

На основі Резолюції II Регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку» (23-24 квітня 2021 р.), в роботі якої прийняли участь 70 учасників освітніх закладів різних рівнів (ЗВО III-IV рівнів акредитації, коледжів, ЗЗСО, центрів туризму студентської та учнівської молоді, інститутів післядипломної освіти педагогічних працівників), з них 31 учитель фізичної культури, було запропоновано зміни до навчального плану підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура), а саме:

- у контексті створення умов для оздоровчої рухової активності та популяризації здорового способу життя (П.3):

*Сучасні технології оздоровчої рухової активності*

- щодо використання засобів оздоровчо-спортивного туризму і корекційної фізичної культури (П.4):

*Теорія і методика туристсько-краєзнавчої роботи в освітніх закладах*

*Інклюзія у фізичній культурі*

*Теорія і методика фізичного виховання осіб з різним рівнем фізичного стану*

- щодо забезпечення роботи у закладах середньої освіти гуртків, секцій та спортивних клубів (П.5):

*Методика секційної роботи*

*Професійно-прикладна фізична культура*

*Спортивно-оздоровчі клуби*

- щодо впливу оточуючого середовища та фізичних і спортивних вправ на здоров'я людини (П.6):

*Природні ресурси в системі оздоровлення різних груп населення*

*Методологія керування фізичним здоров'ям людини.*

- з питань розроблення методичних рекомендацій з проведення уроків фізичної культури та оздоровчих заходів з інноваційними підходами (П.7):

*Методичне забезпечення фізичної культури і туризму в освітніх закладах*

- щодо вивчення досвіду організації фізичної культури в різні періоди розвитку освіти в Україні, в «Європейських школах сприяння здоров'ю» та творчого його використання у фізичній підготовці сучасної шкільної молоді (П.8):

*Фізична культура у шкільній освіті за кордоном*

- з питань медичного супроводу створювати в школі умови для проведення занять з лікувальної фізичної культури, здійснення якісного медичного контролю за учнями під час занять фізичними і спортивними вправами (П.9):

*Функціональна діагностика та інструментальні методи дослідження в освітніх закладах*