

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ

Освітня програма Середня освіта. (Фізична культура)

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014 - Середня освіта, (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол № 1 від “___” серпня 2019 р.

Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ
Викладач (-і)	Полатайко Ю.О. Майструк В.В.
Контактний телефон викладача	0672706200 0972684567
Е-mail викладача	viktor.maistruk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекційні, семінарські заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 16.30
2. Анотація до курсу	
Дисципліна призначена для студентів першого курсу Спеціальність 014 – середня освіта, (фізична культура) , вивчення дисципліни є формування комплексних знань, та вмінь, навичок з Теорії і методики викладання плавання; засвоєння професійних умінь в процесі вивчення вправ у воді; набуття умінь та навичок науково – методичної діяльності, формування комплексу рухових навичок та фізичних якостей, необхідних в професійній діяльності фахівця з фізичної культури; опанування практичними навичками з організації та проведення спортивно-масових змагань з плавання.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета навчальної дисципліни «Теорії і методики викладання плавання» є забезпечення студентів необхідними теоретичними знаннями, ознайомлення з основами техніки і методики навчання способів плавання, обґрунтування раціональних режимів занять і тренувань.	
4. Компетентності	
Знати та вміти застосовувати техніку спортивних та прикладних способів плавання. Знати та вміти використовувати методику навчання всіх способів плавання. Знання основ методики навчання та спортивного тренування плавців.	
5. Результати навчання (
Здатність проведення уроку з плавання у школі, ДЮСШ, дитячих таборах. Здатність самостійно показати і навчити виконувати основні вправи з плавання. Здатність планувати учбовий матеріал з плавання у школі, ДЮСШ, дитячих таборах відпочинку тощо. Здатність самостійно провести заняття з плавання серед учнів загальноосвітніх шкіл, у літніх таборах тощо.	
6. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекційні заняття	8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	22
самостійна робота	60

Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
1	Спеціальність 014 - середня освіта, фізична культура	1	В		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1 семестр					
Змістовий модуль	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		8 22 60		вересень-січень
Тема 1. Історія розвитку плавання. Класифікація. Методика навчання.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1, 2, 12, 14	Історія розвитку плавання. Оздоровче значення плавання. Визначення і зміст предмету плавання. Класифікація і термінологія. Оволодіння техніки плавання кроль на спині. Методика навчання техніки плавання способом кроль на спині.	10балів	вересень
Тема 2. Основи техніки плавання кроль на грудях, на спині. Методика навчання.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	6, 7, 12, 13	Основи техніки плавання кроль на грудях, на спині. Оволодіння техніки плавання кроль на грудях. Методика навчання техніки плавання способом кроль на грудях.	20балів	вересень- жовтень

<p>Тема 3. Методика початкового та прискороного навчання. Рухливі ігри та спортивні ігри у воді.</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>1,4, 8, 10</p>	<p>Анатомо-фізіологічні особливості будови тіла і вплив на техніку плавання. Анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму. Методика початкового навчання. Методика прискороного навчання плавання. Старти і повороти при плаванні кролем на спині, та на грудях Рухливі ігри та спортивні ігри у воді. 1.5 4 10</p>	<p>10</p>	<p>жовтень</p>
<p>Тема 4. Основи техніки плавання способом батерфляй. Методика навчання.</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>3, 7, 11, 12</p>	<p>Основи техніки плавання способом брас та батерфляй. Оволодіння техніки плавання способом батерфляй. Методика навчання техніки плавання способом батерфляй. 1.5 4 10</p>	<p>20</p>	<p>жовтень- листопад</p>
<p>Тема 5. Основи техніки плавання способом брас. Методика навчання. Рятування потопаючих.</p>		<p>3, 7, 11, 12</p>	<p>Рятування потопаючих і надання медичної допомоги потерпілому. Психологічна підготовка в плаванні. Оволодіння техніки плавання способом брас.</p>	<p>20 балів</p>	<p>листопад</p>

	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		Методика навчання техніки плавання способом брас. 1.5 5 10		
Тема 6. Проведення уроку та змагань з плавання.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1, 3, 5, 8	Організація та проведення уроку з плавання. Суддівство змагань з плавання. Методика проведення занять в ДОЗ, ЗОШ. Проведення та суддівство змагань з плавання. 1 5 10	10	листопад-грудень
Контрольна робота	Самостійна робота		Завдання тем 1-6	10 балів	грудень

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p>
-----------------------------------	---

	<p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не склав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою:</p> <p>5 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань.</p> <p>4 бали – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p>3 бали – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p>2 бали – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>

Умови допуску до підсумкового контролю	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
	90 – 100	A	відмінно	
	80 – 89	B	добре	
	70 – 79	C		
	60 – 69	D	задовільно	
	50 – 59	E		
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	МОЖЛИВІ ПОВТОРНІ СКАДА
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	обов'язковий повторний вивчен

Залікову оцінку утворює сума балів за практичні роботи(90%) і оцінка за контрольну роботу(10%) .
 Екзаменаційна оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру(60%), контрольну роботу(10%) і письмові відповіді та практичне завдання екзаменаційного білету(30%).

8. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

– 9. Рекомендована література

1. Булгакова Н.Ж.Плавание. Пособие для инструкторов. – Москва 1998,– 256с.
2. Булгакова Н. Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. – Москва, 2005. - 432 с.

3. Вайцеховский С.М., Платонов В.Н. Тренировка пловцов высокого класса. – Москва, 1985. – 278 с.
 4. Ганчар И.Л. Плавание. Теория и методика преподавания. – Минск, 1998. – 265 с.
 5. І. Д. Глазирін. Плавання. Черкаси 2006.
 6. Майструк В.В. Плавання. Техніка плавання та правила змагань. - Івано-Франківськ, 2004. – 115 с.
 7. Под ред. Платонова В.Н. Плавание. – Киев, 2000. – 395 с.
 8. Платонов В.Н. Общая подготовка спортсменов в олимпийском спорте. – Киев, 1997. – 405 с.
 9. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучению плаванию в детском саду. – Москва, 1991. – 157 с.
 10. Тимакова Т.С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация. – Москва, 1985. – 186 с..
 11. М. Педролетти. Основы плавания. Москва. - 2006.
 12. Полатайко Ю. О. Плавання. Івано-Франківськ, 2005. – 258 с.
 13. Ю. О. Полатайко, О. Ф. Баканова. Здоровий спосіб життя студентської молоді. 2010
 14. Шульга Л. М. Оздоровче плавання. Київ.- 2008.
- Підручники та посібники з видів спорту та загальної теорії підготовки спортсменів.

Викладач: Майструк В.В.