

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія фізичної культури і технології фізичного виховання

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

другого (магістерського) рівня

Спеціалізація (за наявності)

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури і спорту
Протокол № 1 від “30” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Теорія фізичної культури і технології фізичного виховання
Освітня програма	«Середня освіта (Фізична культура)»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 24 год. Семінарські заняття – 24 год. Самостійна робота – 42 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
Підготовка кадрів педагогічного профілю для освітніх організацій, а також органів управління освітою, фізичною культурою, здатних здійснювати самостійну викладацьку діяльність у сфері фізичної культури, які володіють комплексом знань в сфері фізичної культури та орієнтованих на успішну професійну діяльність
Компетентності
ЗК-1 здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів ЗК-5 здатність оцінювати якість результатів діяльності ФК-1 володіння високим рівнем знань у сфері фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) ФК-2 здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу з фізичної культури ФК-3 здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики фізичного виховання ФК-4 здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу з фізичного виховання ФК-6 здатність вносити корективи в робочу програму, план вивчення навчального курсу, дисципліни (модуля), освітні технології, власну професійну діяльність на підставі аналізу процесів і результатів ФК-10 розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, природних і економічних особливостей регіону ФК-11 здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях з урахуванням природних і економічних особливостей регіону ФК-13 здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці ФК-15 здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які

знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури

ФК-17 здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу

ФК-18 здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганди здорового способу, використовуючи новітні технології

Програмні результати навчання

ПРН-3 знає психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу у закладах загальної середньої та вищої освіти, нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у фізичній культурі

ПРН-4 знає та розуміє принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання фізичній культурі в закладах загальної середньої освіти (рівень старшої школи) та у закладах вищої освіти.

ПРН-5 знає сутність та зміст сучасних технологій навчання у старшій і вищій школах, у тому числі дистанційної освіти.

ПРН-6 розуміє та характеризує застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення

ПРН-8 вміє застосовувати сучасні методики та технології організації освітньої діяльності, діагностики та оцінювання якості освітнього процесу в сфері фізичної культури та вносити в нього відповідні корективи

ПРН-9 вміє розробляти і реалізовувати методики, технології і прийоми навчання, аналізувати результати процесу їх використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність, в тому числі в умовах інклюзії

ПРН-10 вміє розробляти навчальну документацію та методичні посібники з дисциплін галузі фізичної культури відповідно до специфіки навчального закладу і контингенту

ПРН-16 вміє формувати освітнє середовище і використовувати професійні знання і вміння в реалізації завдань інноваційної освітньої політики у фізичній культурі

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Соціально-освітні та програмно-нормативні засади ФВ студентів ЗВО III-IV рівня акредитації.	знати: важливість фізичної культури в системі професійної освіти та вихованні студентської молоді, стан та актуальні проблеми реформування ФВ студентів ВНЗ III-IV рівня акредитації. вміти: застосовувати програмно-нормативне забезпечення фізичної культури студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації.	1. Розкрити зміст основних понять теми. 2. Опрацювати основні положення роботи загальної кафедри фізичного виховання. 3. Пройти тестові завдання
2	Методичні основи фізичної культури в основному	знати: форми ФВ студентів ЗВО III-IV рівня акредитації та їх взаємозв'язок послідовному формуванні фізичної культури майбутнього фахівця відповідного рівня, методичні	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити конспект заняття з фізичної культури для студентів в основному навчальному

	та спеціальном у навчальних відділеннях.	особливості навчальних занять в основному навчальному відділенні; методичні особливості навчальних занять в спортивному навчальному відділенні. вміти: розробляти конспекти навчальних занять з певним методичними особливостями для основного та спортивного відділення.	відділенні. 3. Розробити конспект заняття з фізичної культури для студентів в спортивному навчальному відділенні. 4. Пройти тестові завдання.
3	Методичні особливості навчальних занять з ППФП студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації.	знати: умови праці сучасних фахівців; значення ФП у життєдіяльності майбутнього фахівця; психофізіологічні передумови професійної освіти і підготовки до праці; методичні основи навчання прикладним руховим вмінням і навичка, розвитку прикладних фізичних якостей; організаційні основи ППФП студентів; групи засобів ППФП студентів. вміти: розробляти конспекти та проводити заняття з професійно прикладної фізичної підготовки.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити конспект початкового заняття професійно-прикладної фізичної підготовки для студентів факультетів: музичного, хореографічного, воєнної кафедри, ІТ. 3. Пройти тестові завдання
4	Методичні особливості позанавчальних форм фізичного виховання студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації.	знати: завдання позанавчальної роботи з фізичної культури студентів; особливості організації та проведення позанавчальної роботи з фізичної культури студентів; організацію та проведення спортивно-оздоровчої роботи в місцях масового відпочинку студентів; позанавчальні форми занять; масові оздоровчо-спортивні заходи. вміти: розробляти методичну документацію та проведення позанавчальних форм фізичної культури студентської молоді.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити проект на тему «Спортивно-оздоровча діяльність студентів у дитячих таборах відпочинку» 3. Пройти тестові завдання
5	Основи методики розвитку рухових якостей.	знати: загальна характеристику фізичних якостей; методологічні особливості розвитку фізичних якостей студентської молоді. вміти: розробляти та проводити комплекси вправ розвитку фізичних якостей.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити комплекс вправ для розвитку: сили, швидкості, витривалості, гнучкості, координації. 3. Пройти тестові завдання
6	Проблематика формування	знати: роль та місце фізичної культури у формуванні особистості; особливості виховання моральних якостей у процесі	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити проект на тему

	особистості у процесі фізичної культури	фізичної культури; особливості виховання вольових якостей у процесі фізичної культури; особливості виховання естетичних смаків у процесі фізичної культури. вміти: розвивати вольові якості студентської молоді у процесі фізичної культури	«Особливості виховання естетичних смаків студентів у процесі фізичної культури» 3. Пройти тестові завдання
7	Теоретичні основи управління фізичною культурою. Прогнозування занять та контроль у фізичній культурі.	знати: Сутність поняття „управління” в теорії фізичної культури; необхідні умови управління ФК; моделювання у ФК; прогнозування у ФК; алгоритм програмування занять фізичними вправами. вміти: визначати раціональні засоби і методи ФК на заняттях фізичними вправами; визначення раціонального рухового режиму; контролю у фізичній культурі.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити проект на тему «Алгоритм програмування занять фізичними вправами» 3. Пройти тестові завдання
8	Основи управління процесом фізичної культури дорослого населення.	знати: мету та завдання ФК дорослого населення; основні напрямки ФК дорослого населення; розподіл дорослих на групи для занять фізичними вправами. вміти: розробляти конспекти на поводити заняття фізичною культурою для населення різних вікових груп	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити конспекти занять ФК дорослого населення різних вікових груп 3. Пройти тестові завдання
9	Суть та класифікація педагогічних технологій.	знати: суть педагогічної інноватики; характеристику поняття «інновація»; трактування та види новизни; інноваційні освітні процеси; структуру педагогічної інноватики; класифікацію педагогічних нововведень; інноваційний потенціал навчально-виховного закладу. вміти: застосовувати технології фізичного виховання в процесі професійної діяльності.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити проект на тему «Сучасні технології фізичної культури» 3. Пройти тестові завдання
10	Новітні ігрові технології у фізичній культурі на прикладі Флорболу.	знати: загальну характеристику гри Флорбол; історичний аспект зародження гри Флорбол; методика навчання гри Флорбол вміти: розробити конспект заняття та методику навчання гри у Флорбол.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити конспект заняття гри у Флорбол. 3. Пройти тестові завдання

11	Інтерактивні технології навчання у фізичній культурі.	знати: основні поняття та мету інтерактивного навчання; особливості організації інтерактивної роботи студентської молоді; складові інтерактивної справи; основні види інтерактивних методів навчання. вміти: застосовувати у роботі основні види інтерактивних методів навчання.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити комплекси вправ з використанням фітнес програм різної спрямованості. 3. Пройти тестові завдання.
12	Сучасні фітнес технології у фізичній культурі.	знати: основні поняття спортивно-оздоровчої технології; класифікацію фітнес-програм; види фітнес-програм, заснованих на видах рухової активності аеробної спрямованості; фітнес-програми, засновані на оздоровчих видах гімнастики; фітнес-програми, засновані на видах рухової активності силової спрямованості. вміти: розробляти та впроваджувати в роботу студентської молоді сучасні види фітнес технологій.	Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Розробити проект на тему «Впровадження основних інтерактивних технологій у систему фізичної культури студентської молоді» 3. Пройти тестові завдання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне (семінарське) заняття	35
Контрольна робота	5
Індивідуальна робота	5
Самостійна робота	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Екзамен	Разом
35	5	5	5	50	100
- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. - По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,35, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 35 балів. - Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. - Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 35 балів), отриманих балів за контрольну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05,					

відповідно максимальний бал за контрольну роботу може скласти 5 балів), індивідуальну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за індивідуальну роботу може скласти 15 балів), самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання рефератів, опрацювання завдань, підготовка конспектів навчальних текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 4 основні запитання (по 10 балів за кожне запитання) та 2 додаткові (по 5 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки,
-----------------------------------	-----------------------------------

	схеми), лабораторне обладнання, мікроскопи, таблиці, муляжі та інше
Література	
Основна	
1. Теорія і методика фізичного виховання /Під ред. Круцевич Т.Ю. К.: Олімпійська література, 2008. Т.1. 391 с. 2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. /Під ред. Круцевич Т.Ю. К.: Олімпійська література, 2008. Т. 2. 366 с. 3. Линець М. М.Основи методики розвитку рухових якостей: навч. посібник для вузів з фізичної культури. Львів: "Штабор", 1997. 136 с. 4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2001. 272 с. 5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2002. 248 с. 6. Курс лекцій з фізіологічних основ фізичного виховання і спорту / Під ред. Б.М. Мицкана. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір, 2014. 215 с. 7. Презлята Г.В. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошук, досвід. Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2013. 484с. 8. Луцький В.Я. Спортивні споруди та обладнання: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2011. 203с. 9. Мицкан В.М. Спортивний туризм, спеціальне та групове спорядження: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: "Плай", 2011. 120с.	
Додаткова	
1. Кошелева О.О., Скрипченко І.Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО: методичні рекомендації. Дніпро: Журфонд, 2021. 46 с. 2. Грибан Г.П. Аналіз рухової активності студентів спеціального навчального відділення. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. праць. Харків, 2012. № 2. С. 25-28. 3. Кошелева О.О. Оптимізація організаційно-методичних умов системи фізичного виховання у закладах вищої освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 - Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. – Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, Дніпро, 2019. 160 с. 4. Москаленко Н.В. Кожедуб Т.Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навч. посіб. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 108 с. 5. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів. монографія. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 312 с. 6. Томенко О.А. Теоретико-методологічні основи неспеціальної фізкультурної освіти учнівської молоді : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. наук з фіз. вихов. і спорту : спец. 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. К., 2012. 37 с. 7. Фізичне виховання студентів: [курс лекцій]; за заг. ред. Р. Р. Сіренко. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 251с. 8. Дубинська О. Я., Н. В.Петренко. Сучасні-фітнес технології у фізичному вихованні учнівської і студентської молоді: проектування, розробка, специфічні особливості: [монографія]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 566 с. 9. Петренко О. П., Петренко Н. В., Лоза Т. О. Оздоровчі технології пілатесу в професійно-прикладній фізичній підготовці студентів закладів вищої освіти : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2020. 176 с.	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57
---------	--

	каб. 407 тел. +38(0342) 59-60-19 https://ktmfks.pnu.edu.ua/ e-mail: ktmfks@pnu.edu.ua
Викладач	Ковальчук Лідія Валеріївна, Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	0993761646 lidia.kovalchuk@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагиату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагиату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагиату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням:

	https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3. ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) – https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач:

Л. В.Ковальчук