

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні технології активного туризму

Освітня програма Середня освіта (фізична культура)

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри теорії
та методики фізичної культури і спорту
Протокол №1 від 30 серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні технології активного туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач (-і)	Курилюк Сергій Іванович
Контактний телефон викладача	0665464340
E-mail викладача	serhii.kuryliuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	вівторок 14.00
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна спрямована на: вивчення основ активного туризму та його ресурсів, де він виступає як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; активний туризм як сферу професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію активних форм подорожей, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в напрямку різновидів сучасного активного туризму.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні технології активного туризму» є формування теоретичних основ туристичного ресурсознавства, теоретичних знань з наявних туристичних ресурсів України в цілому та окремих її регіонів і визначення технологій їх використання в активному туризмі; вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного турпродукту; формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно організації, розвитку і функціонування національного туристично-рекреаційного комплексу, в контексті модернізації у відповідності до глобальних процесів, проблем та необхідності входження України в світову індустрію активного туризму; формування знань про об'єкти пізнавального, оздоровчого та спортивного туризму різних регіонів України, їх туристичний потенціал і перспективи реалізації, вмінь обчислювати основні показники туристичного потенціалу та на їх основі робити висновки про туристичну привабливість регіону.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент має</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об'єкт, предмет, методи і завдання навчальної дисципліни; – взаємозв'язок туристичного краєзнавства з іншими науками; – основні поняття і терміни; – умови та чинники формування, використання туристичних ресурсів України; – особливості наявної структури, географії розміщення, потенційні запаси та сучасний рівень використання природних та історико-культурних туристичних ресурсів; – сучасний стан розвитку туристичної інфраструктури в окремих регіонах держави; – основні схеми рекреаційно-туристичного районування території України; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – класифікувати туристичні ресурси за основними підходами; – аналізувати запаси туристичних ресурсів за регіонами України; – аналізувати розвиток рекреаційного ринку та досліджувати вітчизняні рекреаційні системи, виявляти регіональні особливості використання рекреаційних ресурсів і відповідну спеціалізацію рекреаційних районів, давати рекомендації і пропонувати певні рішення щодо розвитку рекреаційних районів; – пояснювати особливості розвитку рекреаційно-туристичної галузі України; визначати регіональні особливості держави щодо розвитку окремих видів туризму та рекреації; – оцінювати перспективні напрямку розвитку туристичної галузі в окремих регіонах України; систематизувати статистичну та оціночну інформацію, формувати загальні висновки. 	

4. Компетентності					
5. Результати навчання					
6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			24		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			36		
самостійна робота			120		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
1	Середня освіта (фізична культура)	1	в		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		6 9 30		Згідно розкладу
Тема 1. Теоретичні основи дисципліни		1-15	1. Об'єкт і предмет вивчення, основні завдання та теоретико- методологічні засади дисципліни. Завдання і структура курсу, його значення. Місце дисципліни в системі наук. 2. Історія виникнення і розвитку активного туризму в Україні. Функції активного туризму. 3. Сутність використання ресурсів у туризмі.		Згідно розкладу
	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		1 1 5		
Тема 2. Сутність поняття технології у туризмі. Класифікація туристичних ресурсів. Кліматичні ресурси України.		1-15	1. Суть та зміст понять «рекреаційні ресурси», «туристичні ресурси». 2. Сучасні і традиційні підходи до класифікації ресурсів у туризмі. 3. Кліматичні ресурси та їх значення у організації туризму.1		Згідно розкладу
	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		1 1 5		

Тема 3. Характеристика природних ресурсів та технології їх використання в активному туризмі.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1-15	1.Різновиди природних туристичних ресурсів. 2.Бальнеологічні ресурси. 3. Фіто ресурси. 4. Спелеоресурси. 5. Пляжні ресурси. 1 1 5		Згідно розкладу
Тема 4. Природо заповідний фонд України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1-15	1.Характеристика поняття ПЗФ України. 2. Характеристика об'єктів ПЗФ та їх статусу. 1 1 5		Згідно розкладу
Тема 5. Організація активного туризму на об'єктах ПЗФ.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1-15	1.Особливості організації активного туризму в заповідниках. 1 1 5		Згідно розкладу
Тема 6. Рельєф як туристичний ресурс.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1-15	1.Використання рельєфу у туризмі. 1 1 5		Згідно розкладу
Змістовий модуль 2.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1-15	6 9 30		Згідно розкладу
Тема 7. Історико-культурні ресурси України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		1.Особливості використання історико-культурних ресурсів. 2. Об'єкти показу у активному туризмі як пізнавальна функція. 5 1 1 5		

Тема 8. Особливості використання соціально-економічних (інфраструктурні туристичні ресурси) організації активного туризму.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1-15 1 1 5	1.Додаткові туристичні ресурси. 2. Характеристика інфраструктури для організації активного туризму. 3. Перспективи розвитку інфраструктури для активного туризму.	Згідно розкладу
Тема 9. Теоретичні основи рекреаційного та туристичного районування. Ресурсно-рекреаційний рейтинг регіонів України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1-15 1 1 5	1.Принципи районування. 2. Перспективні туристичні райони. 3. Рейтинг регіонів за туристичним ресурсним потенціалом.	Згідно розкладу
Тема 10. Технології та ресурси активного туризму України.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1-15 1 1 5	1.Сутність та завдання активного туризму. 2. Особливості використання ресурсів в активному туризмі.	Згідно розкладу
Тема 11. Ресурсний потенціал Карпатського регіону за видами активного туризму.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1-15 1 1 5	1.Характеристика ресурсів Карпатського регіону. 2. Ресурси пішохідного туризму. 3. Ресурси лижного туризму. 4. Ресурси водного туризму. 5. Велотуризм та автотуризм. 6. Альпінізм. 7. Спортивний туризм.	Згідно розкладу
Тема 12. Перспективи		1-15	1.Сучасні тенденції активного туризму.	Згідно розкладу

розвитку активного туризму на Передкарпатті.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		2.Центри розвитку активного туризму на Франківщині. 3. Перспективні нарядки розвитку активного туризму.		
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку. Залік — це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань. Якщо при вивченні дисципліни навчальним планом не передбачено перелічені форми навчальних занять, залік виставляється за результатами залікової роботи.				
Вимоги до письмової роботи	При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо. Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).				
Семінарські заняття	Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою: 5 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для				

	<p>реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань. 4 бали – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань. 3 бали – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача. 2 бали – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Залік виставляється із врахуванням суми балів за поточні оцінки (50 балів максимально), оцінку вміння демонструвати практичні навички (20 балів), за самостійну роботу (20 балів максимально) та оцінки за знання основних термінів (10 балів максимально) – у сумі 100 балів</p>

8. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент на свій вибір має зробити переклад 5 різножанрових текстів, що виносяться на індивідуальну роботу;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що

регулюють навчальний процес у ЗВО.

9. Рекомендована література

1. Андрій Панчук Сутнісна характеристика понять туристсько-краєзнавчої діяльності як фактору виховання особистості вісник прикарпатського університету. Фізична культура. Випуск 16.
2. Бейдик О.О. Рекреаційне районування // ГЕУ, в 3-х т. – К.: вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. – Т.3.
3. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К. : Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». – 2001. – 395 с.
4. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К., 1998. – 130 с.
5. Василь Луцький, Микола Соля Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Оцінка розвитку туристсько-краєзнавчої діяльності серед школярів Прикарпаття. Випуск 18.
6. Володимир Мицкан Психолого-педагогічні аспекти туристсько-краєзнавчої роботи вісник прикарпатського університету. фізична культура. 2015. вип. 22.
7. Галина Гуменюк Ретроспективний аналіз розвитку туризму в Україні вісник прикарпатського університету. Фізична культура. 2012. вип. 15.
8. Лілія Войчишин Корекція соматичного здоров'я учнів старшого шкільного віку засобами активного туризму.
9. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В.Панкова, В.І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.
10. Людмила Жирак, Ігор Випасняк Вплив рекреаційно-туристичної діяльності на психоемоційний стан дітей з вадами слуху
11. Мирослав Дутчак, Любомир Пасічняк Актуалізація проблеми підготовки та реалізації програм спортивної анімації в місцях масового відпочинку населення вісник прикарпатського університету. фізична культура. 2004.
12. Олександр Новосолов, Сергій Курилюк Тенденції розвитку рекреаційно-оздоровчої діяльності на Прикарпатті. Вісник прикарпатського університету. фізична культура. Випуск 17.
13. Петранівський В.Л. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. /В.Л. Петранівський, М.Й.Рутинський / за ред. проф. Ф.Д. Заставного. – 2-ге вид., виправл. – К : Знання, 2008. – 575 с.
14. Писаревський І. М., Погасій С. О., Андренко І. Б., поколодна м. м., сегеда і. в. організація туризму : підручник. - харків : хнамг, 2008. - 541 с.
15. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму : монографія / В. К. Федорченко, В.С. пазенок, О. А. Кручек, Т. А. Дьорова та ін. - Київ : вц академія, 2013. - 368 с.

Викладач:Курилюк С.І.