

ГЛОСАРІЙ

Акселерація – прискорення росту та розвитку дітей і підлітків порівняно з попередніми поколіннями.

Витривалість – це генетично детермінована в розвитку здібність, що дозволяє людині довготривало виконувати яку-небудь діяльність без зниження її ефективності.

Вивчення окремої навчальної дисципліни (предмета) — доцільна діяльність особистості (учня, студента) спрямована на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці.

Викладання окремої навчальної дисципліни (предмета) — діяльність викладача у процесі навчання, що спрямована на передачу знань, умінь і навичок.

Гнучкість – це генетично обумовлена в розвитку здібність опорно-рухового апарату людини, що дозволяє виконувати фізичні і спортивні вправи з заданою амплітудою.

Діяльнісний підхід в освіті - спрямованість освітнього процесу на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості, застосування теоретичних знань на практиці, формування здібностей до самоосвіти і командної роботи, успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію.

Діяльнісний підхід у фізичній культурі - це доцільна рухова активність у вигляді різних форм фізичних вправ, спрямованих на формування необхідних в житті рухових умінь і навичок; розвиток життєво важливих фізичних здібностей; оптимізацію здоров'я і працездатності.

Закон – це нормативно- правовий акт, що має вищу юридичну силу і регулює найважливіші суспільні відносини.

Здоров'я – стан повного фізичного, психічного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб і фізичних вад.

Знання — результат свідомого засвоєння фактів, понять, законів, які складають основний зміст навчальної дисципліни.

Зовнішня структура навчальної діяльності - складається з таких основних компонентів: мотивація; навчальні завдання; навчальні дії; контроль, що переходить у самоконтроль;

Завдання навчальне – вид педагогічних завдань, які застосовують для активізації процесу навчання, засвоєння вивченого матеріалу, вироблення вмінь і навиків, а також саморозвитку, самонавчання учнів/студентів.

Культура - це сукупність матеріальних і духовних цінностей, створених людиною у процесі суспільно-історичної практики, що характеризує досягнутий рівень у розвитку суспільства на кожному конкретному етапі.

Координаційні здібності – це генетично обумовлена в розвитку комплексна рухова якість, що дозволяє успішно управляти й регулювати руховою діяльністю людини.

Метод – це систематизована сукупність кроків, які потрібно здійснити, щоб виконати певну задачу чи досягти певної мети; поняття тотожне алгоритму дій і технологічному процесу.

Методика - викладання навчального предмета (дисципліни) обумовлена особливостями та специфікою набуття знань, умінь і навиків окремої навчальної дисципліни (предмета).

Методи навчання окремої навчальної дисципліни (предмета) — взаємодії між викладачем і студентами, під час яких відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навиків.

Методика навчання — спосіб організації діяльності учнів з навчальним матеріалом. М.н. визначає, що і як саме роблять учні з навчальним матеріалом, які властивості і зв'язки між об'єктами розкривають вони. Метод є центральною ланкою детермінації процесу навчання зовнішніми обставинами.

Навики — свідомі, базовані на знаннях дії, що виконуються в результаті багаторазового повторення окремих практичних та теоретичних

завдань, передбачених програмою навчального предмета і мають автоматизований характер.

Силові здібності – це генетично детермінована в розвитку комплексна рухова якість, що дозволяє виконувати фізичні і спортивні вправи з певними м'язовими зусиллями.

Оцінка (педагогічна) – уніфікований показник результату виконання тесту.

Предметно-ціннісний аспект фізичної культури - представлений матеріальними (матеріально-технічні засоби) і духовними (наукові знання, методи) цінностями, створеними суспільством для забезпечення ефективності оздоровчо-спортивної діяльності.

Принципи навчання окремої навчальної дисципліни (предмета) — основні теоретичні вихідні положення, за якими здійснюється навчання окремої навчальної дисципліни (предмета). До них відносяться: спрямованість навчання на вирішення завдань освіти, розвитку й виховання; науковість навчання; систематичність і послідовність навчання; доступність навчання, врахування вікових особливостей; наочність навчання; зв'язок навчання з реальним життям; свідомість і активність у навчанні; міцність засвоєння знань, умінь та навичок.

Результативний аспект фізичної культури - характеризується сукупністю корисних результатів використання фізичної культури, які виражаються у володінні людиною її цінностями, надбанні нею високого рівня фізичної дієздатності. Найсуттєвішим результатом повноцінного використання фізичної культури є виховання готовності людини взяти на себе відповідальність за свій фізичний стан і здоров'я після закінчення шкільного курсу "фізична культура".

Реформа –перетворення, що вводяться законодавчим шляхом.

Рухові здібності – це індивідуальні, генетично обумовлені в розвитку, якісні властивості моторики, які визначають успіх у навчальній, трудовій і спортивній діяльності.

Спортивна метрологія – це наука про виміри у фізичному вихованні і спорті.

Тест – це вимірювання стандартної форми, проведений з метою визначення певної фізичної якості людини.

Тестування – процедура виконання тесту.

Увага – це спрямованість і зосередженість на предметах, явищах, діяльності, думках.

Уміння — здатність свідомого виконання практичних та теоретичних дій із застосуванням надбаних знань.

Фізичний розвиток - це природний процес росту і розвитку організму та диференціації його функцій в процесі онтогенезу.

Фізична культура - це складова частина загальної культури суспільства, що спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей людини з метою гармонійного формування її особистості.

Форми організації навчання окремої навчальної дисципліни (предмета) - обумовлені часом окремі структури (частки) навчального процесу тісно пов'язані з його змістом. Це - навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи.

Функціонально-забезпечуюча сторона фізичної культури - представлений всім тим цінним, що створюється і використовується суспільством як спеціальні засоби, методи й умови їх застосування, що дозволяють оптимізувати фізичний розвиток та забезпечити певний рівень фізичної підготовленості людей.

Результативна сторона фізичної культури - представлена позитивними результатами у фізичному розвитку і підготовленості, що стали наслідком використання засобів і методів фізичної культури.