

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні технології у фізичній культурі

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

Першого (бакалаврського) рівня

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри теорії
та методики фізичної культури
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інформаційні технології у фізичній культурі
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Лабораторні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Предмет «Інформаційні технології у фізичній культурі» спрямований на засвоєння студентами основ сучасних інформаційних технологій, усвідомлення їх важливості та актуальності для галузі фізичного виховання та спорту, ознайомлення з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції в освітній процес; оволодіння навичками: пошуку, обробки, аналізу інформаційних потоків; застосування сучасних інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності; створення та наповнення освітнього інформаційного середовища; розвитку творчого потенціалу, необхідного для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової освіти.

Мета – розглянути використання засобів інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності фахівця в галузі фізичної культури в контексті удосконалення змісту фахової підготовки та форм навчального процесу.

Завдання дисципліни «Інформаційні технології в фізичній культурі» полягає у ознайомленні з можливостями використання текстових та табличних процесорів, програм створення презентацій та публікацій, програм обробки графічних зображень, статистичними пакетами, мережних сервісів у фізичній культурі, в поглибленні практичних навичок та вмінь використання комп'ютерів у професійній діяльності, отриманні знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних з освітнім процесом.

Компетентності

ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері освіти (фізична культура), що передбачає застосування теорій, технологій та методів відповідних наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах освіти, а також у сфері туризму

ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.

ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК-18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН-8. Знати засоби комп'ютерних технологій і спортивної метрології, методи математичної статистики, розуміється на сучасних інформаційних технологіях.

ПРН-11. Знати вимоги до організації та виконання науково-дослідної роботи у фізичній культурі; методів наукових досліджень, що використовуються у фізичній культурі.

ПРН-12. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці; застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності

ПРН-13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Система інформаційних технологій. Пошукові системи Інтернету.	<p>знати: поняття про інформаційні технології, комп'ютерні інформаційні технології; етапи розвитку інформаційних технологій; базові складові інформаційних технологій; тенденції розвитку інформаційних технологій; класифікацію інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті</p> <p>поняття "Інтернет" та його складових; напрями використання мережі Інтернет у фізичній культурі (характеристика спортивних серверів; електронна комерція у фізичному вихованні та спорті; реклама в мережі Інтернет; сервіс WWW; сервіс IRC; сервіс e-mail).</p> <p>розуміти: вплив інформаційних технологій на розвиток фізичної культури</p> <p>вміти: використовувати мережі Інтернет для забезпечення професійної діяльності фахівця з фізичної культури</p>	<p>1. Розкрити зміст понять інформаційних технологій (термінологічний словник)</p> <p><i>Посилання на завдання:</i> https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=lecture&action=ReviewLectureContent&id=16862&id_cat=112&id_cou=4382</p>

2	Застосування текстового процесора Word. Текстові редактори	<p>знати: технології текстового процесора Word: створення та форматування документів; створення графічних спец ефектів; використання колекції малюнків; використання панелі інструментів “Малювання”; використання редактора формул; побудова організаційних діаграм; вставка об’єктів з екрана ПК; побудова діаграм та графіків; виконання розрахунків даних у таблиці; створення електронних форм документів; автоматизація побудови типової форми документа; імпорт із Excel, Access, Інтернет; експорт в Excel, Access, Powerpoint.</p> <p>вміти: формувати фрагменти тексту, працювати зі списками, таблицями, об’єктами в середовищі текстового редактора; з графікою; модифікувати та використовувати форми; працювати, з великими документами; структурувати документи</p>	<p>1. Завдання на лабораторні роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/users/8384/%D0%9B%D0%A03Word.pdf</p> <p>Пройти тестові завдання</p>
3	Застосування табличного процесора Excel. Табличні редактори	<p>знати: технології Excel у фізичній культурі: побудови та форматування таблиць; імпорт в Access; сортування даних; створення графічних ефектів; вставка малюнків; використання панелі “Малювання”; вставка з екрана ПК; побудова організаційних діаграм; побудова формул обчислення; використання редактора формул; побудова діаграм; використання функцій; створення інформаційних та формульних зв’язків; використання елементів управління; створення електронних форм.</p> <p>вміти: будувати та формувати таблиці; імпортувати в Access; сортувати даних; створення графічних ефектів; вставляти малюнки; використовувати панелі “Малювання”; будувати діаграми; використовувати редактора формул; використовувати функції; створювати інформаційні та формульні зв’язки; використовувати елементи управління</p>	<p>2. Завдання на лабораторні роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/users/8384/%D0%9B%D0%A04 Excel.pdf</p> <p>Пройти тестові завдання</p>

4	Застосування технологій СУБД Access.	<p>знати: технології у фізичній культурі на базі СУБД Access: імпорт у Excel; експорт у Word; експорт у Excel; створення та форматування реляційних таблиць; сортування даних; побудова схеми даних; підстановка даних; побудова запитів; створення запитів; побудова автоформ; побудова діалогових електронних форм; побудова форм обчислення показників; створення кнопкових форм; побудова кнопкових форм; побудова форм у вигляді діаграм; формування автозвітів; формування звітів з використанням режиму конструктора; побудова формул обчислення у звітах.</p> <p>вміти: імпортувати у Excel; експортувати у Word, Excel; сортувати дані; створювати запити; будувати автоформи; діалогові електронні форми; форми у вигляді діаграм; формувати автозвіти; звіти з використанням режиму конструктора</p>	<p>1. Завдання на лабораторні роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/users/8384/%D0%9B%D0%A05_Access.pdf</p> <p>2. Пройти тестові завдання</p>
5	Наочне подання навчальних матеріалів засобами графічних редакторів та програми Microsoft Office PowerPoint.	<p>знати: поняття аудіовізуальних та мультимедійних технологій навчання їх місце в навчальному процесі; програми для створення відеофільмів та презентацій.</p> <p>вміти: використовувати звукові технічні засоби на уроці; створювати презентації з використанням шаблонів оформлення; презентації з використанням порожніх слайдів; налагоджувати час презентації. навчальні відеофільми</p>	<p>1. Ознайомитися з сервісами для створення презентацій та візуалізації інформації https://www.d-learn.pnu.edu.ua/data/users/8384/Dodatok_present.pdf</p> <p>2. Створити презентацію в одній із програм і в Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>3. Пройти тестові завдання</p>
6	Програмне забезпечення управління сферою фізичного виховання та спорту	<p>знати: основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичної культури; програмні продукти у сфері фізичної культури; інформаційні технології для проектної діяльності; класифікацію хмарних технологій; середовища створення навчальних матеріалів</p> <p>вміти: працювати з електронними документами, реалізовувати спільну діяльність; створювати електронні записники, блоги, налаштовувати дописи, додавати гаджети; створювати веб-сайт; створювати проекти з використанням інформаційних технологій; створювати електронні навчальні курси на базі систем Moodle, Classroom; створювати інтерактивні навчальні матеріали за допомогою програми</p>	<p>1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник)</p> <p>2. Ознайомитися з роботою систем Moodle, Classroom</p> <p>3. Пройти тестові завдання</p> <p>4. Завдання на лабораторні роботи</p>

	CamtasiaStudio.	
--	-----------------	--

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лабораторні заняття	70
Самостійна робота	20
Додаткове завдання	10
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
T1 РП	T2 РП	T3 РП	T4 РП	T5 РП	T6 РП	T7 РП	T8 РП	T9 РП	ДР	СР	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
0,70									0,10	0,20	

T1, T2 ... T12 – теми лабораторних занять.

РП – робота на парах

СР – самостійна робота

ДР – додатковий результат

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Додатковий результат	Разом
70	20	10	100

- Оцінювання відповідей студентів на лабораторних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,20, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 20 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,10, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.

- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Комп’ютерна аудиторія (25 місць), мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література	
Основна	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Качан О.А., Пристинський В.М. Інформаційно-комунікаційні технології фізкультурно-спортивної спрямованості в соціалізації учнівської молоді. Навчально-методичний посібник. 2017. 160 с. 2. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 288 с. 3. Клопов Р.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика: [монографія]; за ред. С.О. Сисоево. Запоріжжя: Вид-во Запорізького національного університету, 2010. 386 с. 4. Коваль Т.І., Сисоева С.О., Сущенко Л.П. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: навч.-метод. посібник. К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. 380 с. 	

5. Кирилюк О.В. Міжнародно-правове забезпечення розвитку глобального інформаційного суспільства: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2016. 248 с.

Додаткова

6. Інформаційна система управління навчанням: Навч. посіб. О.В. Гринчак та ін. Умань, 2019. 481 с.
7. Томашевський О.В., Рисіков В.П. Комп'ютерні технології статистичної обробки даних: Навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізький національний технічний університет, 2015. 175 с.
8. Кундрат А.М., Кундрат М.М. Науково-технічні обчислення засобами MathCad та MS Excel / Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2014. 252 с.
9. Фетісов В. С. Пакет статистичного аналізу даних STATISTICA: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 114 с.
10. Сергиенко К.Н. Интерактивная система компьютерного мониторинга уровня физического развития и здоровья школьников Украины. Олимпийский спорт и спорт для всех. Киев: [б. и.], 2005. 280 с.
11. Сергієнко К. Використання комп'ютерної тестуючої програми «ANTS» в педагогічній практиці. Спортивний вісник Придніпров'я. 2005. № 2. С. 118-120.
12. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, 2018. Випуск 2. 142 с.
13. Володарський Є.Т., Кошева Л.О. Статистична обробка даних: Навчальний посібник. Київ: Нац. авіац. ун-т, 2008. 308 с.
14. Стрілець С.І., Запорожченко Т.П. Основи роботи в середовищі Moodle. Навчальний посібник / С. І. Стрілець, Т. П. Запорожченко. Чернігів: Десна Поліграф, 2015. 60 с.
15. Хмарні технології: Лабораторний практикум для майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. / Укладач Вишневецька В.П. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 116 с.
16. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики: навч. посібник / В.О. Кашуба, Л.В. Денисова, В.В. Усиченко, Л.А. Харченко, Ю.Л. Хлевна, В.П. Вишневецька, М.В. Караватська, А.М. Бойко. 2014. 213 с.

Нормативні документи

17. Дорожня карта освітньої реформи (2015–2025). Стратегічна дорадча група при МОН України. БФ «Інститут розвитку освіти». Київ, 2015. 78 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/9kRlrG>.
18. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/law/07_isu.html.
19. Про Національну програму інформатизації. Закон України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80/print1368906233671330.
20. Про затвердження Положення про електронний підручник. Наказ МОН від 02.05.2018 № 440. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>.
21. Концепція «Нова українська школа». Ухвалено рішенням Колегії МОН України від 27 жовтня 2016 року. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/OoaCWn>.

Інтернет-ресурси

22. Інформаційні технології [Електронний ресурс]. URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/IT>
23. Інформаційні технології. URL: http://users.unicyb.kiev.ua/~boiko/it/it_intro1.htm

24. Інформаційні технології в навчанні [Електронний ресурс]. URL: <http://lkartashova.at.ua/pub/1-1-0-7>
25. Панова Н.Л. Использование ИКТ на уроках физкультуры [Электронный ресурс]. URL: <http://blogs.mdpu.org.ua/osadchiyv/2011/09/18/ispolzovanieiktnaurokafxizkultury/>. Заголовок с экрана.
26. Воробйова О.В. Урок з фізичної культури для учнів 9 класу: баскетбол [Електронний ресурс]. URL: <http://fizra.in.ua/lessons/basketbollikt>. Заголовок з екрану.
27. Лещенко Ю.Ю., Рычка С.А. К вопросу построения успешной обучающей компьютерной анимации [Електронний ресурс] URL: http://www.nbu.gov.ua/porta/Soc_Gum/Vchu/N139/N139p080-087.pdf
28. Комплекси вправ під музичний супровід <https://www.facebook.com/kfvtnpu/photos/pcb.2857608164326227/2857606534326390/?type=3&theater>
29. Координаційна драбинка <https://www.facebook.com/kfvtnpu/photos/pcb.2847826941971016/2847825261971184/>
30. Індивідуальна робота з м'ячем (футбол) <https://www.youtube.com/watch?v=FKucjmF6fWE&fbclid=IwAR1Kuzu9cjGs4hMwgfBxYMhb6wPuqB SKtFmrnxcEV3BFSFat4gH54VITc4>
31. Мультимедійний «Правила футболу» <https://www.facebook.com/100008975831947/videos/2432010253774812/?id=100008975831947>
32. Мультимедійний «Дітям про спорт» <https://www.facebook.com/100008975831947/videos/2431892843786553/>
33. Руханки для учнів (музичний супровід) <https://www.facebook.com/100008975831947/videos/2423089198000251/>
34. Програма присідань на 30 днів <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1459777627537553&set=pcb.3046334818760057&type=3&theater>
35. Комплекс фізичних вправ (розминка) https://www.youtube.com/watch?v=6uaRoW222-0&feature=share&fbclid=IwAR2ssnyVngZ3Mh_zahu85jvz13dQLtcIofaYRU7zerKQtwjyPmUAWRIGi0
36. Колове тренування <https://www.youtube.com/watch?v=hIARHHqIKs&feature=share&fbclid=IwAR1ozzxUm3XVJsFE6Ynl8coVKctjME4VOPcYY89YhAoJDZt9RCtwVDsgS9g>
37. 55 ігор та розваг дома <https://osvitanova.com.ua/posts/3565-55-enerhiinykh-ihor-ta-rozva-h-dlia-ditei-vdoma-adzhe-karantyn-ne-zhart?fbclid=IwAR2f-SijhgJ0x2HspA0BH89Lds8Zl0dUFBEjo7KPB5bA7qeF6gllO5QM75A>
38. Правила безпеки на уроках фізкультури <https://www.youtube.com/watch?v=BDoiFGQyApE&fbclid=IwAR3Mv11ccDO14oUNJEFaDj7>
39. Фізичні вправи з м'ячем, кулькою, іграшкою <https://www.youtube.com/watch?v=YDJzPp9AVc&feature=share&fbclid=IwAR0E5brncZVOthIQRK0oa9ITvaw8XcEJkUYpXzyOZ87W4o0gGBkHJn8o14w>
40. Фізична культура на карантині (корисні поради) <https://www.youtube.com/watch?v=YDJzPp9AVc&feature=share&fbclid=IwAR0E5brncZVOthIQRK0oa9ITvaw8XcEJkUYpXzyOZ87W4o0gGBkHJn8o14w>
41. Комплекс вправ (Здорова спина) <https://www.youtube.com/watch?v=UGycSzy0yIY&fbclid=IwAR1r4r0FFVMH6Dct8spiM2gZdfHQXbWjRFaDDPzAah9zHy0vuNtQtspPqE>
42. Підтягування на перекладині

https://www.youtube.com/watch?v=6Cf0U_HuBvI&feature=share&fbclid=IwAR1pKj0kQZe3riTcbSNwhuYtbzrCdITZYqORSth

43. Тренування на всі групи м'язів в домашніх умовах

<https://www.youtube.com/watch?v=LF1hsGsYYH4&feature=share&fbclid=IwAR1ZvQSCsU7wfVc5QpkhvN79k8NWsiqIOyzbzbJ767-vFjko8WtqVP5gQg>

44. Руханка від українських спортсменів

<https://www.facebook.com/olya.mazmanian/videos/2567357396916330/UzpfSTEWMDAwODk3NTgzMTk0NzoYNDIyMjAzMjA4MDg4ODUw/>

45. 45 вправ на «Координаційній драбині»

<https://www.youtube.com/watch?v=3kMcgnlSQIM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0xR--bxeqwrUIN9aAGlqNTwXwGNLH2zC8-uMjSUx00krdqjYjppQIxOA&app=desktop>

46. Вивчення техніки метання малого м'яча у вертикальну ціль

<https://www.youtube.com/watch?v=WkBBqrz4Jo&fbclid=IwAR2Mo6iZi881braVz0Lgp3KQSRlKw0p2MdQUyLrIvD7sG3Vijj3>

47. Методика навчання стрибків на скакалці

https://www.youtube.com/watch?v=vqZ_SafvOK4&fbclid=IwAR1RgXeh8jNXrqt4vjxRHUwVoXBcBBxNBT3_A5wrZOLw

48. Методика навчання стрибка з місця

https://www.youtube.com/watch?v=2uNStx1uAwA&fbclid=IwAR3SLbzJw2gjnIRTEa_itx4I1xXrIjU6cVWzMNO9wiklFAOyas1A

49. Комплекс фізичних вправ

<https://www.youtube.com/watch?v=eGnxOOdcmGE&fbclid=IwAR3k3NsecomD7dGWQAC7FpIpM1PKmfEffKyE0nrtuXplFw>

50. Комплекс вправ для зміцнення м'язів живота

https://www.youtube.com/watch?v=dAF0pzJtLM&fbclid=IwAR0xtpe0NxXRqKk_DuvTMC2xpvDyVqO5P_AZpxQDetZWn3B

51. Комплекс вправ для розминки

https://www.youtube.com/watch?v=RfcYle7sg2c&fbclid=IwAR1m7n_ogrMwP4yj7i7_u82Nh0r_l8VNmE18fDtZfw8qi

52. Руханка <https://www.youtube.com/watch?v=xM8D4LDvKlw&fbclid=IwAR3hcTKxutDOFvUELWpOFYaou58jcQwnJSpjzz9H614KpmMPaXa>

53. Вправи для розвитку

сили https://www.youtube.com/watch?v=olahE6yPmiw&fbclid=IwAR2YmjdvXSL12COotcWYZ0MOZ17mZtV5F8K_AnAruRvpyED

54. Комплекс вправ з м'ячем

<https://www.youtube.com/watch?v=39UCf1WB1Gg&fbclid=IwAR3AXIFf6M7PDcvW-gAuIkjRGe4KnsLmd9jH70HvSQw4zWYG2-09uD5gbs>

55. Комплекс фізичних вправ

<https://www.facebook.com/sportstudents/videos/237242530797519/?v=237242530797519>

56. Вправи з рушником

https://www.youtube.com/watch?v=chsWkOGTib8&fbclid=IwAR0_IeJrvmS4nKgKAc5PGgYI9Mx36QrfF8_AY2MNzunMrQLD

57. 20 вправ для верхньої частини тіла в домашніх умовах

<https://www.youtube.com/watch?v=ar2bzyxx1bk&fbclid=IwAR05LOXocX1hWU2HBG8DV5ymk1P4aADma2Lop1kJfMneR>

58. Тренуємось дома

<https://www.youtube.com/watch?v=pwIlyp8vQ4M&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Yv9EXdMs p9kn5h kbNDfSQOYw8>

59. Фізичні вправи під час карантину

https://www.youtube.com/watch?v=a53BDJslbik&t=14s&fbclid=IwAR0sw4mYCO3sj2QKE3hjdR5d6Wp4_MQ1LuHffqI9p14

60. Урок фізкультури Дмитра Лабезного

(баскетбол) <https://www.youtube.com/watch?v=G628AK6G-oU&fbclid=IwAR16>

61. Урок фізкультури (швидкість)

<https://www.youtube.com/watch?v=Uuc6Sm6hPaA&feature=share&fbclid=IwAR0bxnJGvTkZ7cHEdevQ14>

62. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/> – електронний підручник з статистики StatSoft

63. <http://fizra.ippo.kubg.edu.ua/?p=716> – уроки фізичної культури

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 407 тел. (0342) 59-60-12 https://ktmfks.pnu.edu.ua/ ktmfks@pnu.edu.ua
Викладач	Іванишин Ірина Мирославівна кандидат хімічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	+380978869432 iryna.ivanyshyn@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри теорії та методики фізичної культури студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>

Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
--------------------	--

Викладач: _____ І.М. Іванишин.