі Інтернет; сервіси (служби) Інтернет; поняття про стандартний протокол для послуг віртуального терміналу TELNET; протоколи передачі файлів FTP та TFTP; протокол HTTP; поняття віртуалізації; пошукові каталоги і пошукові покажчики; методи захисту комп'ютерних мереж від несанкціонованого доступу</p> <p>вміти: знаходити спортивні сервери; працювати з сервісами WWW; IRC; e-mail; захищати електронну пошту</p>	<p>1. Завдання на лабораторні роботи</p> <p>2. Пройти тестові завдання</p>
3	Засоби інтерактивного спілкування.	<p>знати: програми інтерактивного спілкування; поняття IP-телефонії; сучасне програмне забезпечення для проведення конференцій за допомогою мережі Інтернет; технічне забезпечення відеотрансляцій та відеоконференцій.</p> <p>вміти: здійснювати розширений пошук; працювати в чатах; використовувати онлайн-конференції в професійній діяльності</p>	<p>1. Завдання на лабораторну роботу</p> <p>2. Пройти тестові завдання</p>
4	Поняття про освітні онлайн-платформи та курси	<p>знати: поняття освітньої платформи; онлайн-платформи, рекомендовані МОН України: Human школа, Нові знання, Єдина школа, Moodle, Google Classroom; онлайн-курси: Prometheus, ED-ERA, iLEARN, Learningapps.</p> <p>вміти: створювати середовище для дистанційного навчання на базі платформ MOODLE, Google Classroom</p>	<p>1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник)</p> <p>2. Ознайомитися з роботою систем Moodle, Classroom</p> <p>3. Пройти тестові завдання</p> <p>4. Завдання на лабораторну роботу</p>
5	Хмарні технології в освіті.	<p>знати: історію розвитку хмарних обчислень; поняття хмарні технології; хмарні сервіси; хмарні сховища; хмаро орієнтоване навчальне середовище; досвід впровадження ХОНС; інструменти створення хмаро орієнтованого навчального середовища; зміст та засоби проектування ХОНС; форми та методи проектування ХОНС.</p> <p>вміти: розробити презентацію засобами хмарних сервісів; створювати інтернет-опитування за допомогою хмарних сервісів; працювати з хмарною платформою Google Apps Education Edition; засобами хмарних сервісів створювати документ та надавати право доступу декільком користувачам</p>	<p>1. Завдання на лабораторну роботу</p> <p>2. Пройти тестові завдання</p>

6	Програмне забезпечення освітнього процесу з фізичної культури	<p>знати: основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичної культури; програмні продукти у сфері фізичної культури; інформаційні технології для проектної діяльності; класифікацію хмарних технологій; середовища створення навчальних матеріалів</p> <p>вміти: працювати з електронними документами, реалізовувати спільну діяльність; створювати електронні записники, блоги, налаштовувати дописи, додавати гаджети; створювати веб-сайт; створювати проекти з використанням інформаційних технологій; створювати інтерактивні навчальні матеріали за допомогою програми Camtasia Studio.</p>	<p>1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник)</p> <p>2. Ознайомитися з роботою систем Moodle, Classroom</p> <p>3. Пройти тестові завдання</p> <p>4. Завдання на лабораторні роботи</p>
---	---	---	---

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лабораторні заняття	70
Самостійна робота	20
Додаткове завдання	10
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
T1 РП	T2 РП	T3 РП	T4 РП	T5 РП	T6 РП	T7 РП	T8 РП	T9 РП	ДР	СР	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
0,70									0,10	0,20	

T1, T2 ... T12 – теми лабораторних занять.

РП – робота на парах

СР – самостійна робота

ДР – додатковий результат

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Додатковий результат	Разом
70	20	10	100

- Оцінювання відповідей студентів на лабораторних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за

усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.

- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,20, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 20 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,10, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Комп'ютерна аудиторія (25 місць), мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)

Література

Основна

1. Вакалюк Т.А. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник. Житомир: вид-во ЖДУ, 2016. 72 с.
2. Качан О.А., Пристинський В.М. Інформаційно-комунікаційні технології фізкультурно-спортивної спрямованості в соціалізації учнівської молоді. Навчально-методичний посібник. 2017. 160 с.
3. Клопов Р.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика: [монографія]; за ред. С.О. Сисоєво. Запоріжжя: Вид-во Запорізького національного університету, 2010. 386 с.
4. Коваль Т.І., Сисоєва С.О., Сущенко Л.П. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: навч.-метод. посібник. К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. 380 с.
5. Кирилюк О.В. Міжнародно-правове забезпечення розвитку глобального інформаційного суспільства: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2016. 248 с.

Додаткова

6. Інформаційна система управління навчанням: Навч. посіб. О.В. Гринчак та ін. Умань, 2019. 481 с.
7. Сергиенко К.Н. Интерактивная система компьютерного мониторинга уровня физического развития и здоровья школьников Украины. Олимпийский спорт и спорт для всех. Киев: [б. и.], 2005. 280 с.
8. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, 2018. Випуск 2. 142 с.
9. Володарський Є.Т., Кошева Л.О. Статистична обробка даних: Навчальний посібник. Київ: Нац. авіац. ун-т, 2008. 308 с.
10. Стрілець С.І., Запорожченко Т.П. Основи роботи в середовищі Moodle. Навчальний посібник / С. І. Стрілець, Т. П. Запорожченко. Чернігів: Десна Поліграф, 2015. 60 с.
11. Хмарні технології: Лабораторний практикум для майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. / Укладач Вишневецька В.П. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 116 с.
12. Литвинова С.Г. Віртуальний клас для організації індивідуального навчання учнів [Електронний ресурс]. Інформаційні технології і засоби навчання. 2011. №1(21). Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/ejournals/ITZN/2011_1/Lytvinova.pdf.

Нормативні документи

13. Дорожня карта освітньої реформи (2015–2025). Стратегічна дорадча група при МОН України. БФ «Інститут розвитку освіти». Київ, 2015. 78 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/9kRlrG>.
14. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/law/07_isu.html.
15. Про Національну програму інформатизації. Закон України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80/print1368906233671330.
16. Про затвердження Положення про електронний підручник. Наказ МОН від 02.05.2018 № 440. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>.
17. Концепція «Нова українська школа». Ухвалено рішенням Колегії МОН України від 27 жовтня 2016 року. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/OoaCWn>.

Інтернет-ресурси

1. Всеукраїнський проект JuniorZ https://www.youtube.com/channel/UCk_izXCN4_fP2OoRC-YoexQ?reload=9&view_as=subscriber&fbclid=IwAR00dsxLbZkRhJErR7muQV56qjeQ_pcOK70L76IV
2. Відеоуроки для школярів (Мінцифра) <https://nus.org.ua/news/mintsyfra-znya-la-dlya-shkolyariv->

[videouroky-fizkultury/?fbclid=IwAR22ajzoYCnJ919vDv1AsRVgTS9olpvfEFh08JLN0VUxise-MnwEaH67bk](https://www.youtube.com/watch?v=LV5PVJR7uiI&fbclid=IwAR1TykGrhOwJ3C3sgifkrvKyHq5onGposwWhzvPh2WfHjSfCn)

3. «Діджитал-фізична культура для школярів за участі зірок спорту»

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1658661234293678&set=gm.2460397530938190&type=3&theater>

4. Дистанційне навчання з фізичної культури

<https://www.youtube.com/watch?v=LV5PVJR7uiI&fbclid=IwAR1TykGrhOwJ3C3sgifkrvKyHq5onGposwWhzvPh2WfHjSfCn>

5. YouTube-канали та сервіси (на період карантину безкоштовні), які пропонують комплекси фізичних вправ <https://www.the-village.com.ua/village/service-shopping/sports/295539-yak-efektivno-trenuvatis-ya-vdoma-pid-chaskarantinu>

6. Лещенко Ю.Ю., Рычка С.А. К вопросу построения успешной обучающей компьютерной анимации [Електронний ресурс] URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchu/N139/N139p080-087.pdf

7. <https://moodle.org/>

8. <http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?p=716> – уроки фізичної культури

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 407 тел. (0342) 59-60-12 https://ktmfks.pnu.edu.ua/ ktmfks@pnu.edu.ua
Викладач	Іванишин Ірина Мирославівна кандидат хімічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	+380978869432 iryna.ivanishyn@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none">➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної
--------------------------	--

	<p>доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрядування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрядування студентів» «Положення про порядок переведення, відрядування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри теорії та методики фізичної культури студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного</p>

	університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач: _____ І.М. Іванишин.