

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Освітня програма «Середня освіта (фізична культура)»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і  
спорту

Протокол № 1 від “31” серпня 2020 р.

Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Нормативно-правові основи професійної діяльності
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач (-і)</b>	Мальона Світлана Богданівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0662671807
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:malona888@gmail.com">malona888@gmail.com</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Лекційні, семінарські заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>3 кредити ЄКТС</b>
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	четвер о 14.30
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Дисципліна призначена для студентів третього курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура). Покликана сформувати у них цілісну систему нормативно-правових знань, озброєнні їх правовими практичними навиками, які мають безпосереднє значення для їх майбутньої професійної діяльності.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета</b> курсу полягає у ознайомленні студентів з необхідними поняттями права, озброєнні їх правовими знаннями, які мають безпосереднє значення для їх майбутньої професійної діяльності.</p> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полягає у вивченні студентами на базі загальних понять юридичної науки особливостей правового регулювання відносин, що складаються в сфері фізичної культури;</li> <li>- чіткому засвоєнню вимог юридичних норм, природи, характеру й особливостей правових відносин сфери фізичної культури;</li> <li>- усвідомити зміст та місце фізичної культури у законодавчих актах української держави;</li> <li>- вивченні особливостей нормативно-правових актів, що торкаються фізичної культури і туризму, а також набуття вміння їх практичного застосування.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b> .....</p> <p>основні поняття теорії права, а також вимоги нормативно-правових документів щодо фізичного виховання особистості в умовах сьогодення;  зміст, завдання, мету та умови функціонування системи фізичного виховання;  законодавчі та інші нормативно-правові акти, які належать до регулювання правовідносин, що виникають в різних видах спорту.</p> <p><b>вміти:</b> .....</p> <p>застосовувати положення нормативно-правових актів, які регулюють діяльність суб'єктів правовідносин в різних видах спорту;  застосовувати практичні навички аналізу законодавчих та інших нормативно-правових актів, що регулюють правовідносини різних видів спорту;  використовувати міжпредметні зв'язки, проводити педагогічні дослідження у процесі фізичного виховання.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК-4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні	

особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;  
 ЗК-5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;  
 ЗК-6. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;  
 ЗК-8. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;  
 ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
 ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  
 ЗК-11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.  
 ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.  
 ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.  
 ФК-8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.  
 ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.  
 ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку

### **5. Результати навчання**

ПРН-1. Знає законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.  
 ПРН-6. Розуміє значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі.  
 ПРН-7. Знає стилі та форми українського ділового мовлення; української лексики ділових паперів відповідно до професійної діяльності.  
 ПРН-11. Знати вимоги до організації та виконання науково-дослідної роботи у фізичній культурі; методів наукових досліджень, що використовуються у фізичній культурі.  
 ПРН-19. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури  
 ПРН-24. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.  
 ПРН-25. Здатність засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.  
 ПРН-26. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.  
 ПРН-28. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.  
 ПРН-29. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.  
 ПРН-30. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

### **6. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекційні заняття	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
3	014.11 Середня освіта (фізична культура)	2		В	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1.</b>					
<b>Роль держави і права у розвитку фізичної культури і спорту</b>	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	1,2,5,8	4 4 12		Згідно розкладу
<b>Тема 1.</b> Законодавчі основи розвитку фізичної культури і спорту	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	1,2,8	1. Конституційні основи розвитку фізичної культури і спорту 2. Розвиток законодавства про фізичну культуру і спорт 3. Соціально-правові проблеми подальшого розвитку масовості фізичної культури і спорту  2 2 6	5 балів	Згідно розкладу
<b>Тема 2.</b> Державне управління фізичним вихованням населення та проблеми його удосконалення	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота  Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	1,3,6	1. Зміст і організація державного управління фізичною культурою і спортом 2. Загальна характеристика системи управління в сфері фізичної культури і спорту 3. Основні напрями вдосконалення управління фізичним вихованням громадян 4. Правові проблеми вдосконалення управління фізичним вихованням населення  2 2 6	5 балів	вересень
<b>Змістовий модуль 2.</b>					
<b>Правове регулювання відносин у сфері фізичної культури і спорту</b>	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	1,2,5,8	4 6 16	5 балів	вересень

<b>Тема 3.</b> Правове регулювання відносин спортивних організацій	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота  Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	1,4,7,8	1 Поняття та підстави виникнення зобов'язань в діяльності оздоровчих і спортивних організацій 2 Окремі види зобов'язань оздоровчих і спортивних організацій  2 2 8	5 балів	вересень
<b>Тема 4.</b> Юридична відповідальність працівників фізичної культури і спорту	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота  Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	2,4, 7	1 Поняття та принципи юридичної відповідальності. 2 Презумпція у праві. 3 Державно-правова відповідальність. 4 Дисциплінарна відповідальність. 5 Матеріальна відповідальність. 6 Адміністративна відповідальність. 7 Кримінальна відповідальність. 2 4 16	5 балів	жовтень
<b><u>Змістовий модуль 3.</u></b>					
<b>Правове регулювання праці працівників фізичної культури і спорту</b>	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	2, 4, 7	2 4 16	5 балів	жовтень
<b>Тема 5.</b> Правове регулювання праці спортсменів і працівників фізичної культури і спорту	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота  Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	3,7, 8	1 Трудові правовідносини та трудові права працівників 2 Колективні договори та угоди 3 Трудовий договір працівників фізичної культури 4 Спортивний контракт  2 4 8	5 балів	жовтень
<b><u>Змістовий модуль 4.</u></b>					
<b>Охорона праці в галузі фізичної культури</b>	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	3, 5, 8	2 4 16	5 балів	жовтень

<b>Тема 6.</b> Охорона праці працівників фізичної культури і спорту	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота	5,8	1 Загальне поняття про охорону праці 2 Вимоги охорони праці при будівництві та експлуатації спортивних споруд 3 Організація безпечного проведення навчально-тренувальних занять та спортивних змагань 4 Профілактика професійних захворювань та трудових травм викладачів фізичного виховання та тренерів 5 Нагляд за дотриманням законодавства по охороні праці 6 Відповідальність за порушення законодавства по охороні праці	5 балів	жовтень
<b>Контрольна робота</b>	Семінарські заняття Самостійна робота	1,2,4,6,8	Запитання тем 1-5  2	5 балів	жовтень

### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка
-----------------------------------	--

	передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.
Вимоги до письмової роботи	При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо. Якщо студент не склав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
Семінарські заняття	Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою: <i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань. <i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань. <i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача. <i>2 бали</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.
<b>8. Політика курсу</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.</li> <li>– У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути</li> </ul>	



не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;

- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент на свій вибір має зробити переклад 5 різножанрових текстів, що виносяться на індивідуальну роботу;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

#### **9. Рекомендована література**

1. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. – К., 1994. – 31 с.
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» - К., 1994.
3. Збірник законодавчих і нормативних документів з питань соціально-правового захисту дітей. - К.: вид-во “Столиця”, 1998. - 310 с.
4. Зуев В. Н. Нормативно-правовые акты в регуляции управления отечественной сферой физической культуры и спорта / В. Н. Зуев // Теория и практика физической культуры. – 2002. – №7. – С. 51-61.
5. Книга вчителя фізичної культури: Довідково-методичне видання / С. І. Операйло, В. М. Єрмолова, Л. І. Іванова. – Вид. 2-ге, доповн. – Харків, 2006. – 560 с.
6. Конституція України: Офіц. текст: Коментар законодавства України про права та свободи людини і громадянина: навч. посіб. / Авт.-уклад. М. І. Хавронюк. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: А.С.К., 2003. – 384 с. – (нормативні документи та коментарі).
7. Національна Доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 15 с.
8. Національна програма правової освіти населення від 18 жовтня 2001 року № 992/2001.
9. Райзих А. А. Правовые основы физической культуры и спорта как учебная дисциплина в профессионально-правовой подготовке студентов ФФК / А. А. Райзих // Физическая культура и спорт в системе образования: сб. материалов VI Всерос. с междунар. участием научн.-практ. конф. – Красноярск, 2003. – С. 360-361.
10. Тягур Р. С. Нормативно-правові основи фізичної культури і спорту: курс лекцій / Р. С. Тягур. – Івано-Франківськ, 2005. – 72 с.

Викладач:

С. Б. Мальона