

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурси активного туризму

Освітня програма Середня освіта (фізична культура)

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри теорії
та методики фізичної культури і спорту
Протокол №1 від 30 серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Ресурси активного туризму |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень (за скороченою програмою) |
| Викладач (-і) | Курилюк Сергій Іванович |
| Контактний телефон викладача | 0665464340 |
| E-mail викладача | serhii.kuryliuk@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | лекції, практичні заняття |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ЄКТС |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/ |
| Консультації | вівторок 15.00 |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Дисципліна спрямована на: вивчення основ туризму та його ресурсів, де він виступає як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; активний туризм як сферу професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію активних форм подорожей, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в напрямку різновидів сучасного активного туризму.</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Ресурси активного туризму» є формування теоретичних основ туристичного ресурсознавства, теоретичних знань з наявних туристичних ресурсів України в цілому та окремих її регіонів і визначення можливостей їх використання в туризмі; вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного турпродукту; формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування національного туристично-рекреаційного комплексу, в контексті модернізації у відповідності до глобальних процесів, проблем та необхідності входження України в світову індустрію туризму; формування знань про об'єкти пізнавального, оздоровчого та спортивного туризму різних регіонів України, їх туристичний потенціал і перспективи реалізації, вмінь обчислювати основні показники туристичного потенціалу та на їх основі робити висновки про туристичну привабливість регіону.</p> | |
| 4. Компетентності | |
| <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК-4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом; ЗК-5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу; ЗК-6. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення; ЗК-8. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної; ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання,</p> | |

медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.

ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК-5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК-7. Здатність оволодівати базовими і новими видами спортивно-оздоровчої діяльності

ФК-9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей

ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ФК-16. Здатність до організаційної роботи у сфері спортивно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах

ФК-18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.

5. Результати навчання

ПРН-1. Знає законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.

ПРН-4. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.

ПРН-5. Знає вікові особливості та закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.

ПРН-6. Розуміє значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі.

ПРН-9. Розуміє основи загальної теорії і методики фізичного виховання; особливостей організації та проведення різних форм занять фізичними вправами з урахуванням освітніх та виховних завдань; принципів та особливостей розробки програм занять фізичною культурою. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРН-13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН-14. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах рухової активності.

ПРН-16. Вміти складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.

ПРН-19. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури

ПРН-20. Здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування.

ПРН-21. Вміти проводити агітаційну роботу з пропаганди здорового способу життя різних груп населення.

ПРН-24. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН-25. Здатність засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний

досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН-27. Організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

ПРН-28. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН-30. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---|--------------------------|
| лекції | 24 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 36 |
| самостійна робота | 120 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 6 | Середня освіта (фізична культура) | 3 | в |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Літера тура | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|---|--|-------------|--|-------------|------------------|
| Змістовий модуль 1. | Лекції Практичні заняття Самостійна робота | | 12 18 60 | | Згідно розкладу |
| Тема 1. Теоретичні основи дисципліни | Лекції Практичні заняття Самостійна робота | 1-15 | 1. Об'єкт і предмет вивчення, основні завдання та теоретико-методологічні засади дисципліни. Завдання і структура курсу, його значення. Місце дисципліни в системі наук. 2. Історія виникнення і розвитку активного туризму в Україні. Функції активного туризму. 3. Сутність використання ресурсів у туризмі. 2 2 10 | | Згідно розкладу |
| Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів. Кліматичні ресурси України. | Лекції Практичні | 1-15 | 1. Суть та зміст понять «рекреаційні ресурси», «туристичні ресурси». 2. Сучасні і традиційні підходи до класифікації ресурсів у туризмі. 3. Кліматичні ресурси та їх значення у організації туризму. 2 2 | | Згідно розкладу |

| | | | | | |
|---|--|------|---|--|-----------------|
| | заняття Самостійна робота | | 10 | | |
| Тема 3. Характеристика природних ресурсів та їх використання в активному туризмі. | Лекції Практичні заняття Самостійна робота | 1-15 | 1.Різновиди природних туристичних ресурсів. 2.Бальнеологічні ресурси. 3. Фіто ресурси. 4. Спелеоресурси. 5. Пляжні ресурси. 2 2 10 | | Згідно розкладу |
| Тема 4. Природо заповідний фонд України | Лекції Практичні заняття Самостійна робота | 1-15 | 1.Характеристика поняття ПЗФ України. 2. Характеристика об'єктів ПЗФ та їх статусу. 2 2 10 | | Згідно розкладу |
| Тема 5. Організація активного туризму на об'єктах ПЗФ. | Лекції Практичні заняття Самостійна робота | 1-15 | 1.Особливості організації активного туризму в заповідниках. 2 2 10 | | Згідно розкладу |
| Тема 6. Рельєф як туристичний ресурс. | Лекції Практичні заняття Самостійна робота | 1-15 | 1.Використання рельєфу у туризмі. 2 2 10 | | Згідно розкладу |
| Змістовий модуль 2. Тема 7. Історико-культурні ресурси України | Лекції Практичні заняття Самостійна робота | 1-15 | 1.Особливості використання історико-культурних ресурсів. 2. Об'єкти показу у активному туризмі як пізнавальна функція. 2 2 10 | | Згідно розкладу |

Викладач: Курилюк С.І.