

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника »

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____
“ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія фізичної культури і туризму

Спеціальність **014 Середня освіта (фізична культура)**

факультет **фізичного виховання і спорту**

Івано-Франківськ – 2020 рік

Робоча програма
«Соціологія фізичної культури і туризму»

для студентів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)

Розробник:

Випасняк Ігор Петрович, доцент, доктор наук з фізичного виховання і спорту

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Протокол №1 від “30” серпня 2020 р.

Завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

(підпис)

(Мицкан Б.М.)
(прізвище та ініціали)

“30” серпня 2020 р.

Схвалено науково-методичною радою факультету фізичного виховання і спорту.

Протокол від “___” _____ 2020 р. №___

“___” _____ 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3,0	Галузь знань 01 – Освіта / Педагогіка (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки _____ (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 014 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1й	1й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>не передбачено навчальним планом</u>		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: магістр	14 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	4 год.
		Лабораторні	
		____ год.	____ год.
		Самостійна робота	
		48 год.	78год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
Вид контролю: <u>екзамен</u>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 47% : 53%

для заочної форми навчання – 11 % : 89%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сприяти формуванню та поглибленню професійно-необхідних теоретичних знань і практичних вмінь та навичок у майбутніх фахівців з соціологічного забезпечення умов діяльності.

Завдання: забезпечити студентів знаннями про соціальні аспекти навчання руховим навичкам, виховання і розвиток особистості в процесі тренування і змагання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- історію розвитку соціології фізичної культури спорту і туризму, як науки;
- концепції вивчення соціології фізичної культури і туризму;
- основні відмінності соціології фізичної культури спорту і туризму від інших дисциплін;
- педагогічну спрямованість соціології спорту і туризму;
- закономірності формування групи, колективу;
- зміст і структуру, цілі і задачі, функції соціології фізичної культури і туризму;
- соціальні функції фізичної культури;
- специфічні функції спорту;
- місце і роль фізичної культури, спорту і туризму в соціальних інститутах суспільства;
- соціальні основи туризму – як соціального явища;
- поняття і соціальне значення спортивного туризму;
- поняття і соціальне значення туристичної подорожі;
- основні вимоги до організації наукових досліджень у соціології фізичної культури спорту і туризму;
- психолого-педагогічні функції тренера - викладача;
- поняття про конкретне соціологічне дослідження;
- процес дослідження, етапи дослідницької роботи;
- методи дослідження в соціології фізичної культури і туризму;
- закономірності впливу фізичних навантажень на соматичне здоров'я і фізичну працездатність школярів;
- практичні рекомендації по створенню мотивації;
- відміннісні характеристики спорту вищих досягнень і сучасного олімпійського руху;
- соціологічні прогнози розвитку спорту вищих досягнень в 21 столітті;
- поняття і характерні риси спортивної кар'єри;

вміти:

- організувати соціальну роботу;

- оцінити вплив факторів соціального середовища на психічне здоров'я людини;
- диференціювати категоріальний апарат соціології фізичної культури і туризму;
- використовувати методи соціології у навчально-тренувальному та змагальному процесах діяльності спортсмена;
- скласти програму соціологічного дослідження;
- регламентувати фізичні навантаження для школярів певних статевих – вікових груп з урахуванням сенситивних періодів розвитку фізичних якостей;
- дати оцінку уроку фізичної культури з концептуальних позицій соціології;
- діагностувати командну згуртованість спортсменів;
- провести соціально-корекційну роботу;
- використовувати методи математичної статистики у соціологічному діагностуванні.

Структурно-логічне місце навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Психологія Теорія та методика фізичного виховання Методика виховної і спортивно-масової роботи	Теорія та методологія наукових досліджень у фізичній культурі

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури.

Тема 1. Соціологія фізичної культури як наука та її місце в системі наук.

- 1.1 Загальне уявлення про соціологію фізичної культури і спорту.
- 1.2 Соціологія фізичної культури і спорту як наукова і навчальна дисципліна.
- 1.3 Базові поняття навчального курсу «Соціологія спорту і туризму».
- 1.4 Зміст і структура, цілі і задачі, функції соціології фізичної культури спорту і туризму.
- 1.5 Спільне і основні відмінності соціології спорту і туризму від інших соціальних дисциплін.
- 1.6 Історичні аспекти розвитку соціології спорту і туризму.

Тема 2. Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства.

- 2.1 Фізична культура і спорт як соціальний інститут.
 - Соціальні функції фізичної культури.
 - Специфічні функції спорту.
 - Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства.

- 2.2 Ціннісний потенціал фізичної культури і спорту як основа формування фізичної культури особистості.
- 2.3 Інноваційні компоненти педагогічної системи освоєння цінностей фізичної культури і спорту.
- 2.4 Основні напрямки в діяльності ЗМІ з питань пропаганди цінностей фізичної культури і спорту.

Тема 3. Соціологічні проблеми спортивної діяльності.

- 3.1 Відмінні характеристики спорту вищих досягнень і інших різновидів спорту.
- 3.2 Соціальні протиріччя, які визначають кризову ситуацію в розвитку спорту вищих досягнень.
- 3.3 Розвиток олімпійського руху, проблеми гуманізації спорту вищих досягнень.
- 3.4 Соціологічний прогноз розвитку спорту вищих досягнень в 21 столітті.
- 3.5 Соціалізація спортсмена
- 3.6 Поняття і основні риси спортивної кар'єри. Періоди розвитку.
- 3.7 Особливості соціальної адаптації спортсменок.
- 3.8 Соціальна адаптація спортсменів після завершення спортивної кар'єри.

Змістовий модуль 2. Соціологія туризму.

Тема 4. Поняття і соціальне значення спортивного туризму.

- 4.1 Туризм – як соціальне явище.
- 4.2 Поняття і соціальне значення спортивного туризму.
- 4.3 Туризм як вид торгівлі послугами і механізм комунікації.
- 4.4 Категоріальний апарат соціології туризму.
- 4.5 Складові елементи соціального інституту туризму.
- 4.6 Мотиви туристичної діяльності.
- 4.7 Рекламне забезпечення туризму.

Тема 5. Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.

- 5.1 Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.
- 5.2 Туризм як сфера відпочинку і специфічний засіб формування особистості.
- 5.3 Потреби та цілі, які задовольняються туризмом.
- 5.4 Ритуальна основа туристичної діяльності, як засіб самоствердження і соціалізації людини.

Тема 6. Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.

- 6.1 Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.
- 6.2 Методологічні основи соціологічного аналізу.
- 6.3 Процес дослідження, етапи дослідницької роботи.

Тема 7. Методи дослідження в соціології фізичної культури і туризму.

- 7.1 Методи дослідження в соціології спорту і туризму, їх характеристика:
- 7.2 спостереження.
- 7.3 аналіз документів.
- 7.4 опитування.
- 7.5 соціальний експеримент.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури												
Тема 1. Соціологія фізичної культури як наука та її місце в системі наук.	12	2	4			6	13	1	1			11
Тема 2. Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства.	12	2	4			6	16	1	1			14
Тема 3. Соціологічні проблеми спортивної діяльності.	12	2	4			6	16	2	2			12
Разом за змістовим модулем 1	36	6	12			18	45	4	4			37
Змістовий модуль 2. Соціологія туризму												
Тема 4. Поняття і соціальне значення спортивного туризму.	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 5. Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.	14	2	4			8	10	1				9
Тема 6. Поняття про конкретне соціологічне дослідження,	14	2	4			8	13	1				12

його методологію, методику і процедуру.												
Тема 7. Методи дослідження в соціології фізичної культури і туризму.	14	2	4			8	9	1	1			7
Разом за змістовим модулем 2	54	8	16			30	45	4	2			39
Усього годин	90	14	28			48	90	8	4			78
Модуль 2												
ІНДЗ	-		-	-	-	-			-	-	-	
Усього годин	90	14	28		-	48	90	8	4			78

5. Теми семінарських занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури		
1	Соціологія фізичної культури спорту і туризму – окрема галузь соціології.	4
2	Фізична культура як засіб соціалізації людини	4
3	Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства	2
4	Соціологічні проблеми спортивної діяльності	2
Змістовий модуль 2. Соціологія туризму		
5	Поняття і соціальне значення спортивного туризму.	4
6	Людина у сфері туризму, особливості її поведінки.	4
7	Туристична поведінка людини: соціологічний дискурс.	2
8	Туристична група та її соціологічна характеристика.	2
9	Методологія, напрями і технології соціологічних досліджень у сфері туризму.	4

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури		
1	Соціологія фізичної культури і туризму – окрема галузь соціології.	1
2	Фізична культура і спорт як засіб соціалізації спортсменів.	1
3	Поняття і характерні риси спортивної кар'єри	2

Змістовий модуль 2. Соціологія туризму		
4	Поняття і соціальне значення спортивного туризму.	2
5	Методологія, напрями і технології соціологічних досліджень у сфері туризму.	2

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Назва		

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
Змістовий модуль 1. Назва		

8. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури		
1	Історія розвитку соціології фізичної культури і спорту. Роль українських вчених в розвитку соціології фізичної культури як науки.	6
2	Теоретичні підходи до вивчення спорту, як соціального явища. Засоби зовнішнього та внутрішнього стимулювання діяльності спортсменів.	6
3	Соціологія спорту на заході. Міжнародний рівень.	6
Змістовий модуль 2. Соціологія туризму		
4	Туризм як соціальний феномен. Різновиди туризму.	6
5	Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.	8
6	Організація туристичної діяльності. Реклама туристичних послуг.	8
7	Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації, проектування рішень проблем туризму і фізичної культури.	8
	Разом	48

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури		
1	Історія розвитку соціології фізичної культури. Роль	14

	українських вчених в розвитку соціології фізичної культури як науки.	
2	Теоретичні підходи до вивчення фізичної культури, як соціального явища. Засоби зовнішнього та внутрішнього стимулювання спортивно-оздоровчої діяльності.	14
3	Соціологія фізичної культури на заході. Міжнародний рівень.	16
Змістовий модуль 2. Соціологія туризму		
4	Туризм як соціальний феномен. Різновиди туризму.	12
5	Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.	12
6	Організація туристичної діяльності. Реклама туристичних послуг.	12
7	Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації, проектування рішень проблем туризму і спорту.	14
	Разом	78

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – виконання творчого завдання «Вивчення соціологічного портрета туриста» (за рахунок годин самостійної роботи).

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота (за рахунок годин самостійної роботи).

Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультаційна робота з навчальної дисципліни “Соціологія фізичної культури і туризму” здійснюється шляхом проведення періодичних консультацій для студентів викладачем (за окремим розкладом) у формі: консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

а) за засвоєнням теоретичного матеріалу: консультації: індивідуальні (запитання – відповідь) та групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);

б) за засвоєнням практичного матеріалу: консультації індивідуальні і групові;

в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу: індивідуальне здавання виконаних робіт.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

– лекція — для розкриття сутності наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою;

– розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;

– пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;

– бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;

- інструктаж – для оволодіння методами самостійної пізнавальної діяльності;
- практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- частково-пошуковий – метод включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв’язання пізнавального завдання.

11. Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, термінологічних диктантів, поточного тестування, аудиторної контрольної роботи.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв’язання задач, тестування.

Вимоги до змістового модуля 1.

1. Історія виникнення соціології фізичної культури спорту і туризму як науки.
2. Дайте визначення понять «спорт», «спортивна культура», система фізичного і спортивного тренування», «соціальне»
3. До чого зводяться задачі соціології фізичної культури і туризму?
4. Дайте визначення поняття анкетування, його види.
5. Туризм - як соціальний феномен.
6. Дайте визначення поняття олімпійський спорт.
7. Місце і роль фізичної культури і спорту соціальних інститутах суспільства.
8. Охарактеризуйте валеологічне виховання.
9. Охарактеризуйте поняття метод, методика, методологія соціологічного дослідження.
10. Дайте визначення поняття масовий спорт.
11. Охарактеризуйте метод спостереження.
12. Роль спорту в процесі соціалізації особистості.
13. Процедура соціологічного дослідження.
14. Дайте визначення понять «стиль життя», «спосіб життя».
15. Туристична подорож, її значення.
16. Охарактеризуйте структуру анкети.
17. Поняття «соціальний інститут», вимоги інституалізації.
18. Характеристика методів соціологічного дослідження.
19. Структура, зміст соціології фізичної культури і туризму.
20. Характеристика функцій соціології спорту і туризму.
21. Специфічні функції спорту.
22. Спортивний туризм, його характеристика.
23. Фізична культура і спорт в системі сучасного соціуму.
24. Характеристика методів аналізу і прогнозу соціологічної інформації.
25. Охарактеризуйте мету і завдання соціології фізичної культури і туризму.

26. Конкретне соціологічне дослідження в сфері фізичної культури, спорту і туризму, його значення.
27. Соціальні фактори, які сприяють розвитку фізичної культури, спорту і туризму.

Вимоги до змістового модуля 2.

1.

Приклади типових завдань (задач), що виносяться на екзамен

Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань та одного практичного завдання.

Кожне теоретичне питання оцінюється максимум у **10 балів**.

Система оцінювання теоретичного питання:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – **9-10 балів**;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – **6-8 балів**;
- «задовільно», неповна відповідь, (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – **3-5 балів**;
- «незадовільно», незадовільна відповідь – **0 балів**.

Кожне практичне питання оцінюється максимум у **20 балів**.

Система оцінювання практичного питання:

- «відмінно», повне безпомилкове розв'язування завдання – **18-20 балів**;
- «добре», повне розв'язування завдання з несуттєвими неточностями – **12-17 балів**;
- «задовільно», завдання виконане з певними недоліками – **6-11 балів**;
- «незадовільно», завдання не виконане – **0 балів**.

Зразок екзаменаційного білета

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Освітній рівень магістр

Спеціальність 014 - «Середня освіта». (Фізична культура)
(назва)

Семестр 1

Навчальна дисципліна Соціологія фізичної культури і туризму

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Зміст, структура, мета і завдання соціології фізичної культури, її предмет.
2. Специфічні функції фізичної культури і туризму.
3. Що таке програма конкретного соціологічного дослідження.

4. Запропонуйте найбільш ефективні заходи, яких повинні вжити соціальні структури для успішної соціальної адаптації спортсменів після завершення спортивної кар'єри?

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Мицкан Б.М.
(прізвище та ініціали)

Екзаменатор _____
(підпис)

Випасняк І.П.
(прізвище та ініціали)

Загальна оцінка за екзаменаційний білет складається з суми балів отриманих за кожним завданням.

Підсумкова оцінка з дисципліни згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів університету в систему оцінювання за шкалою ECTS конвертується в підсумкову оцінку за шкалою ECTS.

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

А (90–100)
(відмінно)

Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу. Має чіткі уявлення про основні положення соціології спорту і туризму; науково-методологічні засади організації статистичних досліджень, принципи формування вибірки дослідження; методи варіаційної статистики та багатомірні методи аналізу емпіричного матеріалу у дослідженнях в галузі фізичної культури і спорту. Вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Опанував алгоритми статистичної обробки експериментальних даних і вміє грамотно інтерпретувати їхні результати. Вміє самостійно спланувати процедуру соціологічного дослідження, визначити основні етапи обробки отриманих результатів та підібрати адекватні статистичні методи. Має системні знання про теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу до інтерпретації результатів емпіричних даних та вміло використовує їх при розв'язанні різноманітних практичних і навчальних задач.

В (80–89)
(добре)

Студент має міцні ґрунтовні знання з усього теоретичного курсу, може без помилок визначити основні етапи дослідницької роботи, аналізу даних та процедури вимірювання, реалізувати їх, але може допустити незначні неточності в формулюванні понять чи при інтерпретації результатів досліджень. Іноді допускає неточності при

розв'язанні навчальних задач.

С (70–79) (добре)	Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички обробки первинних експериментальних даних, але не вміє достатньо узагальнювати навчальний матеріал, внаслідок чого виникають помилки при реалізації алгоритму аналізу. Має певні ускладнення при самостійному плануванні та виборі методів дослідження.
D (60–69) (задовільно)	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про основні положення соціології спорту і туризму; принципи формування вибірки дослідження та основні етапи аналізу первинних даних, але його знання мають загальний характер. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних навичках і вміннях застосування методів за конкретних умов.
E (50–59) (задовільно)	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про основні положення соціології фізичної культури і туризму; принципи формування вибірки дослідження та основні етапи статистичного аналізу первинних даних; методи аналізу, але його знання мають загальний характер. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Самостійно не володіє алгоритмами проведення розрахункових операцій при використанні різних методів. Допускає системні помилки у виборі методу аналізу при розв'язанні запропонованих задач. Не може самостійно досконало спланувати біологічне дослідження та провести статистичний аналіз отриманих результатів, не може самостійно аналізувати та інтерпретувати отримані дані.
FX (26-49) (незадовільно) з можливістю повторного складання	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання.
F (0–25) (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест (екзамен)	Сума
C1 РП	C2 РП	C3 РП	C4 РП	C5 РП	C6 РП	C7 РП	C8 РП	C9 РП	C10 РП	C11 РП	C12 РП	C13 РП	C14 РП	СР	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
0,35														0,15		
															0,50	

C1, C2 ... C14 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу.
2. Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
3. Варіанти модульних контрольних робіт.
4. Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.
5. Теоретичні питання для заліку.

14. Рекомендована література

Базова

1. Оніщук Л.М., Соціологія спорту: курс лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 140 с
2. Оніщук Л.М. Соціологія фізичної культури і спорту: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 135 с.

3. Оніщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Соціологія фізичної культури і спорту». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 85 с
4. Дюпре Б. Соціологія фізичної культури і спорту: 50 идей, о которых нужно знать / Бен Дюпре; пер. с англ. М. Александровой. М.: Фантом Пресс, 2014. 208 с.
5. Горський С. В. Соціологія туризму // Соціологія : навчальний посібник / Горський С. В. К., 2003. 408 с.
6. Паначев В. Д. Социализация личности студента в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Пермь: Изд-во ПГТУ, 2007. 348 с.
7. Лукашук В.І. Основні етапи розвитку соціології спорту. SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи. 2011. № 1 (2).
8. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта (основные проблемы, новые подходы и концепции). М., 1999.
9. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 240 с.
10. Милынтейн О.А. Анкетирование как средство общения социолога с респондентами в сфере физической культуры и спорта: Методические рекомендации [для студентов института физической культуры]. Краснодар: ГЦОЛИФК, Краснодарский ГИФК, 1991.
11. Новикова С. Методика составления социологической анкеты по физической культуре (курс практической социологии): Учебно-методическое пособие. М.: РГАФК, 1996.
12. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. К.: МАУП, 2006. 2-е вид., перероб. і доп. 304 с.
13. Соціологія : Посібник для вузів / За ред. В.Г. Городяненка. К.: Академія, 2002. 334 с.
14. Лукашук В.И. Функции спорта как социального института / В.И. Лукашук // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. С.437-440.
15. Кириленко О.М. Спортивна активність населення України: соціологічний аналіз / Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : Збірник наукових праць. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2006. с.305-314.
16. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” [Електронне видання] // Відомості Верховної Ради України. 1994. № 14. Ст. 80. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>.
17. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.
18. Васильченко О.А. Роль спорта в предупреждении девиантного поведения молодёжи. Новая парадигма (Альманах научных праць). Вип. 29. Запоріжжя: ЗДУ, 2003. С. 122-126.
19. Васильченко О.А. Напрямки соціологічних досліджень в області фізичної культури та спорту. *Методологія соціального пізнання: здобутки й проблеми.*

Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції 25 травня 2005 року. Київ–Запоріжжя: Просвіта, 2005. С. 253-254.

20. Васильченко О.А. Шляхи подолання та запобігання девіантної поведінки серед спортсменів. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції "Гуманізація вищої освіти: філософські виміри" (м. Бердянськ, БДПУ, 14-16 червня 2005 р.). Бердянськ: БДПУ, 2005 С. 64-65.

21. Лой Дж., Кеньон Г., Макферсон Б. Состояние и перспективы социологии спорта. Хрестоматия по социологии спорта / [сост. В.И. Столяров, Н. Н.Чесноков, Е. В. Стопникова]. М.: Физическая культура, 2005. Ч. 1. С. 44–49.

15. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ПНУ імені Василя Стефаника. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 57, тел. (0342) 59-60-34, pnu-lib@rambler.ru

2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 22, тел. (0342) 75-01-32; fax: 3-21-89; E-mail: libifua@gmail.com

3. Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки спеціаліста за спеціальністю «Фізичне виховання».

INTERNET – ресурси:

1. <http://socio.rin.ru> – Портал по социологии с большим количеством информации.

2. <http://i-soc.com.ua> – Інститут соціології Національної академії наук України.

3. <http://kiis.com.ua> – Київський міжнародний інститут соціології (КМІС).

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.