

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління спортивно-оздоровчим туризмом

Освітня програма «Середня освіта (фізична культура)»

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від “30” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Управління спортивно-оздоровчим туризмом
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Викладач (-і)	Ткачівська Інна Михайлівна
Контактний телефон викладача	0958308425
E-mail викладача	inna.tkachivska@gmail.com
Формат дисципліни	Лекційні, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	вівторок 12.30
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна призначена для студентів-магістрів першого року навчання спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) і спрямована на формування у них уявлення про цілісну структуру управління спортивно-оздоровчим туризмом на державному рівні і на рівні громадських організацій; вивчення питань, які розкривають структурну систему туристичної діяльності в Україні, а також принципи діяльності туристичних організацій та управління персоналом означених закладів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>ознайомити студентів із суттю управління, менеджменту, його місцем у системі управління спортивно-оздоровчим туризмом, роллю менеджерів, законами, принципами та значення у туристичній діяльності. Сформувати у студентів вміння творчо мислити через призму туристичної діяльності. Вивчення дисципліни має на меті: ознайомлення студентів із структурою управління спортивно-оздоровчим туризмом на державному рівні і на рівні громадських організацій і використання отриманих знань у майбутній професійній діяльності; професійне самовиховання, формувати потребу в неперервному професійному самовдосконаленні, створювати реальне уявлення про суперечності, проблеми, труднощі, з якими пов'язана праця організатора туристичної роботи з школярами в контексті спортивно-оздоровчого туризму.</p>	
4. Компетентності	
<p>ЗК-2 здатність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення ЗК-3 здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації ЗК-7 готовність особистим прикладом позитивно впливати на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя ЗК-10 здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою ФК-1 володіння високим рівнем знань у сфері фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) ФК-4 здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу з фізичного виховання ФК-5 здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності ФК-6 здатність вносити корективи в робочу програму, план вивчення навчального курсу, дисципліни (модуля), освітні технології, власну професійну діяльність на підставі аналізу процесів і результатів ФК-8 здатність до формування в учнів (студентів) ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків</p>	

ФК-9 здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності

ФК-10 розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, природних і економічних особливостей регіону

ФК-11 здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях

ФК-12 здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичного виховання в державних і громадських органах управління, в ЗМІ; знаходити шляхи взаємодії з потенційними спонсорами

ФК-13 здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці

ФК-17 здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу

ФК-18 здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганди здорового способу, використовуючи новітні технології

5. Результати навчання

ПРН-1 знає та розуміє закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності

ПРН-11 вміє розробляти індивідуальні оздоровчо-рекреаційні програми для різного контингенту осіб та аналізувати їх ефективність, вносити в них відповідні корективи

ПРН-13 вміє організувати й оцінювати управлінський процес з використанням інноваційних технологій менеджменту, які відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку професійної сфери

ПРН-14 вміє забезпечувати охорону життя і здоров'я учнівської та студентської молоді у навчально-виховному процесі та позашкільній діяльності

ПРН-17 вміє використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології і засоби масової інформації для вирішення культурно-просвітницьких завдань у фізичній культурі;

ПРН-18 вміє використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності;

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
Лекційні заняття	12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18		
самостійна робота	60		
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	014 Середня освіта (фізична культура)	1	В

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Структура управління спортивно-оздоровчим туризмом	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1,4,7, 11	12 18 60		Згідно розкладу
Тема 1. Теоретичні основи організації управління спортивно-оздоровчим туризмом	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	2,4,6, 7,10	Інтерпретація понять “управління”, “менеджмент” та “менеджмент туризму”. Рівні керівництва та завдання управління СО туризму. Методи досягнення цілей управління в туризмі. Характеристика функцій управління СОТ. Функція управління “планування”. Функція управління “організація”. Функція управління “мотивація”. Характеристика мотиваційних теорій. Функція управління “контроль”. Поняття, мета і завдання спортивно-оздоровчого туризму. Основні функції, типи і види спортивно-оздоровчого туризму.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 2. Система організації управління галузі туризму України.		2,4,6, 7,10	Загальна характеристика структури управління в галузі туризму. Законодавче та правове забезпечення туристичної діяльності в Україні. Класифікація туристських організацій. Структура управління та основні напрями державної політики в галузі туризму. Роль і завдання Ради з питань туризму. Структура та організація роботи Ради з питань туризму. Завдання та організація роботи Державного комітету молодіжної політики, спорту і туризму України. Структура	5 балів	Згідно розкладу

	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		Держкоммолодьспорттуризму України. Структура та діяльність Українського державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді. Комерційні організації в сфері туризму.		
Тема 3. Організація та діяльність Федерації спортивного туризму України та туристських клубів.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	2,4,6, 7,10	Мета, завдання та форми діяльності Федерації спортивного туризму України. Права та обов'язки членів Федерації. Структура та статутні органи Федерації. Правовий статус, майно та кошти Федерації. Роль і значення туристського клубу як організаційного, навчально-методичного та консультаційного центру туристської роботи. Завдання територіальних туристських клубів. Організація роботи та структура туристських клубів. Фінансування клубу і кошторис.	5 балів	Згідно розкладу
Тема 4. Структура та діяльність туристської маршрутно- кваліфікаційної комісії та пошуково- рятувальної служби		2,4,6, 7,10	Мета, порядок створення та повноваження МКК. Зміст роботи МКК. Права та обов'язки МКК щодо суддівства змагань туристських спортивних походів та проведення консультацій туристів. Права та обов'язки МКК з контролю за готовністю туристських груп до здійснення походу. Порядок роботи МКК. Мета, завдання, порядок створення та діяльність пошуково- рятувальних служб.	5 балів	Згідно розкладу

	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		2 2 10		
Тема 5. Менеджмент організації роботи туристичного підприємства		2,4,6, 7,10	Менеджмент створення туристичного підприємства. Розробка та життєвий цикл туристичного продукту. Менеджмент реалізації туристичного продукту. Цикл стратегічного управління туристичним підприємством. Стратегічна сфера бізнесу . Місія туристичного підприємства. Планування діяльності туристичного підприємства. Види планів. Бізнес-план туристичного підприємства.	5 балів	Згідно розкладу
	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		2 2 10		
Тема 6. Управління персоналом туристичної організації.		2,4,6, 7,10	Значення управління людськими ресурсами в турфірмах. Основні етапи процесу планування потреби персоналу. Підбір кадрів для туристичних організацій. Кваліфікаційні вимоги до основних посад робочих туристичних фірм. Процес проведення періодичних перевірок роботи працівників туристичного підприємства. Фактори, що послаблюють значення періодичних перевірок роботи працівників. Роль мотивації до праці для досягнення ефективної праці з боку працюючого персоналу туристичного підприємства. Характеристика основних теорій мотивації до праці.	5 балів	Згідно розкладу
	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		2 4 10		

Контрольна робота	Практичні заняття	1-14	Завдання тем 1-6	5 балів	Згідно розкладу
	Самостійна робота		2 2		

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання рефератів, опрацювання творчих завдань, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p>
Практичні заняття	<p>Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою:</p> <p><i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово,</p>

	фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача. 2 бали – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання програмових вимог і кількість балів не менше 50.

8. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю, або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент на свій вибір має опрацювати 5 науково-методичних джерел, що виносяться на індивідуальну роботу;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

9. Рекомендована література

1. Бейдик О. О. Словник-довідник з географії туризму, рекреаології та рекреаційної географії. К.: Палітра, 1997.
2. Білоусов О.М., Лугінін О.Є., Морозова О.С., Соколова Л.В. Менеджмент туристичної галузі: підручник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 580 с.
3. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм: Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2009. 304 с.
4. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги-XXI, 2003. 300 с.
5. Кіптенко В.К. Менеджмент туризму: підручник. Київ: Знання, 2010. 502с.
6. Король О.Д., Крачило М. П. Менеджмент туризму: навчальний посібник, Київ: Знання, 2009. 248 с.
7. Любіцева О. О. Методика розробки турів: Навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2003. 436 с.
8. Програма розвитку туризму в Україні до 2022 року. К.: Держкомтуризм, 2015. 58 с.
9. Про туризм: Закон України. Уряд. кур'єр. 1995. 15 жовт.
10. Сокол Т. Г. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посіб. К.: Рокор, 2001. 200 с.
11. Спортивний туризм: Правила змагань. К.: ФСТУ, 2001. 137 с.
12. Спортивний туризм. Інформ.-метод. зб. ФСТУ. 2002. № 2. 68 с.

13. Туризм в Україні: Зб. нормат. док.-2002. К.: ІТФПУ. 440 с.
14. Щур Ю. В., Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: Навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2003. 232 с.

Викладач: І.М. Ткачівська