

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»
Другий (магістерський) рівень**

**Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація**

**01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта (Фізична культура)
Магістр середньої освіти (Фізична культура),
вчитель фізичної культури, викладач фізичного
виховання закладів вищої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені Василя
Стефаника»

Голова Вченої ради _____ І.Є. Цепенда
(протокол від « ____ » серпня 2020 р. № ____)

Освітня програма вводиться в дію з «26 » серпня
2020 р.

Ректор _____ І.Є. Цепенда
(наказ ректора № ____ від « 26 » серпня 2020 р.)

м. Івано-Франківськ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ д.фіз.вих., проф. Випасняк І.П.
Члени робочої групи: _____ к. фіз.вих, доц.
Ковальчук Л.В.
_____ к. пед.н., доц. Презлята Г.В.
_____ методист ОППО Шпільчак А.Я.
_____ студент Заєць В.В.

ВНЕСЕНО:

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.
Завідувач кафедри _____ д.б.н., проф. Мицкан Б.М.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.
Голова вченої ради _____ к.пед.н., проф. Яців Я.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« _____ » _____ 2020 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введено в дію Наказом ректора №59/06-13-С від 31.08.2016 р. (зі змінами від 29 травня 2018 р. згідно Ухвали Вченої ради, протокол № 5).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі.

Випасняк Ігор Петрович – керівник робочої групи, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту;

Ковальчук Лідія Валеріївна – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту;

Презлята Ганна Василівна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту;

Шпільчак Андрій Ярославович – член робочої групи, методист з фізичного виховання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Заяць Василина Василівна – студентка третього курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Навчальний заклад | Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь, що присвоюється | Магістр |
| Назва галузі знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Назва спеціальності | 014.11 Середня освіта (Фізична культура) |
| Назва спеціалізації | |
| Акредитуюча інституція | Незалежна сертифікаційна агенція, Національна агенція із забезпечення якості освіти |
| Тип диплому та обсяг програми | Обсяг освітньої програми на базі першого (бакалаврського) рівня з терміном 1 рік 4 місяці або 90 кредитів ЄКТС |
| Період ведення | 2020 – 2022 рр. |
| Цикл/рівень | FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень |
| Обмеження щодо форм навчання | Очне (денне) / заочне |
| Кваліфікація освітня, що присвоюється | Магістр освіти. Викладач фізичної культури, вчитель фізичної культури, організатор туристичної роботи |
| Кваліфікація в дипломі | Викладач фізичної культури, вчитель фізичної культури, організатор туристичної роботи |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |

| 2 – Мета освітньої програми | |
|---|---|
| Підготовка кадрів педагогічного профілю для освітніх організацій, а також органів управління освітою, фізичною культурою, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну і викладацьку діяльність у сфері фізичної культури, які володіють методологією наукових досліджень, комплексом знань в сфері фізичної культури, філософії, іноземної мови та орієнтованих на успішну професійну діяльність. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область, напрям | Фізична культура, масовий спорт, рухова рекреація, пропаганда здорового способу життя, сфера послуг, туризм, сфера управління, науково-дослідницькі роботи |
| Фокус програми: Загальна/спеціальна | Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати автономно, розробляти та впроваджувати проекти та методики викладання фізичної культури для різних типів навчальних закладів. |
| Орієнтація програми | Освітньо-професійна |
| Особливості та відмінності | Використання в учбовому процесі активних та інтерактивних форм проведення занять (семінарів в діалоговому режимі, дискусій, комп'ютерних симуляцій), деякі дисципліни викладаються англійською мовою. Програма орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної культури і спорту. |

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | <p>1) Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010):</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>233 Вчителі початкової школи та працівники дошкільних закладів (з дипломом про вищу освіту, що відповідає рівню спеціаліста)</p> <p>234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>334 Інші фахівці в галузі освіти</p> <p>1210.1 директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості</p> <p>2481 Професіонали в галузі туризму</p> <p>1210.1 21410 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного туристського)</p> <p>1210.1 21581 Директор навчального (навчально-тренувального центру)</p> <p>1210.1 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) комплексу</p> <p>1229.4 21341 Завідувач позашкільним закладом</p> <p>1229.4 21958 Завідувач лабораторією (освіта)</p> <p>1229.4 23741 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального)</p> <p>1229.6 24641 Керівник фізичним вихованням</p> <p>2320 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p> <p>2331 25157 Вчитель початкового навчально-виховного закладу</p> <p>2351.2 23478 Методист з фізичної культури</p> <p>2351.2 24420 Викладач (методи навчання)</p> <p>2352 22670 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання, початкової військової підготовки</p> <p>2359.2 23471 Методист позашкільного закладу</p> <p>2359.2 24275 Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми</p> <p>3414 Інструктор спортивно- оздоровчого туризму (за видами туризму)</p> <p>3439 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи</p> <p>3475 22831 Інструктор з фізичної культури</p> <p>3475 22856 Інструктор навчально-тренувального центру</p> <p>3475 22761 Інструктор-методист з виробничої гімнастики</p> <p>3475 22769 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>2) Згідно класифікатора International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>231 University and Higher Education Teachers</p> <p>232 Vocational Education Teachers</p> <p>233 Secondary Education Teachers</p> <p>235 Other Teaching Professionals</p> <p>2351 Education methods specialist</p> <p>2352 Special needs teachers</p> |
| Подальше навчання | Можливість продовжити навчання на 8 рівні НПК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівні EQF-LLL |
| 5 – Викладання та оцінювання | |

| | |
|---|--|
| Викладання та навчання | <p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми;</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; – творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; – самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; – індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проєктних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проєктів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою формування практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекцій і семінарських занять; – приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – захист дипломної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ECTS та національну шкалу: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни” і вербальною: “зараховано”, “незараховано з можливістю повторного складання” та “ незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”; за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> |
| 6 – Програмні компетентності (основні) | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК-1 здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів</p> <p>ЗК-2 здатність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення</p> <p>ЗК-3 здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації</p> <p>ЗК-4 здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі</p> <p>ЗК-5 здатність оцінювати якість результатів діяльності</p> <p>ЗК-6 здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації</p> <p>ЗК-7 готовність особистим прикладом позитивно впливати на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя</p> <p>ЗК-8 здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання, у тому числі в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності</p> <p>ЗК-9 здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності, розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК-10 здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</p> | <p>ФК-1 володіння високим рівнем знань у сфері фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями)</p> <p>ФК-2 здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу з фізичної культури</p> <p>ФК-3 здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики фізичного виховання</p> <p>ФК-4 здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу з фізичного виховання</p> <p>ФК-5 здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності</p> <p>ФК-6 здатність вносити корективи в робочу програму, план вивчення навчального курсу, дисципліни (модуля), освітні технології, власну професійну діяльність на підставі аналізу процесів і результатів</p> <p>ФК-7 здатність творчо вирішувати різноманітні сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури на основі розвитку теоретико-методологічного мислення</p> <p>ФК-8 здатність до формування в учнів (студентів) ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків</p> <p>ФК-9 здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності</p> <p>ФК-10 розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, природних і економічних особливостей регіону</p> <p>ФК-11 здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях</p> <p>ФК-12 здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичного виховання в державних і громадських органах управління, в ЗМІ; знаходити шляхи взаємодії з потенційними спонсорами</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ФК-13 здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці</p> <p>ФК-14 здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури</p> <p>ФК-15 здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури</p> <p>ФК-16 здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англomовні наукові професійні тексти</p> <p>ФК-17 здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу</p> <p>ФК-18 здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганди здорового способу, використовуючи новітні технології</p> |
| 7 – Програмі результати навчання | |
| <p>Ключові результати навчання: <i>Знання та розуміння</i></p> | <p>ПРН-1 знає та розуміє закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності</p> <p>ПРН-2 знає базові основи психології, педагогіки та розуміє загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів старшої школи, студентів та інших груп населення</p> <p>ПРН-3 знає психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу у закладах загальної середньої та вищої освіти, нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у фізичній культурі</p> <p>ПРН-4 знає та розуміє принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання фізичній культурі в закладах загальної середньої освіти (рівень старшої школи) та у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН-5 знає сутність та зміст сучасних технологій навчання у старшій і вищій школах, у тому числі дистанційної освіти.</p> <p>ПРН-6 розуміє та характеризує застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення</p> <p>ПРН-7 знає методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних об'єктів і процесів, розуміє їх складність, різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань у галузі професійної діяльності</p> |
| <p><i>Застосування знань та розуміння</i></p> | <p>ПРН-8 вміє застосовувати сучасні методики та технології організації освітньої діяльності, діагностики та оцінювання якості освітнього процесу в сфері фізичної культури та вносити в нього відповідні корективи</p> <p>ПРН-9 вміє розробляти і реалізувати методики, технології і прийоми навчання, аналізувати результати процесу їх використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність, в тому числі в умовах інклюзії</p> <p>ПРН-10 вміє розробляти навчальну документацію та методичні посібники з дисциплін галузі фізичної культури відповідно до специфіки навчального закладу і контингенту</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ПРН-11 вмiє розробляти iндивiдуальнi оздоровчо-рекреацiйнi програми для рiзного контингенту осiб та аналізувати їх ефективнiсть, вносити в них вiдповiднi корективи</p> <p>ПРН-12 вмiє надавати консультацiї з практичних питань органiзацiї здорового способу життя, розвитку фiзичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування</p> <p>ПРН-13 вмiє органiзовувати й оцiнювати управлiнський процес з використанням iнновацiйних технологiй менеджменту, якi вiдповiдають загальним i специфiчним закономірностям розвитку професiйної сфери</p> <p>ПРН-14 вмiє забезпечувати охорону життя i здоров'я учнiвської та студентської молодi у навчально-виховному процесi та позашкiльнiй дiяльностi</p> <p>ПРН-15 вмiє планувати та проводити науковi дослiдження з використанням сучасних iнформацiйних технологiй i застосовувати їх результати для пiдвищення ефективностi професiйної дiяльностi</p> |
| <i>Формування суджень</i> | <p>ПРН-16 вмiє формувати освітнє середовище i використовувати професiйнi знання i вмiння в реалiзацiї завдань iнновацiйної освітньої полiтики у фiзичнiй культурi;</p> <p>ПРН-17 вмiє використовувати сучаснi iнформацiйно-комунiкацiйнi технологiї i засоби масової iнформацiї для вирiшення культурно-просвітницьких завдань у фiзичнiй культурi;</p> <p>ПРН-18 вмiє використовувати iнструменти демократичної правової держави в професiйнiй та громадській дiяльностi; застосовувати мiжнароднi та нацiональнi стандарти i практики в професiйнiй дiяльностi;</p> <p>ПРН-19 вмiє аналізувати iнформацiю з рiзних джерел, готувати до публiкацiї тексти професiйного змiсту державною та iноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослiдницької i аналітичної роботи у виглядi дипломної роботи та iнших наукових публiкацiй; проявляти принциповiсть i нетерпимiсть до проявів академічного плагіату;</p> <p>ПРН-20 розумiє важливiсть навчання упродовж життя i вдосконалення своєї набутої пiд час навчання квалiфiкацiї.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалiзацiї програми | |
| Кадрове забезпечення | Якiсний склад науково-педагогiчних працiвникiв, якi забезпечують пiдготовку здобувачiв другого (магiстерського) рiвня вищої освіти за спеціальнiстю 014 Середня освіта (Фiзична культура) – (штатна укомплектованiсть з числа професорiв, докторiв наук, доцентiв, кандидатiв наук) – вiдповiдає вимогам провадження освітньої дiяльностi згiдно з Постановою Кабiнету Міністрiв України вiд 30 грудня 2015 р. № 1187. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення освітньої дiяльностi для пiдготовки здобувачiв другого (магiстерського) рiвня вищої освіти за спеціальнiстю 014 Середня освіта (Фiзична культура) вiдповiдає вимогам провадження освітньої дiяльностi згiдно з Постановою Кабiнету Міністрiв України вiд 30 грудня 2015 р. № 1187. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчально-методичне та iнформацiйне забезпечення освітньої дiяльностi для пiдготовки здобувачiв другого (магiстерського) рiвня вищої освіти за спеціальнiстю 014 Середня освіта (Фiзична культура) вiдповiдає вимогам провадження освітньої дiяльностi згiдно з Постановою Кабiнету Міністрiв України вiд 30 грудня 2015 р. № 1187. |
| 9 – Академічна мобiльнiсть | |
| Національна кредитна мобiльнiсть | Можлива при укладаннi вiдповiдних угод щодо академічної мобiльностi (на загальних пiдставах у межах України) |
| Міжнародна кредитна мобiльнiсть | Можлива (на основi угод мiж ДВНЗ «Прикарпатський нацiональний унiверситет іменi Василя Стефаника» та навчальними закладами країн-партнерiв) |

| | |
|---|---|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української, російської або англійської мов. |
|---|---|

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ОК 1 | Сучасні інформаційні технології (у галузі) | 3 | залік |
| ОК 2 | Охорона праці в галузі | 3 | залік |
| ОК 3 | Педагогіка і психологія вищої школи | 3 | залік |
| ОК 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ОК 5 | Теорія і технологія викладання спортивних дисциплін у вищій школі | 6 | екзамен |
| ОК 6 | Професійна майстерність викладача ФВ | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Методологія наукових досліджень у галузі фізичної культури | 3 | екзамен |
| ОК 8 | Соціологія фізичної культури і туризму | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Теорія фізичної культури і технології фізичного виховання | 6 | екзамен |
| ОК 10 | Виробнича практика (туристична) | 3 | залік |
| ОК 11 | Науково-педагогічна (виробнича) практика | 9 | залік |
| ОК 12 | Науково-дослідна практика, дипломна робота | 15 | залік |
| ОК 13 | Атестація | 3 | захист дипломної роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 66 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| <i>Вибірковий блок 1</i> | | | |
| ВБ 1.1 | Сучасні технології активного туризму | 3 | екзамен |
| ВБ 1.2 | Інновації в спортивно-оздоровчому туризмі | | |
| ВБ 1.3 | Анімаційні технології у туризмі | | |
| <i>Вибірковий блок 2</i> | | | |
| ВБ 2.1 | Управління спортивно-оздоровчим туризмом | 3 | залік |
| ВБ 2.2 | Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі | | |
| ВБ 2.3 | Маркетинг в туристичній індустрії | | |
| <i>Вибірковий блок 3</i> | | | |
| ВБ 3.1 | Теорія і методика індивідуальних видів спорту | 3 | залік |
| ВБ 3.2 | Фізична підготовка у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах | | |
| ВБ 3.3 | Спортивно-оздоровчі клуби | | |
| <i>Вибірковий блок 4</i> | | | |
| ВБ 4.1 | Державна політика у сфері фізичної культури | 3 | залік |
| ВБ 4.2 | Правове забезпечення фізичної культури в освітніх закладах | | |
| ВБ 4.3 | Правове забезпечення діяльності в туристичній індустрії | | |

| <i>Вибірковий блок 5</i> | | | |
|--|---|-----------|---------|
| ВБ 5.1 | Сучасні технології оздоровчої рухової активності | 3 | екзамен |
| ВБ 5.2 | Сучасні технології фізичної рекреації | | |
| ВБ 5.3 | Рухова рекреація різних груп населення | | |
| <i>Вибірковий блок 6</i> | | | |
| ВБ 6.1 | Теорія і методика командних видів спорту | 3 | залік |
| ВБ 6.2 | Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті за кордоном | | |
| ВБ 6.3 | Теорія і методика юнацького спорту | | |
| <i>Вибірковий блок 7</i> | | | |
| ВБ 7.1 | Технології туристично-рекреаційного проектування | 3 | екзамен |
| ВБ 7.2 | Соціокультурна анімація в рекреації | | |
| ВБ 7.3 | Рекреаційний туризм | | |
| <i>Вибірковий блок 8</i> | | | |
| ВБ 8.1 | Психодіагностика у фізичній культурі | 3 | екзамен |
| ВБ 8.2 | Корекція адиктивних станів засобами фізичної культури | | |
| ВБ 8.3 | Психологія управління групами у фізичній культурі | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі захисту дипломної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Викладач фізичної культури, вчитель фізичної культури, організатор туристичної роботи».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ЗК 1 | | | • | | | • | • | | • | | | • | • | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | | • | • | | | • | | • | | • | • | | | • | • | | | | | | | • |
| ЗК 3 | | | • | • | • | • | | | | • | • | | • | • | • | | | | | | | • |
| ЗК 4 | | | | | • | • | | • | | • | • | | | • | | • | | • | • | • | • | • |
| ЗК 5 | | | • | | • | • | | | • | | • | | • | | | • | | • | • | • | | |
| ЗК 6 | | • | | | • | • | • | | | • | • | • | | | | | | | | | | • |
| ЗК 7 | | • | | | | • | | • | | • | • | | | • | • | • | | • | • | • | | |
| ЗК 8 | • | | | | | • | • | | | | • | • | • | | | • | • | | • | | | |
| ЗК 9 | • | | | | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | | | | |
| ЗК 10 | • | | • | • | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ФК 1 | | | | | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ФК 2 | • | | • | | • | • | | | • | • | • | | • | • | | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 3 | | | • | | • | • | | | • | • | • | | | • | | • | • | • | • | • | | |
| ФК 4 | | | • | | • | • | | | • | • | • | | | • | • | • | | | • | | | • |
| ФК 5 | | | | • | | • | | • | | • | • | | | • | • | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 6 | | | • | | • | • | | | • | • | • | | | • | • | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 7 | | | | | | • | • | | | | • | • | • | | | | | | | | | |
| ФК 8 | • | | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ФК 9 | • | | | | | | | | | • | • | | • | • | • | | | • | | • | | |
| ФК 10 | | | • | | • | • | | | • | • | • | | | • | | • | • | • | • | • | • | • |
| ФК 11 | | | | | | | | | • | • | | | | • | • | | • | • | | • | | |
| ФК 12 | • | | | • | | | | • | | • | | | | • | • | | • | • | | • | | |
| ФК 13 | | • | | | • | | | | • | • | • | | | • | | • | • | | • | | | |
| ФК 14 | • | | | | | | • | | | | • | • | • | | | | | | | | | |
| ФК 15 | • | | | • | | • | • | | • | | • | • | • | • | | | | | | | | |
| ФК 16 | | | | • | | • | • | | | | | • | • | | | | | | | | | |
| ФК 17 | | | | | • | | | • | • | • | • | | | • | | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 18 | | | | | | | | • | • | • | • | | | • | • | • | | • | • | • | • | • |

