

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ

Освітня програма «Середня освіта»
Спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)
Галузь знань 01 Освіта./Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол No 1 від “31” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання (компетентності)
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач (-і)	Цап І.Г., Маланюк Л.Б., Матійчук І.В., Майструк В.В., П'ятничук Д.В.
Контактний телефон викладача	0506029998
E-mail викладача	iryana.tsap@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекційні, практичні заняття
Обсяг дисципліни	30 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Середа 15.30
2. Анотація до курсу	
Дисципліна призначена для студентів I-IV курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Програма дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту» (ТіМОВС) передбачає формування професійно-педагогічних знань, умінь і навичок, які будуть необхідні для самостійної роботи у різних закладах системи фізичного виховання з обраного виду спорту.	
3. Мета та цілі курсу	
Формування у студентів цілісного уявлення про професійну діяльність спеціаліста у сфері фізичного виховання і спорту, використання теоретичних знань, навичок і вмінь у процесі педагогічної діяльності в галузі фізичної культури і спорту та забезпечення студентів необхідними теоретичними і практичними знаннями зі спортивного тренування.	
4. Компетентності	
Загальні компетентності:	
ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	
ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	
ЗК-4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;	
ЗК-5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;	
ЗК-6. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;	
ЗК-8. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;	
ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	
ЗК-11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.	
ЗК-12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	

Фахові компетентності:

ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.

ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури

ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК-5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК-6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки

ФК-7. Здатність оволодівати базовими і новими видами спортивно-оздоровчої діяльності

ФК-8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.

ФК-9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей

ФК-10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно масову роботу з учнями.

ФК-12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ФК-14. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК-17. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп та з ослабленим здоров'ям) з порушеннями різної нозології.

ФК-18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.

5. Результати навчання (компетентності)

ПРН-2. Знає та розуміє основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп; закони і принципи навчання рухових умінь і навичок.

ПРН-3. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу з фізичної культури

ПРН-4. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.

ПРН-5. Знає вікові особливості та закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.

ПРН-6. Розуміє значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі.

ПРН-9. Розуміє основи загальної теорії і методики фізичного виховання; особливостей організації та проведення різних форм занять фізичними вправами з урахуванням освітніх та виховних завдань; принципів та особливостей розробки програм занять фізичною культурою. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРН-14. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах рухової активності.

ПРН-15. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН-18. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРН-20. Здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування.

ПРН-21. Вміти проводити агітаційну роботу з пропаганди здорового способу життя різних груп населення.

ПРН-22. Вміти планувати фізичне навантаження відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості.

ПРН-23. Вміє надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини .

ПРН-24. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН-25. Здатність засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег

ПРН-27. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

ПРН-28. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекційні заняття	32
семінарські заняття / практичні / лабораторні	282
самостійна робота	586

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1,2,3,4,5,6,7,8	017 Фізична культура і спорт	1,2,3,4	В

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль 1	Лекції		8		Вересень червень
	Практичні заняття		64		
	Самостійна		108		

	робота				
Змістовий модуль 1. Вступ до спеціалізації з силових видів спорту					
Лекція№ 1. Вступ до спеціалізації. Історія розвитку силових видів спорту		3,4,17	Значення та місце дисципліни "ТіМОВС" в системі фізкультурної освіти. Загальна характеристика структури та змісту дисципліни. Взаємозв'язок дисципліни «ТіМОВС» з іншими дисциплінами. Особливості змагальної діяльності в силових видах спорту. Зародження силових видів спорту в світі. Історія розвитку важкої атлетики. Історія розвитку пауерліфтингу. Історія розвитку гирьового спорту. Історія розвитку бодіблдингу. Результати виступу українських спортсменів у Олімпійських Іграх. Участь спортсменів України в чемпіонатах світу і Європи		Вересень
Лекція№ 2.. Основи гігієни, техніки безпеки та профілактики травматизму на заняттях .	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	4,17,38 ,42	Особиста гігієна спортсменів у силових видах спорту. Гігієнічні вимоги до спортивного одягу та взуття. Техніка безпеки на заняттях з силових видів спорту. Травматизм і його профілактика на заняттях з силових видів спорту.	4 12	вересень
Контрольна робота		3,4,17, 38,53	Завдання по темам 1-2 Термінрлогічний словник	5 балів 5 балів	вересень
Змістовий модуль 2 Організація та проведення змагань, навчально- тренувальних занять в силових видах спорту.					
Тема 1. Класифікація та термінологія в силових видах спорту.		33,36,5 3	Класифікація і термінологія в спортивній науці. Класифікація силових видів спорту. Основні терміни в важкій атлетиці. Основні терміни в пауерліфтингу. Основні терміни в гирьовому спорті. Основні терміни в бодіблдингу.	5 балів	Вересень- грудень

<p>Тема 2-4. Організація та проведення змагань в силових видах спорту..</p>			<p>Змагання як системоутворюючий фактор спорту. Класифікація та способи проведення змагань в силових видах спорту. Документи, що регламентують проведення змагань у силових видах спорту. Основи суддівської діяльності у силових видах спорту. Участь у змаганнях різного рівня з важкої атлетики, пауерліфтигу, гирьового спорту та бодібілдингу. Участь у суддівстві змагань різного рівня з важкої атлетики, пауерліфтигу, гирьового спорту та бодібілдингу. Аналіз діючих правил змагань з силових видів спорту</p>	5 балів	
<p>Тема 5-6. Основи організації навчально-тренувальних занять в силових видах спорту</p>		35,36,5 3,55	<p>Характеристика тренувального заняття. Структурні компоненти тренувального заняття. Типи тренувальних занять у силових видах спорту. Основи побудови тренувальних занять в силових видах спорту. Перспективне, поточне та оперативне планування підготовки спортсменів у силових видах спорту. Реалізація розробленого перспективного багаторічного графіку спортивного вдосконалення студентів.</p>	5 балів	
<p>Тема 7-8. Принципи, засоби та методи підготовки спортсменів у силових видах спорту.</p>			<p>Принципи підготовки спортсменів у силових видах спорту. Засоби спортивного тренування у силових видах спорту. Методи спортивного тренування у силових видах спорту.</p>	5 балів	
<p>Тема 9-11 . Основи техніки змагальних вправ у важкій атлетиці.</p>		3,36,42	<p>Характеристика спортивної техніки. Біомеханічне обґрунтування техніки змагальних вправ у важкій</p>	5 балів	

<p>Тема 12-13. Основи техніки змагальних вправ у пауерліфтингу, гирьовому спорті та бодіблдингу.</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>33,36, 53</p>	<p>атлетиці. Основи техніки ривка. Основи техніки поштовху. Основи техніки спеціально-підготовчих і загальнопідготовчих вправ у важкій атлетиці. Кінематична структура руху снаряду у важкій атлетиці. Динамічна структура руху снаряду у важкій атлетиці. Ритмічна структура руху снаряду у важкій атлетиці.</p> <p>Основи техніки змагальних вправ у пауерліфтингу, гирьовому спорті та бодіблдингу. Основи техніки спеціально-підготовчих і загальнопідготовчих вправ у пауерліфтингу, гирьовому спорті та бодіблдингу. Кінематична структура руху снаряду у силових видах спорту (пауерліфтиг, гирьовий спорт). Динамічна структура руху снаряду у силових видах спорту (пауерліфтиг, гирьовий спорт). Ритмічна структура руху снаряду у силових видах спорту (пауерліфтиг, гирьовий спорт).</p> <p>26</p> <p>48</p>	<p>5 балів</p>	
<p>ЗАЛІК</p>			<p>ТЕМИ 1-13</p>		<p>Грудень</p>
<p>Змістовий модуль 3.. Технічна підготовка спортсменів та методика навчання вправ у силових видах спорту.</p>					
<p>Лекція№1. Принципи, засоби та методи підготовки спортсменів у силових видах спорту.</p>		<p>33,38,5 3</p>	<p>Принципи підготовки спортсменів у силових видах спорту. Засоби спортивного тренування у силових видах спорту. Методи спортивного тренування у силових видах спорту.</p>		<p>Лютий</p>
<p>Лекція№2. Основи техніки змагальних вправ у важкій атлетиці.</p>		<p>36,38,5 3,55</p>	<p>Характеристика спортивної техніки. Біомеханічне обґрунтування техніки змагальних вправ у важкій</p>		<p>лютий</p>

	Лекція Самостійна робота		атлетиці. Основи техніки ривка. Основи техніки поштовху. Основи техніки спеціально-підготовчих і загальнопідготовчих вправ у важкій атлетиці. Кінематична структура руху снаряду у важкій атлетиці. Динамічна структура руху снаряду у важкій атлетиці. Ритмічна структура руху снаряду у важкій атлетиці.		
Контрольна робота		33,35,3 6,42,55	Завдання по темам 1-2 Термінрлогічний словник	5 балів 5 балів	лютий
Змістовий модуль 4. Методика навчання техніки змагальних вправ у силових видах спорту.					
Тема 1-3. Основи техніки змагальних вправ у пауерліфтингу, гирьовому спорті та бодіблдингу. Тема 4-6 Основи техніки спеціально-підготовчих і загальнопідготовчих вправ у пауерліфтингу, гирьовому спорті та бодіблдингу.. Тема 7-9. Методика навчання техніки змагальних вправ у важкій атлетиці.. Тема 10-12. Методика навчання техніки змагальних вправ у пауерліфтингу,		3,4,33, 36,42 35,42,5 5 36,38,5 3	Біомеханічне обґрунтування техніки змагальних вправ у пауерліфтингу та гирьовому спорті. Основи техніки змагальних вправ у пауерліфтингу, гирьовому спорті та бодіблдингу. Кінематична структура руху снаряду у силових видах спорту (пауерліфтиг, гирьовий спорт). Динамічна структура руху снаряду у силових видах спорту (пауерліфтиг, гирьовий спорт). Ритмічна структура руху снаряду у силових видах спорту (пауерліфтиг, гирьовий спорт) Теоретико-методичні основи навчання руховим діям. Методика навчання техніки ривка. Методика навчання техніки поштовху. Основні помилки, які виникають під час вивчення техніки змагальних вправ у важкій атлетиці Методика навчання техніки змагальних вправ у пауерліфтингу. Методика навчання техніки змагальних	5 балів 5 балів 5 балів	Березень- червень

гирьовому спорті та бодібілдінгу.			вправ у гирьовому спорті. Методика навчання техніки змагальних вправ у бодібілдінгу. Основні помилки, які виникають під час вивчення техніки змагальних вправ у пауерліфтингу, гирьовому спорті та бодібілдінгу.		
Тема 13-15. Психічна, тактична та теоретична підготовка у силових видах спорту.).		4,35,55	Основи методики психічної підготовки спортсменів у силових видах спорту. Управління передстартовими станами у силових видах спорту. Стратегія та тактика змагальної діяльності у силових видах спорту. Аналіз прикладів тактичних рішень в силових видах спорту.	5 балів	
Тема 16-17 Основи методики теоретичної підготовки спортсменів у силових видах спорту.			Удосконалення психічної підготовленості спортсменів у змагальних умовах у силових видах спорту (важка атлетика, пауерліфтинг, гирьовий спорт).	5 балів	
Тема 18-19 Тактична і теоретична підготовленість спортсменів у змагальних умовах		33,42,53	Удосконалення тактичної підготовленості спортсменів у змагальних умовах у силових видах спорту (важка атлетика, пауерліфтинг, гирьовий спорт). Удосконалення теоретичної підготовленості спортсменів у силових видах спорту (важка атлетика, пауерліфтинг, гирьовий спорт)	5 балів	
	Практичні заняття Самостійна робота		38 40		
ЗАЛІК		33,36,42,53,54	ТЕМИ 1-13		Грудень
МОДУЛЬ 2	Лекція Практичні заняття Самостійна робота		8 52 120		Вересень-червень
Змістовий модуль 5. Види підготовки у плаванні					
Лекція № 1. Методика розвитку витривалост		2,14,19,43	Методика розвитку загальної і спеціальної витривалості. Методика розвитку		Вересень

швидкості.			швидкісно-силової витривалості Методика розвитку швидкості на суші. Методика розвитку швидкості у воді (плавання на лопатках, на резиновому амортизаторі, гальмівним поясов, олов'яні браслети).		
Лекція №3. Методика розвитку гнучкості координаційних здібностей	Лекції Самостійна робота	14,15,2 5,39 15,19,2 6	Види, розвиток і контроль гнучкості. Види, розвиток і контроль координаційних здібностей. 4 8		Вересень
Контрольна робота		22,3,15 ,25,26, 43	Завдання по темам 1-4 Термінрлогічний словник	5 балів 5 балів	вересень
Змістовий модуль 6. <i>Техніка і методика навчання плавання</i>					Жовтень- грудень
Тема № 1. Техніка вивчення способів плавання		14,19,2 6	Вдосконалити техніку вивчених способів плавання по елементах та в повній координації рухів. Повторити техніку старту з тумбочки при плаванні брасом . Демонстрація техніки старту з води та стартової тумбочки.		
Тема № 2. ЗРВ та СВ на суші та у воді для засвоєння техніки спортивних способів плавання.			Вдосконалення техніки плавання кролем на грудях та на спині по елементах та в повній координації рухів. Сприяти розвитку координаційних здібностей.	5 балів	
Тема № 3. Вдосконалення техніки плавання способом брас по елементах та в повній координації рухів.		3,15,25 ,26	Комплекс ЗРВ та СВ на суші та у воді для засвоєння техніки спортивних способів плавання Сприяти розвитку гнучкості та координації.	5 балів	
Тема № 4 Вдосконалення техніки плавання способом дельфін по елементах та в повній координації рухів.			Комплекс ЗРВ та СВ на суші та у воді для засвоєння техніки спортивних способів плавання Вдосконалення техніки плавання способом дельфін по елементах та в повній координації рухів. Сприяти розвитку силових якостей.	5 балів	

<p>Тема № 5 Вдосконалення техніки плавання кролем на грудях та на спині по елементах та в повній координації рухів.</p>			<p>Комплекс ЗРВ та СВ на суші та у воді для засвоєння техніки спортивних способів плавання Сприяти розвитку спеціальної витривалості плавців. Вдосконалення техніки плавання кролем на грудях та на спині по елементах та в повній координації рухів.</p>	5 балів	
<p>Тема № 6 Вдосконалення техніки плавання брасом по елементах та в повній координації рухів.</p>			<p>Комплекс ЗРВ та СВ на суші та у воді для засвоєння техніки спортивних способів плавання. Вдосконалення техніки плавання брасом по елементах та в повній координації рухів. Сприяти розвитку гнучкості.</p>	5 балів	
<p>Тема № 7 Вдосконалення техніки плавання дельфіном по елементах та в повній координації рухів.</p>		2,15,26,39,43	<p>Комплекс ЗРВ та СВ на суші та у воді для засвоєння техніки спортивних способів плавання. Вдосконалення техніки плавання дельфіном по елементах та в повній координації рухів. Сприяти розвитку силових якостей</p>	5 балів	
<p>Тема № 8-9 Вдосконалення техніки комплексного плавання по елементах та в повній координації рухів.</p>			<p>Комплекс ЗРВ та СВ на суші та у воді для засвоєння спортивних способів плавання. Вдосконалення техніки комплексного плавання по елементах та в повній координації рухів. Сприяти розвитку морально-вольової та психологічної підготовки.</p>	5 балів	
<p>Тема № 10 Вдосконалення техніки старту способом кроль на спині.</p>		3,14,19,25,39	<p>Комплекс ЗРВ та СВ на суші та у воді для засвоєння спортивних способів плавання. Вдосконалення техніки старту способом кроль на спині. Вдосконалення техніки плавання кролем на спині.</p>	5 балів	
<p>Тема № 11-12 Вдосконалення техніки старту способом кроль на грудях з стартової тумбочки.</p>			<p>Комплекс ЗРВ та СВ на суші та у воді для засвоєння спортивних способів плавання. Вдосконалення техніки старту</p>	5 балів	

<p>Тема № 13 Вдосконалення техніки старту способом брас з стартової тумбочки.</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>3,15,26,39</p>	<p>способом кроль на грудях з стартової тумбочки. Вдосконалення техніки плавання способом кроль на грудях. Комплекс ЗРВ та СВ на суші та у воді для засвоєння спортивних способів плавання. Вдосконалення техніки старту способом брас з стартової тумбочки. Вдосконалення техніки плавання способом брас</p> <p>26 52</p>	<p>5 балів</p>	
<p>ЕКЗАМЕН</p>		<p>3,4,17,39</p>	<p>3 пройденого матеріалу</p>	<p>50 балів</p>	<p>Грудень</p>
<p>Змістовний модуль 7</p>					
<p>Лекція №1 Основи спортивного тренування. Методика побудови окремих тренувальних занять</p> <p>Лекція №2 Багаторічна підготовка плавців</p>	<p>Лекція Самостійна робота</p>	<p>14,15,25,39</p> <p>15,19,26</p>	<p>Система тренувальних і змагальних навантажень в плаванні</p> <p>Типи та побудова мікроциклів, мезоциклів, макроциклів.</p> <p>4 8</p>		<p>Лютий</p> <p>лютий</p>
<p>Контрольна робота</p>		<p>22,3,15,25,26,43</p>	<p>Завдання по темам 1-4 Термінрлогічний словник</p>	<p>5 балів 5 балів</p>	<p>березень</p>
<p>Змістовий модуль 8. Прикладне плавання</p>					
<p>Тема № 1-3 Основи прикладного плавання..</p> <p>Тема №4-6. Техніка прикладного плавання..</p> <p>Тема №7-9 Методика навчання прикладному плаванню.</p>		<p>14,19,26</p> <p>3,15,25,26</p> <p>2,15,26,39,43</p>	<p>Плавання а екстремальних умовах. Спасіння тонущих. Подолання водяних перешкод</p> <p>Характеристика способу плавання брас на спині. Характеристика способу плавання на боці. Техніка нирання. Звільнення від захватів тонушого</p> <p>Навчання способу плавання брас на спині. Навчання способу плавання на боці. Ігри з елементами прикладного плавання.</p>	<p>10 балів</p> <p>10 балів</p> <p>10 балів</p>	<p>Березень-червень</p>

Тема № 10.-11 Організація і проведення занять з плавання.		3,14,19,25,39	Навчання нирання. Навчання звільнення від захватів тонушого	5 балів	
			Вибір та підготовка місць для проведення занять. Правила поведінки на воді. Організація занять по плаванню.		
Тема №12-13 Організація і проведення змагань з плавання.	Практичні заняття Самостійна робота	3,15,26,39	Підготовка до змагань з плавання. Основна документація змагань. Суддійство шкільних змагань. Організація і проведення свят на вод	5 балів	
			26		
			52		
ЕКЗАМЕН		3,4,17,39	3 пройденого матеріалу	50 балів	червень
МОДУЛЬ 3	Лекція Практичні заняття Самостійна робота		16 104 240		Вересень - червень
Змістовий модуль 9. <i>Побудова і зміст тренування легкоатлета.</i>					

<p>Лекція № 1 Основи тренування в легкій атлетиці</p> <p>Лекція №2. Планування тренувального процесу легкоатлетів.</p> <p>Лекція №3 Побудова тренувальних занять.</p> <p>Лекція №4. Біг на витривалість</p>	<p>Лекції Самостійна робота</p>	<p>3,6,8,10,20</p> <p>4,7,12,18</p> <p>10,18,20</p> <p>6,8,18,20</p>	<p>Основні положення. Характерні особливості тренувального процесу легкоатлетів. Основні засоби, методи і умови підготовки легкоатлетиста.</p> <p>Види планування. Основні вимоги до планування. Типи тренувальних планів та їх характеристика</p> <p>Підготовча частина. Основна частина. Заключна частина. Навантаження у заняттях. Мікроцикли та його побудова. Побудова середніх циклів. Цілорічна підготовка та її періодизація. Загальна характеристика форм організації занять. Урочні форми організації занять. Загальна характеристика занять позаурочного типу.</p> <p>Техніка навчання бігу на витривалість Методика навчання бігу на витривалість Спеціально підготовчі вправи для бігу на витривалість Типові помилки в техніці бігу на середні і довгі дистанції і засоби їх усунення</p>	<p>8 36</p>	<p>вересень</p> <p>вересень</p> <p>вересень</p> <p>вересень</p>
Контрольна робота		6,8,12,18,20	Завдання по темам 1-4 Термінрлогічний словник	5 балів	вересень
Змістовий модуль 10 <i>Побудова і зміст тренування легкоатлета.</i>					
<p>Тема 1-4. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції.</p> <p>Тема 5-6. Різновидності старту.</p>		6,10,20	<p>Історична довідка. Фази бігу: старт, стартовий розгін, біг по дистанції, фінішування.</p> <p>Особливості рухів в стартовому розгоні. Залежність швидкості бігу від довжини і частоти кроків. Амплітуда рухів. Постановка стопи на ґрунт. Положення голови і тулуба. Рухи руками в різних фазах бігу, дихання та особливості техніки бігу в залежності від довжини дистанції.</p>	<p>5 балів</p> <p>5 балів</p>	Жовтень- січень

<p>Тема 7-9. Техніка бігу на середні дистанції.</p>		3,8,12, 20	<p>Послідовність постановки завдань, підбір засобів і методичні вказівки при навчанні техніки бігу на середні дистанції. Об'єктивні і суб'єктивні причини виникнення помилок при навчанні техніки вправи і способи їх виправлення. Особливості навчання техніки виконання вправи з ростом рівня фізичних якостей.</p>	5 балів	
<p>Тема 10-12. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції.</p>			<p>Швидкість - основа спринтерського бігу. Анатомо-морфологічні особливості бігунів спринтерів. Довжина і частота кроків у спринтерському бігу. Спеціальна витривалість спринтера. Силова підготовка. Технічна підготовка (старт, стартове прискорення, біг по дистанції, фінішування).</p>	5 балів	
<p>Тема 13-15. Методи тренування спринтерів</p>		6,18,20	<p>Методи тренування спринтерів. Особливості тренування у бігу на 200, 400 м і в естафеті 4×100 м. Змагальна підготовка спринтерів. Тактика бігуна-спринтера. Управління процесом тренування спринтерів.</p>	5 балів	
<p>Тема 16-18. Техніки і методика навчання потрійного стрибка.</p>			<p>Історична довідка. Частини стрибка та їх аналіз. Співвідношення довжини «скачка», «кроку», «стрибка». Ритмова структура стрибка. Варіанти потрійного стрибка. Послідовність постановки завдань, підбір засобів та методичні вказівки при навчанні техніки потрійного стрибка.</p>	5 балів	
<p>Тема 19-20. Удосконалення техніки і методика навчання потрійного стрибка.</p>			<p>Помилки, які виникають в процесі навчання і методика їх виправлення. Правила техніки безпеки та попередження травматизму при проведенні навчально-тренувальних занять та змагань. Організація та проведення змагань з потрійного стрибка.</p>	5 балів	

<p>Тема 21 Розвиток фізичних якостей</p> <p>Тема 22. Розвиток швидкісних здібностей.</p> <p>Тема 23-24.Техніка бар'єрного бігу</p> <p>Тема 25-26 Вдосконалення техніки бар'єрного бігу</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>6,7,12</p> <p>12,18,20</p>	<p>Фізіологічна характеристика розвитку сили. Енергозабезпечення м'язових скорочень. Режими і форми м'язових скорочень. Види силових здібностей.</p> <p>Поняття про швидкісні здібності. Види швидкісних здібностей. Методика розвитку швидкісних здібностей. Контроль швидкісних здібностей.</p> <p>Дистанції Бар'єрного бігу. Конструкція бар'єра. Розміри бар'єра. Послідовне оволодіння елементами техніки бар'єрного бігу. Вихід зі старту, стартове прискорення, подолання бар'єру, біг між бар'єрами, фінішування.</p> <p>Послідовне оволодіння технікою основних підготовчих та спеціальних вправ для освоєння техніки бар'єрного бігу. Спеціальні вправи що забезпечують розвиток фізичних якостей, необхідних для бар'єрного бігу</p> <p>52</p> <p>84</p>	<p>5 балів</p> <p>5 балів</p>	
ЕКЗАМЕН		6,8,10, 12,18	3 пройденого матеріалу	50-балів	січень
Змістовий модуль 11 Спортивна підготовка в легкій атлетиці.					Лютий--червень

Лекція № 1 Зміст і організація навчальної роботи з легкої атлетики в загальноосвітній школі		3,6,8,10,20	Врахування вікових особливостей на заняттях з легкої атлетики.		Лютий
Лекція № 2 Спортивна підготовка в легкій атлетиці.		4,7,12,18	Основи підготовки спортсменів і структура багаторічного процесу спортивного удосконалення. Основи багаторічної підготовки спортсменів. Характерні особливості тренувального процесу легкоатлетів. Основні засоби і методи підготовки легкоатлетів.		Лютий
Лекція № 3 Аналіз техніки і методика навчання бігу на короткі дистанції:		10,18,20	Історія розвитку бігу на короткі дистанції. Техніка бігу на короткі дистанції (100, 200м). Методика навчання техніки бігу на короткі дистанції.		Лютий
Лекція № 4 . Правила змагань з легкої атлетики:	Лекція Самостійна робота	6,8,18,20	Загальні положення. Учасники змагань. Суддівська колегія. Правила змагань бігу і ходьби.		березень
Контрольна робота		6,8,12,18,20	Завдання по темам 1-4 Термінрлогічний словник	5 балів	березень
Змістовий модуль 12 <i>Аналіз техніки легкоатлетичних вправ.</i>					Березень-червень
Тема1-4. Аналіз техніки стрибка у висоту з розбігу способом		6,10,20	Історична довідка. Фази стрибка: розбіг, відштовхування, політ і приземлення. Розбіг, його напрям і ритм в різних способах стрибка у висоту. Робота м'язів у фазі амортизації і активного розгинання поштовхової ноги. Способи переходу через планку, їх аналіз.		
Тема5-6. Організація та проведення змагань зі стрибків у висоту з розбігу.		3,8,12,20	Послідовність постановки завдань, підбір засобів і методичні вказівки при навчанні техніки. Помилки, які виникають в процесі навчання і методика		

<p>Тема 7-8 Аналіз техніки штовхання ядра.</p> <p>Тема 9-10 Послідовність постановки завдань, підбір засобів і методичні вказівки при навчанні техніки штовхання ядра.</p> <p>Тема 11-12 Аналіз техніки навчання бігу на короткі дистанції.</p> <p>Тема 13-14 Методика навчання техніки бігу на короткі дистанції.</p>		6,18,20	<p>їх виправлення. Правила техніки безпеки та попередження травматизму при проведенні навчально-тренувальних занять та змагань. Правила змагань</p> <p>Рекордні досягнення українських штовхальників ядра на міжнародній арені. Аналіз техніки штовхання ядра по частинах. Варіанти техніки штовхання ядра, спосіб «кругового розгону» і його перспективи. Ритмова структура техніки Історія розвитку техніки штовхання ядра.. Правила змагань.</p> <p>Об'єктивні і суб'єктивні причини виникнення помилок при навчанні техніки вправи і способи їх виправлення. Особливості навчання техніки виконання вправи з ростом рівня фізичних якостей.</p> <p>Історична довідка. Фази бігу: старт, стартовий розгін, біг по дистанції, фінішування. Різновидності старту. Особливості рухів у стартовому розгоні. Залежність швидкості бігу від довжини і частоти кроків. Амплітуда рухів. Постановка стопи на ґрунт. Положення голови і тулуба. Рухи руками в різних фазах бігу. Дихання та особливості техніки бігу в залежності від довжини дистанції.</p> <p>Послідовність постановки завдань, підбір засобів та методичні вказівки при навчанні техніки. Помилки, які виникають і методика їх виправлення. Правила техніки безпеки та попередження травматизму при проведенні навчально-тренувальних занять та змагань. Особливості навчання техніки виконання вправи з ростом рівня фізичних</p>		
--	--	---------	---	--	--

<p>Тема 15-16 Організація та проведення змагань з бігу..</p> <p>Тема 17-18. Аналіз і методика навчання техніки метання списа.</p> <p>Тема 19-20 Правила техніки безпеки та попередження травматизму при проведенні навчально-тренувальних занять та змагань.</p> <p>•</p> <p>Тема 21-22 Аналіз техніки бар'єрного бігу. Історія розвитку бар'єрного бігу, дистанції бар'єрного бігу, висота</p> <p>Тема 23-24 Аналіз техніки і методика навчання техніки метання диска.</p>		<p>6,7,12</p> <p>6,8,10</p> <p>18,20</p>	<p>якостей.</p> <p>Підготовка, розмітка і обладнання місць змагань з бігу на різні дистанції. Суддівство змагань з бігу на різні дистанції</p> <p>Історична довідка. Аналіз техніки метання списа по частинах. Особливості техніки метання. Варіанти техніки метання списа. Значення ритму розгону при виконанні цілісної вправи. Послідовність постановки завдань, підбір засобів та методичні вказівки при навчанні техніки метання списа. Помилки, які виникають в процесі навчання та методика їх виправлення.</p> <p>Організація та проведення змагань з метання списа</p> <p>Бар'єрів та їх розміщення на біговій доріжці. Рекорди на класичних дистанціях. Досягнення українських бар'єристів у цьому виді легкої атлетики. Частина техніки бар'єрного бігу та їх аналіз. Особливості техніки на різних дистанціях, їх ритмова структура і динаміка швидкості Організація та проведення змагань з бар'єрного бігу.</p> <p>Історична довідка. Аналіз техніки метання диска по частинах. Варіанти техніки метання диска. Ритмова структура техніки цілісної вправи. Послідовність постановки завдань. Підбір засобів та методичні вказівки</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Тема 25-26 Правила техніки безпеки та попередження травматизму при проведенні навчально-тренувальних занять та змагань.</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота</p>		<p>при навчанні техніки метання диска. Помилки, які виникають в процесі навчання та методика їх виправлення.</p> <p>Організація та проведення змагань з метання диска.</p> <p>52 84</p>		
<p>ЕКЗАМЕН</p>		<p>6,8,10, 12,18</p>	<p>3 пройденого матеріалу</p>	<p>50-балів</p>	<p>червень</p>
<p>МОДУЛЬ 4</p>	<p>Лекція Практичні заняття Самостійна робота</p>		<p>62 118</p>		<p>Вересень- червень</p>
<p>Змістовний модуль 13 Основи сучасної системи підготовки спортсменів</p>					<p>Вересень- грудень</p>
<p>Тема 1-2 Мета, завдання та основні принципи спортивної підготовки в обраному виді спорту..</p> <p>Тема 3-4. Засоби, методи та форми організації спортивного тренування.</p> <p>Тема 5-6 Форми організації</p>		<p>3,4,29 4,17,43</p>	<p>Мета і задачі спортивного тренування в обраному виді спорту. Основні принципи спортивної підготовки: спрямованість до вищих спортивних досягнень та поглиблена спеціалізація; єдність загальної та спеціальної підготовки; безперервність; єдність поступовості і тенденції до максимальних навантажень; хвилеподібність динаміки навантажень; циклічність</p> <p>Методи спортивної підготовки. Засоби спортивної підготовки в обраному виді спорту. Класифікація основних засобів тренування: загально підготовчі, допоміжні, спеціально підготовчі, змагальні.</p> <p>Форми організації тренування: індивідуальна,</p>	<p>5 балів 5 балів</p>	

<p>тренування:</p> <p>Тема 7-8 Компоненти тренувального процесу.</p> <p>Тема 9-10 Навантаження, стомлення та вдосконалення в системі підготовки спортсменів.</p> <p>Тема 12-13. Фізична підготовленість спортсменів</p> <p>Тема 14-15. Технічна підготовленість спортсменів</p>		<p>17,29,3 9</p> <p>4,39,43</p>	<p>групова, фронтальна, вільна форма, стаціонарна та кругова. Типи занять у спортивному тренуванні (учбові, тренувальні, учбово-тренувальні, контрольні, відновлення).</p> <p>Види підготовки у спортивних тренуваннях (фізична, технічна, тактична, психологічна, теоретична, змагальна).</p> <p>Поняття тренувальні навантаження, його сторони та компоненти. Характер вправ. Інтенсивність роботи. Чергування роботи та відпочинку в тренуванні. Класифікація фізичних навантажень. Стадії відпочинку. Чергування режимів роботи.</p> <p>Мета фізичної підготовки. Функціональна підготовка. Швидкісні здібності та методика їх розвитку. Силові здібності та методика їх розвитку. Координаційні здібності та методика їх розвитку. Витривалість та методика її розвитку. Гнучкість та методика її розвитку.</p> <p>Початкове навчання техніки. Руховий навик. Стадії утворення навичку. Взаємозв'язок рівня фізичних якостей і оволодіння технікою. Зв'язок класифікації фізичних вправ зі становленням навичок. Структура змагальної діяльності і процес становлення навичок гри. Удосконалення техніки. Використовування різних методів тренування. Організація вправ при роботі над технікою. Індивідуальне тренування. Завдання в окремих підгрупах.</p>	<p>5 балів</p> <p>5 балів</p> <p>5 балів</p> <p>5 балів</p>	
---	--	-------------------------------------	---	---	--

Тема 16-17. Тактична підготовленість спортсменів		3,4,29	Оволодіння тактичними діями і їх вдосконалення в індивідуальних видах спорту. Оволодіння індивідуальними, груповими та командними діями та їх вдосконалення в ігрових видах спорту.	5 балів	
Тема 18-19. Психологічна підготовленість спортсменів.		4,17,43	Виховання морально-вольових якостей. Виховання вольових якостей. Методи виховання. Працелюбство, перенесення труднощів, впевненість у своїх силах, концентрація уваги та сил, здібності проявляти великі зусилля, воля до перемоги. Психологічний бар'єр	5 балів	
Тема 20-21 Інтегральна підготовка і змагальна діяльність		17,29,39	Задачі інтегральної підготовки. Засоби інтегральної підготовки. Методичні прийоми для підвищення ефективності інтегральної (ігрової) підготовки. Фундаментальні принципи змагальної діяльності. Установка на змагання. Ведення гри в ігрових видах спорту.	5 балів	
Тема 22. Управління і контроль в системі підготовки спортсменів	Практичні заняття Самостійна робота	4,39,43	Вимоги до підбору тестів, які застосовуються у процесі контролю. Контроль за розвитком фізичних якостей (швидкості, сили, спритності, витривалості, гнучкості) у спортивному тренуванні. Контроль за техніко-тактичними вміннями і навичками	5 балів	
Контрольна робота		3,4,17,39	Завдання по темам 1-4 Термінологічний словник	5 балів	грудень
ЗАЛІК			3 пройденого матеріалу		грудень
Змістовний модуль 14 Історія розвитку та фізична підготовка в баскетболі					Лютий- червень
Тема 1 .Фізична підготовка у		17,31,39,45,47	Загальна фізична підготовка у баскетболі. Розвиток		

<p>баскетболі.</p> <p>Тема 2. Техніка нападу гри баскетбол.</p> <p>Тема 3. Аналіз техніки та методика навчання кидкам м'яча у кошик.</p> <p>Тема 4. Техніка захисту гри баскетбол.</p> <p>Тема 5. Аналіз техніки та методика навчання перехопленню м'яча.</p> <p>Тема 6. Тактика нападу в баскетболі..</p> <p>Тема 7. Групові тактичні дії в нападі</p> <p>Тема 8. Тактика захисту в баскетболі..</p> <p>Тема 9. Групові тактичні дії в захисті.</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>3,17,37,41</p> <p>41,45,47</p> <p>31,39,45,47</p> <p>17,37,41</p> <p>41,45,47</p>	<p>фізичних якостей у баскетболі. Спеціальна фізична підготовка у баскетболі. Психологічна підготовка.</p> <p>Техніка безпеки під час занять баскетболом. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням. Аналіз техніки та методика навчання передачам м'яча..</p> <p>Аналіз техніки та методика навчання веденню м'яча. Аналіз техніки та методика навчання фінтам.</p> <p>Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у захисті. Аналіз техніки та методика навчання вириванню, вибиванню м'яча.</p> <p>Аналіз техніки та методика навчання накриванню, відбиванню м'яча. Аналіз техніки та методика навчання оволодінню м'ячем</p> <p>Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в нападі</p> <p>Аналіз та методика навчання взаємодіям двох, трьох гравців в нападі. Командні тактичні дії в нападі .Аналіз та методика навчання стрімкому нападу, позиційному нападу..</p> <p>Аналіз та методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті</p> <p>Аналіз та методика навчання взаємодіям двох, трьох гравців в захисті. Командні тактичні дії в захисті Аналіз та методика навчання персональному, зонному, змішаному захисту</p>	<p>18 72</p>	<p>Завдання по темам 1-4</p> <p>5 балів</p> <p>травень</p>
<p>Контрольна робота</p>		<p>6,8,12,</p>	<p>Завдання по темам 1-4</p>	<p>5 балів</p>	<p>травень</p>

		18,20	Термінрлогічний словник		
ЕКЗАМЕН		6,8,10, 12,18	3 пройденого матеріалу	50-балів	червень
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.</p>				
Вимоги до письмової роботи	<p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p>				
Практичні заняття	<p>Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 5-бальною системою:</p> <p><i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину</p>				

	навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача. 2 бали – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.

8. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

9. Рекомендована література

1. . Гречин А.Л. Гандбол в школі. Азбука юного гандболіста. / А.Л.Гречин. – Минск: Пачатковая школа, 2008. – 28с.
2. . Грибан Г. П. Плавання. Прикладні аспекти : навч.-метод. посіб. / Г. П. Грибан. – Житомир : Рута, 2009. – 156 с.
3. . Ключко В.М. Положення й методичні вказівки по виконанню Державних тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості студентства. (Для самостійної роботи студентів усіх спеціальностей та НПП кафедри «Фізичного виховання і спорту»). Харків: ХНАМГ, 2007.-24 с.
4. . Ключко В.М., Безкоровайний Д.О., Звягінцева І.М. Методичні вказівки та нормативні положення правил безпеки під час занять з фізичного виховання й спорту.-Х.,2005.-57 с.
5. «Искусство подготовки высококлассных футболистов» Научно-методическое пособие / Под ред. проф. Н. М. Люкшинова – М.: Советский спорт, 2003. – 416 с.
6. . Артюшенко О. Ф., Стеценко А. І. Легка атлетика: навч. посіб. [для студ. ф-тів фіз. культури] / О. Ф. Артюшенко, А. І. Стеценко. - Черкаси, 2006. - 424 с.
7. . Бевзюк В.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу “Легка атлетика та методика її викладання / В.С Бевзюк, О.Г.Шалар. Херсон: Айлант. 2001. – 28 с.
8. . Бевзюк В.С., Куцегуб С.І. Особливості бігу та структура бігового кроку / В.С Бевзюк, С.І. Куцегуб - Херсон: Айлант, 2008. - 60 с.
9. . Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол./Учебник для студентов вузов физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2004.
10. . Бурлаков, И.П. Специальные сооружения для легкой атлетики / И.П. Бурлаков, Г.П. Неминуший.- М.: Спорт Академия Пресс, 2001. - 146 с.
11. . Вайн, Х..«Как научиться играть в футбол» / Х. Вайн. Пер. с итал. – М.: Терра-спорт, Олимпия Пресс, 2004. – 244 с.:
12. . Вейднер Х., Диква Х. Фаза отталкивания в прыжках в длину / Х. Вейднер, Х. Диква // Легкая атлетика: Зарубежный спорт: Тематич. подборка. - 1992. - Вип. 4. 394 с.
13. . Гиффорд, К. «Энциклопедия футбола» / Оригинал издания Англия, К. Гиффорд – М.: Издательство

- «Астрель», 2005. – 410 с.
14. Глазирін І. Д. Плавання : навч. посіб. / І. Д. Глазирін. – Київ : Кондор, 2011. – 502 с.
 15. Глазирін І. Д. Плавання : навч. посіб. / І. Д. Глазирін. – Київ : Кондор, 2006. – 501 с.
 16. Голдблат, Д. «Энциклопедия футбола» / Оригинал издания Англия, Dorling Kindersley Limited, Д. Голдблат. 2002. – 510 с. – М.: Издательство «Астрель», 2003. – 510 с.
 17. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. – М.: Издательский центр Академия, 2002. – 520 с.
 18. Жилкин А. И. Легкая атлетика. - Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В. Сидорчук. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 464 с.
 19. Жулькевская Г. В. Плавание : учеб. пособие / Г. В. Жулькевская. – Минск : БГУФК, 2005. – 32 с. .
 20. Зеличенко, В.Б. Подготовка юных легкоатлетов /В.Б.Зеличенко.- М.: Терра спорт, 2000.- 165 с.
 21. Ивахин А.Е. Ступени гандбола. / А.Е.Ивахин, Г.Е.Белокопытов, А.А.Гончарук. - К.: Плеяды, 2005. – 180 с
 22. Игнатъева В. Я. Гандбол. / В.Я.Игнатъева. - М: Физкультура и спорт, 2001. – 132с.
 23. Игнатъева В.Я. Гандбол. Подготовка игроков в спортивных школах. / В.Я.Игнатъева. – М.: Советский спорт, 2013. – 287с.
 24. Игнатъева В.Я. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах. / В.Я.Игнатъева, И.В.Петрачева. – М.: Советский спорт, 2005. – 216с.
 25. Івасик Н. Методика навчання плавання осіб із вадами слуху : метод. посіб. / Наталія Івасик, Юлія Біляк. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 48 с.
 26. Йосипчук В. В. Наука з початкового навчання плавання учнів молодших та старших класів:допоміжні засоби та вправи для початкового навчання плаванню в басейнах та відкритих водоймах / В. В. Йосипчук. – Львів : ЛДІФК, 2004. – 146 с
 27. Кот С.В. Техника и тактика игры вратаря в гандболе. / С.В.Кот. – Минск: БГУИР, 2007. – 74с.
 28. Кузин В.В., Полиевский С.А., Баскетбол. Початковий етап навчання, - М.: Физкультура и спорт, 1999.-133с.
 29. Л.В.Козарева Азбука спорта «волейбол» - Москва «физкультура и спорт»,2003. -168с
 30. Недбайло М.Д. Гандбол. Методичні рекомендації. / М.Д.Недбайло. – Херсон: Айлант, 2001. – 36с.
 31. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
 32. Ожерельев Ю.С. Гандбол. Техника, тактика и методика обучения. / Ю.С.Ожерельев, А.А.Орехов. – М.: МГИУ, 2013. – 50с.
 33. Олійник І.О., Єрусалимець К. Г. Рухливі ігри. Навчальний посібник. Кременець. КОГПІ, 2005. – 104 ст.
 34. Организация и судейство соревнований по гандболу: Методическое пособие / Авт.-сост., А.Г.Коржева, А.П.Григорьев, С.А.Блохин, В.Э.Лихачев. – Казань:К(П)ФУ, 2015. – 50с.
 35. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. / В.Н.Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 310с.
 36. Платонов В.Н. Энциклопедия Олимпийского спорта. / В.Н.Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 607с.
 37. Прозар М.В., Козак Є.П. Волейбол. Кам'янець-Подільськ 2010 200с
 38. Ренстрем П.А.Ф.Х. Спортивні травми. - Київ: Олімпійська література, 2002 - 378 с.
 39. Ренстрем П.А.Ф.Х. Спортивні травми. - Київ: Олімпійська література, 2003. -471 с.
 40. Селуянов, В. Н. «Физическая подготовка футболистов» / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – М.: ТВТ Дивизион, 2004. – 320 с.
 41. Сортэл Ник Баскетбол — 100 упражнений и советов для юных игроков. — М.: Астрель АСТ, 2005. — 237 с.
 42. Туманян Г.С. Спортивная борьба // Учебное пособие для техникумов и ИФК. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 144 с.
 43. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта // Учебное пособие для ИФК. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 128 с.
 44. Харви, Г. «Футбол для начинающих» / Г., Харви Р. Дангворт, Д. Миллер и К. Гиффорд. – М.: Издательство «Астрель», 2001. – 350 с.
 45. Хромаев З.М., Мурзин Е.В., Обухов А.В., Защук С.Г. Упражнения баскетболиста. — К.: Друкарня ДУС, 2006. — 128 с.
 46. Хромаев З.М., Поплавский Л.Ю., Мурзин Е.В., Обухов А.В. Говорят тренеры по баскетболу. — К.: Пресса Украины, 2005. — 160 с.
 47. Хромаев З.М., Поплавський Л.Ю., Защук Г.С. Тетрадь тренера по баскетболу. — К.: Преса України, 2003. — 129 с.
 48. Цапенко В.А. Подготовка судей в гандболе. Учебное пособие для преподавателей физического воспитания и студентов высших учебных заведений. / В.А.Цапенко,

- В.А.Петров, Д.Г.Сердюк, С.В.Царенко. – Запорожье: ЗНУ, 2005. - 99с.
49. Цапенко В.А. Тактика игры в гандбол. Учебное пособие для преподавателей физического воспитания и студентов высших учебных заведений. / В.А.Цапенко, А.Е.Гусак, Е.Ю.Дорошенко. – Запорожье: ЗНУ, 2004. - 103с.
50. Цапенко В.А. Техника игры в гандбол. Учебное пособие для преподавателей физического воспитания и студентов высших учебных заведений. / В.А.Цапенко, А.Е.Гусак, Е.Ю.Дорошенко. – Запорожье:ЗНУ, 2004. – 132с.
51. Цапенко В.А. Физическая подготовка гандболистов. Учебное пособие для преподавателей физического воспитания и студентов высших учебных заведений. / В.А.Цапенко. – Запорожье: ЗНУ, 2006. – 130с.
52. Чесно, Ж.. «Футбол - обучение базовой технике» / Ж. Чесно, Ж. Дюрэ. Пер. с фран. – М. СпортАкадем-пресс, 2002. – 300 с.
53. Чумаков Е.М. Сто уроков самбо. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 304 с.
54. Чумаков Е.М. Тактика борца –самбиста. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –224 с.
55. Чумаков Е.М., «Сто уроков САМБО»/ Е.М. Чумаков.- М.: «ФИР-ПРЕСС», 2005 год.
56. Швыков, И. А., «Подготовка вратарей в футбольной школе» / И.А. Швыков – М.: Terra-спорт, 2005. – 110 с.
57. Швыков, И. А., «Футбол» / И.А. Швыков – М.: Terra-спорт, 2002. – 110 с.
58. Шестаков М.П. Гандбол. Тактическая подготовка. / М.П. Шестаков, И.Г. Шестаков. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 132с

Викладачі: Цап І.Г., Маланюк Л.Б., Лещак О.М., Ступар М.І., Матійчук І.В.,
МайструкВ.В.,П’ятничук Г.О.